

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 9»)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор
_____ В.В.Кудельникова
Приказ № 199 -ОД от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 класса,
среднее общее образование
(предмет, класс, степень обучения)

Пушнова Сергея Юрьевича
(ФИО)

Преподавателя-организатора ОБЖ
(должность, категория, разряд)

Смоленск 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для **10-11 классов** (далее – Рабочая программа) представляет собой содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **10-11 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основании: Закона об образовании; Стандарта образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; примерной программы по ОБЖ; авторской образовательной программы под общей редакцией *Ким С. В., Горский В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф и в соответствии с учебным планом МБОУ школы № 9 на 2022-2023 учебный год.

Цели изучения учебного предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Общая характеристика учебного предмета

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы". Раздел "Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников. В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (всего 68 часов). В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов

выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ 10-11 класса состоит из трех разделов:

1. основы безопасности личности, общества, государства;
2. Военная безопасность государства;
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЖ 10-11 КЛАСС

Темы учебного курса	Количество часов, отведенных на изучение темы
10 класс	
Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)	5
Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
Вооруженные Силы Российской Федерации	5
Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные	5
Оказание первой помощи при неотложных состояниях	4
11 класс	
Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
Военная безопасность государства	10
Основы здорового образа жизни	5
Первая помощь при неотложных состояниях	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ОБЖ 10-11 класс

10 класс

Название темы, раздела	Название темы	Кол-во часов	Формы контроля
<i>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	5 час	
<i>Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)</i>	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности Защита национальной безопасности государства от военных угроз Защита личности, общества, государства от угроз социального характера Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	5 час	
<i>Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</i>	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения Защита населения и территорий от радиационной опасности Средства коллективной защиты от оружия массового поражения Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	5 час	
<i>Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	5 час	
<i>Вооруженные</i>	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	5 час	

<i>Силы Российской Федерации</i>	Воинская обязанность и военная служба Права и обязанности военнослужащих Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
<i>Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные</i>	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья Здоровый образ жизни и его составляющие Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	5 час	
<i>Оказание первой помощи при неотложных состояниях</i>	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок Правила оказания первой помощи при травмах Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь: сердечно-легочная реанимация Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	4 час	

11 класс

Название темы, раздела	Название темы	Кол-во часов	Формы контроля
Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности Основы управления безопасностью в системе «человек - среда обитания»	5 час	
Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	Обеспечение национальной безопасности России Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	5 час	
Экстремальные ситуации и безопасность	Экстремальные ситуации криминогенного характера Экстремизм, терроризм и безопасность человека	5 час	

человека	Наркотизм и безопасность человека Дорожно-транспортная безопасность Вынужденное автономное существование в природных условиях		
Военная безопасность государства	Основные задачи Вооруженных Сил Правовые основы воинской обязанности Правовые основы военной службы Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная Требования воинской деятельности к личности военнослужащего Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира Военные операции на территории России: борьба с терроризмом Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации Боевая слава российских воинов	10 час	
Основы здорового образа жизни	Демографическая ситуация в России Культура здорового образа жизни Культура питания Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье Вредные привычки. Культура движения	5 час	
Первая помощь при неотложных состояниях	Медико-психологическая помощь Первая помощь при ранениях Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	4 час	

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Дом. задание	Дата	Корректировка КТП	Примечание
	Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)				
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания				
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности				
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания				
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания				
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания				
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности				
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз				
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера				
9	Противодействие экстремизму				
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации				
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера				
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера				
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование				

	Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)				
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения				
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности				
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения				
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности				
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи				
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы				
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации				
23	Воинская обязанность и военная служба				
24	Права и обязанности военнослужащих				
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации				
	Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов).				
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья				
27	Здоровый образ жизни и его составляющие				
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики				
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики				
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем				
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок				
32	Правила оказания первой помощи при травмах				
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях				
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах				

35	Учебные сборы по начальной военной подготовке для юношей 10-х классов(35 часов)				
----	--	--	--	--	--

11 класс

№ п/п	Тема урока	Дом. задание	Дата	Корректировка КТП	Примечание
	Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства (10 часов)				
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания				
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий				
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания				
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности				
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»				
6	Обеспечение национальной безопасности России				
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности				
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму				
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России				
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму				
	Раздел 2 Военная безопасность государства (15 часов)				
11	Экстремальные ситуации криминогенного				

	характера				
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека				
13	Наркотизм и безопасность человека				
14	Дорожно-транспортная безопасность				
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях				
16	Основные задачи Вооруженных Сил				
17	Правовые основы воинской обязанности				
18	Правовые основы военной службы				
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная				
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего				
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы				
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира				
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом				
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации				
25	Боевая слава российских воинов				
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)				
26	Демографическая ситуация в России				
27	Культура здорового образа жизни				
28	Культура питания				
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье				
30	Вредные привычки. Культура движения				
31	Медико-психологическая помощь				
32	Первая помощь при ранениях				
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении				
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении, алкоголем, лекарствами, наркотическими веществами				

5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ 10-11 класс

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

• выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

• применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

• взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

• выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

• саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

• владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

• владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.