

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 9»

\_\_\_\_\_ В.В. Кудельникова

Приказ от 01.09.2023 № \_\_\_\_\_-ФД

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» города Смоленска (далее - МБОУ «СШ № 9») разработан на основании следующих документов:

-федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Об образовании в РФ) (далее - ФЗ-273);

- приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);

-приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 369 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.

-приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 М 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

-приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказа Минобрнауки РФ от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

-письма Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 13.04.2015 № 2358;

-письма Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.05.2016 № 3640;

Учебный план МБОУ «СШ № 9» ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

В учебном плане МБОУ «СШ № 9» сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Учебный план предусматривает работу школы в режимах пятидневной (1- 11 классы) учебной недели, что определено Уставом школы.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели).

*Учебный план школы, реализующий ФГОС*, состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии со статьями 8, 12, с частью 4 пункта 18.3.1 ФГОС начального общего и основного общего образования учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся в учебном плане школы представлены следующими учебными предметами: Азбука Смоленского края интегрирована в учебный предмет Окружающий мир (3 класс); Основы религиозных

культур и светской этики (4 класс), Основы духовно-нравственной культуры народов России (5, 6 классы), История православной культуры земли Смоленской (8 класс).

Учебный план школы содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
  - увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком школы.

### 1. Режим работы МБОУ «СШ № 9»

1. Количество классов-комплектов: всего – **38**

I уровень		II уровень		III уровень	
класс	кол-во	класс	кол-во	класс	кол-во
<b>1</b>	4	<b>5</b>	4	<b>10</b>	1
<b>2</b>	5	<b>6</b>	4	<b>11</b>	1
<b>3</b>	4	<b>7</b>	4		
<b>4</b>	4	<b>8</b>	3		
		<b>9</b>	4		
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>Всего</b>	<b>2</b>

2. Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов–**1 (10А)**.

3. Количество групп продленного дня: 1 класс – **2**;

4. Режим ГПД – с 12.45 до 18.45

5. В режиме 5-дневной недели обучаются 1-11 классы

6. Сменность: **1 смена** – 1-2, 5, 9-11 классы;

**2 смена** – 3-4, 6-8 классы.

## **Начальное общее образование**

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СШ № 9» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года;
- Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 286»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

-целями, спецификой и задачами, сформулированными в основной образовательной программе начального общего образования, в Уставе, годовом плане работы, программе развития.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет:

-состав предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), искусство, технология, физическая культура; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

-общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней. Начало занятий во 2 классах – в 8.00, в 3 - 4 классах – не позднее 13.20.

Продолжительность учебного года определяется исходя из общего количества часов, отводимых на ступень начального общего образования; ФГОС начального общего образования - количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 мин. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 полугодии в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 мин. каждый в сентябре – октябре; по 4 урока в день по 35 мин. каждый в ноябре – декабре; по 4 урока по 40 мин. каждый в январе – мае. В сентябре-октябре 4-й урок в 1 классах проводится во внеурочной форме: экскурсия; игра; театрализация; путешествие и т.п. Начало занятий – 8.50.

Учебный год разбивается на 4 четверти в 1-х - 4-х классах. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Кроме того, учебный план школы составлен:

- для общеобразовательных классов;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В начальной школе обучение ведется по следующим учебно-методическим комплексам:

«Школа России» - 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г.

Выбор данного УМК обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.











**Индивидуальные учебные планы для обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении на дому**

Предметные области	Класс	1		2		3		4	
	Обязательная часть образовательной программы НОО								
	Учебные предметы	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	2	3	2	3	2	3
	Литературное чтение	2	2	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык			0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	1,5	2,5	1	3	1	3	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1,5	1	1	1	1	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математика и информатика	Математика	1	0	1	0	1	0		
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

**Индивидуальные учебные планы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.4.), нуждающихся в длительном лечении на дому**

Класс		1 дополнительный класс (1-ый и 2-ой год обучения)		1		2		3		4	
Обязательная часть образовательной программы НОО											
Предметные области	Учебные предметы	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	1	3	1	3	1	3	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	Математические представления	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Окружающий мир	Человек	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5
	Домоводство	-	-	-	-	-	-	0,25	1,25	0,25	1,25
	Окружающий природный мир	0,25	0	0,25	0	0,25	0	0,25	0	0,25	0
	Окружающий социальный мир	0,25	0	0,25	0	0,25	0	0,25	0	0,25	0
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	0,25	1,25	0,25	1,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25	2	0,25	2	0,25	2	0,25	2	0,25	2
Коррекционная-развивающая область	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернати	0,5	0	0,5	0	-	1	-	1	-	1

	вная коммуникация)										
	Сенсорное развитие	0,5	0	0,5	0	-	1	-	1	-	1
	Двигательное развитие	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0
	Предметно-практические действия	-	-	-	-	0,5	0	0,5	0	0,5	0
	Коррекционно-развивающие занятия	-	-	-	-	0,5	0	0,5	0	0,5	0
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>											
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Математика	Математические представления	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Окружающий мир	Человек	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Окружающий природный мир	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Окружающий социальный мир	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
			<b>21</b>				<b>21</b>				<b>23</b>
						<b>23</b>				<b>23</b>	<b>23</b>

**Индивидуальные учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2),  
нуждающихся в длительном лечении на дому  
1-4 классы (вариант 2 АООП УО)**

Классы		1	2	3	4				
Обязательная часть образовательной программы									
Предметные области	Учебные предметы	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1,5	1	2	1	2
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	1,5	1	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Человек	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Домоводство	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Окружающий социальный мир	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Искусство	Музыка и движение	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Изобразительная деятельность	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Физическая	Адапти	0,5	2	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5

я культура	вная физкультура								
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	0,5	0,5						
	Предметно-практические действия			0,5	1				
	Двигательное развитие	0,5	0,5						
	Альтернативная коммуникация			0,5	1				
	Коррекционно-развивающие занятия					1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>6,5</b>	<b>11</b>	<b>6,5</b>	<b>13</b>	<b>6,5</b>	<b>13</b>	<b>6,5</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>									
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	Математические представления	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	





**Учебный план для обучающихся, находящихся в СОГБУ  
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными  
возможностями «Вишенки»**

Предметные области	Класс	1,2		3,4	
	Учебные предметы	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося
<b>Обязательная часть образовательной программы НОО</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/3	2/2	3,5/2,5	1,5/2,5
	Литературное чтение	2/2	2/2	2/2	2/2
Иностранный язык	Иностранный язык	-/0,5	-/1,5	0,5/0,5	1,5/1,5
Математика и информатика	Математика	3/3	1/1	3/3	2/1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/0,5	1/1,5	1/1	1/1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-/1	-/0
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
	Музыка	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
Технология	Технология	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5/0,5	1,5/1,5	0,5/0,5	1,5/1,5
<b>Итого</b>		<b>11/11</b>	<b>9/11</b>	<b>12/12</b>	<b>11/11</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Математика	1/1	0		
<b>Итого</b>		<b>1/1</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
<b>Итого</b>		<b>12/12</b>	<b>9/11</b>	<b>12/12</b>	<b>11/11</b>
		<b>21/23</b>		<b>23/23</b>	

## Основное общее образования

Учебный, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ № 9» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.,

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года;

- Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 287»;

-целями, спецификой и задачами, сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования, в Уставе, годовом плане работы, программе развития.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; -личностное развитие обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- состав предметных областей;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах составляет 5 дней. Начало занятий во 5, 9 классах и классах для детей с ОВЗ – 8.00, в 6, 7, 8 классах – не позднее 13.00.

Продолжительность в среднем учебного года в 5-9 классах определяется исходя из общего количества часов, отводимых на ступень основного общего образования; ФГОС основного общего образования - количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Учебный год разбивается на 4 четверти в 5-9 классах. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Кроме того, учебный план школы составлен:

- для общеобразовательных классов;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебный план основного общего образования  
5-9 классы**

Класс \ Предмет	5				6				7				8			9			
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	г
Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык																			
Родная литература																			
Ин. яз.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5											
Алгебра									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Геометрия									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Информатика									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История России. Всеобщая история									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2											
Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физика									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Химия													1	1	1	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Физ. культ.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
ОБЖ													1	1	1	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	1											
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>																			
Русский язык									1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Литература									2	2	2	2				1	1	1	1
Иностранный язык									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика																			
Алгебра									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика																1	1	1	1
Обществознание	1	1	1	1															
География									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физика									1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Химия													1	1	1	1	1	1	1
Биология									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура									2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1



**Учебный план**  
**для обучающихся, находящихся в СОГБУ «Реабилитационный**  
**центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»**

Предметные области	Предметы	5,6 класс		7, 8 класс		9 класс	
		Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося
<b>Обязательная часть образовательной программы ООО</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3/3	2/3	1/1	1/1	1	1
	Литература	2/2	1/1	1/1,5	1/0	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык.	1/1	2/2	1/1	1/1	1	2
	Второй иностранный язык			0,5/0,5	0,5/0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4/4	1/1				
	Алгебра			2/2	0/0	1	0
	Геометрия			1/1	0,5/0,5	1	1
	Информатика и ИКТ			0,5/0,5	0,5/0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России			0,5/0,5	0,5/0,5	1	1
	Всеобщая история						
	История	1/1	1/1				
	Обществознание	-/0,5	-/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	1	0
	География	1/1	0	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1/1	1/1	0,5	1,5
	Химия			-/0,5	-/0,5	0,5	0,5
	Биология	1/1	0/0	0,5/0,5	0,5/0,5	1	0
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5		
	Музыка	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/-	0,5/-		
Технология	Технология	1/1	1/1	0,5/0,5	0,5/0,5		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5/0,5	1,5/1,5	1/1	2/2	1,5	1,5
	Основы безопасности жизнедеятельности			-/0,5	-/0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/0,5	0,5/0,5				
<b>Итого</b>		<b>16/16,5</b>	<b>11/12,5</b>	<b>12,5/13,5</b>	<b>11/10,5</b>	<b>12,5</b>	<b>11,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык			1/1	1/0	1	0
	Литература			1/0	0/0,5	1	0
Иностранный язык	Иностранный язык.			0/0	1/1		
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра			1/1	0	2	0
	Геометрия			0	0,5/0,5		
	Информатика и ИКТ					0	1
Общественно-научные предметы	История России			0,5/0,5	0,5/0,5		
	Всеобщая история						
	История						

	Обществознание	0,5/-	0,5/-				
	География			0,5/0,5	0,5/0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика					0,5	0,5
	Химия			-/0,5	-/0,5	0,5	0,5
	Биология			0,5/0,5	0,5/0,5	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/0,5	0,5/0,5				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История православной культуры земли Смоленской			-/0,5	-/0,5		
<b>Итого</b>		<b>1/0,5</b>	<b>1/0,5</b>	<b>4,5/4,5</b>	<b>4/4,5</b>	<b>6,5</b>	<b>2,5</b>
<b>Итого</b>		<b>17/17</b>	<b>12/13</b>	<b>17/18</b>	<b>15/15</b>	<b>19</b>	<b>14</b>
		<b>29/30</b>		<b>32/33</b>		<b>33</b>	

**Индивидуальные учебные планы для обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении на дому**

Класс		5	6	7	8	9					
Обязательная часть образовательной программы ООО											
Предметные области	Учебные предметы	Ауди торные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Ауди торные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Ауди торные часы	Самостоятельная работа обучающегося
Русский язык, литература	Русский язык	2,5	2,5	2,25	3,75	1	1	1	1,5	1	1
	Литература	1	2	1	2	0,5	1	0,5	1,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0,75	2,25	1	2	0,25	2	1	1	1	2
	Второй иностранный язык					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	3	2	3						
	Алгебра					1	1	1	0	0,5	1,5
	Геометрия					0,25	0,5	0,25	0,75	0,75	1,25
	Информатика и ИКТ					0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история					0,25	0,75	0,25	0,75	1	1
	История	0,5	1,5	0,75	1,25						
	Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,75
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75	0,25
	Физика					0,5	1,5	0,75	1,25	0,5	1,5
	Химия							0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности							0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,25	0,75						
<b>Итого</b>		<b>9,25</b>	<b>17,75</b>	<b>9,25</b>	<b>19,25</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8,25</b>	<b>14,25</b>	<b>8,75</b>	<b>16,25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>											
Русский язык,	Русский язык					1	1	0	0,5	0,5	0,5



литература	Литература					0,5	1			0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык					0,25	0,5	0	1		
Математика и информатика	Алгебра					0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5
	Геометрия					0,25	1	0,25	0,75		
	Информатика и ИКТ							0	0,5	0	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история					0,25	0,75	0,25	0,75		
	Обществознание	0,5	0,5					0	0,5		
	география					0,25	1,25	0,25	0,75	0,25	0,75
Естественно-научные предметы	Биология					0	1	0	1	0	1
	Физика									0,25	0,75
	Химия							0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	0,25	0,75						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История православной культуры земли Смоленской							0,25	0,75		
<b>Итого</b>		<b>0,75</b>	<b>1,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,75</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1,75</b>	<b>8,75</b>	<b>2,25</b>	<b>5,75</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Индивидуальные учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),  
нуждающихся в длительном лечении на дому**

Предметные области	Класс	5		6	
	Обязательная часть образовательной программы				
	Учебные предметы	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3	1	3
	Чтение (Литературное чтение)	1	2	1	3
Математика	Математика (Математика и информатика)	1	2	1	2
Естественнонаучное	Природоведение	0,5	1	1	1
	Биология	-	-	-	-
	География	-	-	0,5	1,5
Человек и общество	Мир истории	-	-	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	0,5	-	0,5	-
	История Отечества	-	-	-	-
	Обществоведение	-	-	-	-
	Этика	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25	0,75	-	-
	Рисование	0,25	0,75	-	-
Технология	Профильный труд	0,25	0,75	0,5	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25	2,75	0,5	2
Коррекционная-развивающая область	Ритмика	1	0	-	-
	Логопедические занятия	-	-	1	0
	Психокоррекционные занятия	1	0	1	0
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>13</b>	<b>8,5</b>	<b>18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1,5		
Математика	Математика	1	1	1	1

	(Математика и информатика)				
Естествознание	Природоведение	0,5	1		
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5	0,5	1
Технология	Профильный труд	0	1		
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
		<b>29</b>		<b>30</b>	

**Индивидуальные учебные планы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.), нуждающихся в длительном лечении на дому**

Класс		5		6	
Обязательная часть образовательной программы					
Предметные области	Учебные предметы	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося
Филология	Русский язык	1	2	1,5	4,5
	Литература	0,5	1	1	2
	Иностранный язык	0,5	2,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика и информатика	1	2	1,5	3,5
Общественно-научные предметы	История	0,25	1	0,5	1,5
	География	0,25	0,5	0,5	0,5
	Обществознание			0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-		
	Химия	-	-		
	Биология	0,25	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,75	0,25	1,75
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия (логопедия)	2	0	1	0
	Психокоррекционные занятия			1	0

<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Филология	Русский язык	0,5	0,5		
	Литература	0,5	1		
Математика и информатика	Математика и информатика	0,5	0,5		
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	0,5		
	История	0,25	0,5		
	География	0,25	0		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0		
Естественные предметы	Биология	0,25	0		
Искусство	Физическая культура	0	2		
Технология	Технология	0	1		
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
			<b>29</b>	<b>30</b>	





ческие действия																	
Двигательное развитие																	
Сенсорное развитие																	
Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>7,5</b>	<b>18</b>	<b>8,5</b>	<b>18</b>	<b>8,5</b>	<b>18</b>	<b>7,5</b>	<b>18,5</b>	

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	0,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	Математические представления	1	1	0	1	0	1	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5



Технологи и	Технол огия	-	-	-	-	0	1	1	1	2	1,5	2	1,5	2	1,5	3	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>
		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	

**Индивидуальные учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), нуждающихся в длительном лечении на дому  
5 – 12 классы (вариант 2 АООП УО)**

Классы		5	6	7	8	9	10	11	12								
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																	
Предметные области	Учебные предметы	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося
Язык и	Речь и	1	3	1	3	1	3	0,5	3,5	1	3,5	1	3,5	1	3,5	1	3,5





	ающие занятия																
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>7,5</b>	<b>18</b>	<b>8,5</b>	<b>18</b>	<b>8,5</b>	<b>18</b>	<b>7,5</b>	<b>18,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>																	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	0,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	Математические представления	1	1	0	1	0	1	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	0	1	1	1	2	1,5	2	1,5	2	1,5	3	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>
		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	





## **Среднее общее образование ФГОС**

1. Учебный план МБОУ «СШ № 9» является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.

3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Об образовании в РФ) (далее - ФЗ-273);

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 М 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

6. Приказ Минобрнауки РФ от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к



использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ)»).

4. Содержание учебного плана школы по уровням образования определяется образовательными задачами:

- обеспечение получения обучающимися общедоступного и бесплатного общего образования на основании государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся;

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;

- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность, работу кружков, сотрудничество с организациями дополнительного образования;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и их адаптации к жизни в обществе;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- воспитание чувства патриотизма, человеческого достоинства, независимости суждений, ответственности за свои действия;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

5. 10-11 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе, при продолжительности урока 40 минут;

учебные занятия организованы в 1 смену;

начало учебных занятий – 8.00.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах определяется количеством учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

7. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре в 10-11 классах (юноши и девушки) классы делятся на подгруппы, если наполняемость класса 25 человек и больше.

8. Учебный план отражает специфику образовательной организации и используются на:

- расширенное изучение учебных предметов в рамках выполнения социального запроса родителей (законных представителей) обучающихся;

- введение новых учебных предметов, спецкурсов, практикумов с учетом ранней профилизации, отражающих образовательные запросы и потребности социума.

9. Индивидуальные учебные планы для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, для обучающихся, находящихся в СОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» составлены в соответствии с учебным планом для универсального профиля. Часы, отводимые на освоение содержания программы того или иного предмета, курса реализуются, как часы, проводимые аудиторно, и как часы для самостоятельной работы обучающегося.

Как правило, индивидуальный учебный план составляется для обучающихся, которые по медицинским показаниям имеют ограниченные возможности здоровья. По заключению ТПМПК ГИА для таких обучающихся проходит в условиях, учитывающих их индивидуальные психо-физические особенности, и исключающих негативное влияние внешних факторов на их здоровье. Поэтому некоторые курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются в содержание предмета. Например, вопросы курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» рассматриваются в рамках предмета «Обществознание» и в рамках самостоятельной работы обучающегося.

**Среднее общее образование**  
Учебный план для универсального профиля  
(2022-2024 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего за 2 года	Всего часов на уровне образования
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования (21/21 часов)</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2	4	136
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	340
Естественные науки	Физика	Б	4	4	8	272
	Астрономия	Б	-	1	1	34
Общественные науки	История	Б	1	2	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		2	-	2	68
Итого			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>1428</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (13/13 часов)</b>						
Русский язык и литература	Литература	Б	1	1	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	1	1	2	68
Естественные науки	Биология	Б	2	2	4	204
	Химия	Б	2	2	3	136
Общественные науки	История	Б	1	-	1	34
	Обществознание	Б	2	2	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	2	68
	Компьютерные технологии	ЭК	1	2	3	102
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	ЭК	1	1	2	68
Итого			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>884</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

**Среднее общее образование**  
**Учебный план для универсального профиля**  
**(психолого-педагогической направленности)**  
**(2023-2025 учебный год)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего за 2 года	Всего часов на уровне образования
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования (18/18 часов)</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект		1	-	1	34
Итого			<b>25</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>1666</b>
<b>Учебные предметы на углублённом уровне изучения (6/6 часа)</b>						
Естественно-научные предметы	Биология	У	1	1	2	68
	Химия	У	1	1	2	68
Итого			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (13/13 часов)</b>						
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Биология	У	2	2	4	136
	Химия	У	2	2	4	136
Элективные курсы	Возрастная психология	Б	1	1	2	68
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Б	-	1	1	34
Итого			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

**Индивидуальные учебные планы для обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении на дому  
Среднее общее образование (2022-2024 учебный год)**

Предметные области	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
<b>Обязательная часть образовательной программы СОО</b>					
		Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	0,5	1	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	0,25	1
Математика и информатика	Математика	2	3	2	3
Общественные науки	История	0,5	0,5	1	1
Естественные науки	Физика	0,25	1,25	0,75	3,25
	Биология	1	1	-	-
	Химия	0	1	-	-
	Астрономия	-	-	0,75	0,25
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1,75	0,5	1,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	0,25	0,75
	Индивидуальный проект	0,25	1,75	-	-
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>12,75</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Литература	0,5	1	0,5	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,75	0,25	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык	0	1	0,75	1
Естественные науки	Химия	1	0	0,75	1,25
	Биология	-	-	0,75	2,25
	Физика	0,75	1,75	-	-
Общественные науки	История	0,5	0,5	0	0
	Обществознание	1	1	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0	1	0	1
	Компьютерные технологии	1	0	1	0
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	0	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>9,25</b>
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
		<b>34</b>		<b>34</b>	

**Индивидуальные учебные планы для обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении на дому  
Среднее общее образование (2023-2025 учебный год)**

Предметные области	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
<b>Обязательная часть образовательной программы СОО</b>					
		Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1,25	0,75
	Литература	1	2	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	1	2
Математика и информатика	Математика	2	3	2	3
	Информатика	1	0	1	0
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	География	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,25	1,25	0,25	1,25
	Биология	0,75	1,25	0,75	1,25
	Химия	0	1	0	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	0,5	1,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	0,25	0,75
	Индивидуальный проект	0,25	0,75	-	-
<b>Итого</b>		<b>10,5</b>	<b>17</b>	<b>10,5</b>	<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Естественно-научные предметы	Биология	0	1	0	1
	Химия	0,75	1,25	0,75	1,25
	Физика	0,75	1,75	0,75	1,75
Элективные курсы	Возрастная психология	0	1	0	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	0	0	0	1
<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
		<b>34</b>		<b>34</b>	

**Учебный план**  
**для обучающихся, находящихся в СОГБУ «Реабилитационный**  
**центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»**  
**(2022-2024 учебный год)**

Предметные области	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося
<b>Обязательная часть образовательной программы СОО</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	1	1	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1,5	1
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1
Общественные науки	История	0,5	0,5	1	1
Естественные науки	Физика	0	1	1	3
	Биология	2	0	-	-
	Астрономия	-	-	0,5	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1	0
	Индивидуальный проект	0,5	1,5	-	-
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Литература	1	0	1	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0	1	0
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	0,5	0	0,5
Естественные науки	Химия	1	1	1	1
	Биология	-	-	2	1
	Физика	1	2	-	-
Общественные науки	История	0,5	0,5	0	0
	Обществознание	2	0	2	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0	1	0	1
	Компьютерные технологии	1	0	1	0
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	0	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
		<b>34</b>		<b>34</b>	

**Учебный план**  
**для обучающихся, находящихся в СОГБУ «Реабилитационный**  
**центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»**  
**(2023-2025 учебный год)**

Предметные области	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
<b>Обязательная часть образовательной программы СОО</b>					
		Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося	Аудиторные часы	Самостоятельная работа обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1,5	0,5
	Литература	2	1	2	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1,5	1,5	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1
	Информатика	1	0	1	0
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1
	Обществознание	2	0	2	0
	География	1	0	1	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	1	0	1
	Биология	2	0	2	0
	Химия	0	1	0	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1	0
	Индивидуальный проект	0,5	0,5	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Естественно-научные предметы	Химия	1	1	1	1
	Биология	-	1	-	1
	Физика	1	2	1	2
Элективные курсы	Возрастная психология	0	1	0	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	-	-	0	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
		<b>34</b>		<b>34</b>	



### 3.1.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

### План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	10а	11а
Спортивно-оздоровительное	Психология общения	1	
Социальное	Разговоры о важном	1	1
	Россия - мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	1	1
	За страницами учебника физики	1	2
	За страницами учебника химии	1	1
	Курс практической математики	2	1
	Увлекательная биохимия		1
Духовно-нравственное	Обществознание: теория и практика	1	1
Общекультурное	История в лицах	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>