

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 9»)

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю  
Директор

\_\_\_\_\_  
В.В.Кудельникова.  
Приказ № 199-ОД от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов,  
основное общее образование  
(предмет, класс, степень обучения)

Пушнова Сергея Юрьевича  
(ФИО)

Преподавателя – организатора ОБЖ  
(должность, категория, разряд)

Смоленск 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/165).
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8, 9 классы : предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — М. : Просвещение, 2021.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9-е классы : рабочая программа : предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова : учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — М. : Просвещение, 2021.
6. Концепция преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

### **Общая характеристика изучаемого предмета**

Рабочая программа в рамках предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №9» г.Смоленска по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Рабочая программа поддерживает образовательный процесс в организациях, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Программа учитывает также основные положения документа «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683).

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Федерации», «Правила дорожного движения РФ», «О пожарной безопасности»; «О противодействии терроризму», Семейного кодекса Российской Федерации; Уголовного кодекса Российской Федерации;

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- научить обучающихся предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.

- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

- уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития обучающихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации занятий предполагает применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, невозпроизводимые в обычных условиях, а также обеспечивающих электронную поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность, это становится возможно с учетом оборудования, которым обеспечена школа «Точка роста». Внедрение в преподавание современных форм электронного обучения подчинено соблюдению следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным; цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

### **Место курса в учебном плане.**

В соответствии с Примерной программой изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется с 8 по 9 класс по 1 часу в неделю (68 ч).

### **Планируемые результаты изучения курса.**

#### **Личностные результаты**

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих

жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

1) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

2) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

3) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

4) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

5) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

6) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

7) умение оказать первую помощь пострадавшим;

8) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

9) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

10) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Тематическое планирование курса ОБЖ 8 класс/34ч./**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов отводимые для изучение темы</b>
	<b>Модуль 1 «Здоровье и как его сохранить»</b>	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	4
	<b>Модуль 2 «Безопасность в природной среде»</b>	
2	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	6
	<b>Модуль 3 «Безопасность в быту»</b>	
3	Безопасность в быту	4
	<b>Модуль 4 «Безопасность на транспорте»</b>	
4	Безопасность на дороге и на транспорте	4
	<b>Модуль 5 «Безопасность в общественных местах»</b>	
5	Безопасность в учебном и производственном процессах	2
	<b>Модуль 6 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»</b>	
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	9
	<b>Модуль 7 «Основы медицинских знаний»</b>	
7	Оказание первой помощи	5

**Тематическое планирование курса ОБЖ 9 класс /34ч./**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов отводимые для изучения темы</b>
	<b>Модуль 1 «Здоровье и как его сохранить»</b>	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	5
	<b>Модуль 2 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»</b>	
2	Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	3
	<b>Модуль 3 «Экологическая безопасность»</b>	
3	Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	2
	<b>Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»</b>	
4	Защита прав потребителей в Российской Федерации	4
	<b>Модуль 5 «Безопасность в информационном пространстве»</b>	
5	Безопасность в Интернете	5
	<b>Модуль 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>	
6	Противодействие экстремизму и терроризму	5
	<b>Модуль 7 «Безопасность в социуме»</b>	
7	Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2
	<b>Модуль 8 «Культура безопасности жизнедеятельности»</b>	
8	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3
	<b>Модуль 9 «Основы медицинских знаний»</b>	
9	Оказание первой помощи	5



**Календарно – тематическое планирование ОБЖ 8 класс. /34ч./**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемая дата</b>	<b>Фактическая дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>				<b>4</b>
1			Зависимость благополучия человека от его здоровья	1
2			Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни	1
3			Как избежать инфекционных заболеваний	1
4			Влияние вредных привычек на здоровье человека	1
<b>Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого- социального характера</b>				<b>6</b>
5			Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия	1
6			Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года	1
7			Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
8			Правила безопасности в туристских походах	1
9			Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1
10			Опасные ситуации в природных условиях	1
<b>Безопасность в быту</b>				<b>4</b>
11			Обеспечение личной безопасности в быту	1
12			Пожары в зданиях	1
13			Предупреждение пожаров и меры по защите населения	1
14			Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1
<b>Безопасность на дороге и на транспорте</b>				<b>4</b>
15			Безопасность участников дорожного движения	1
16			Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации	1

17		Безопасность на железно- дорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1
18		Практическое занятие.	1
<b>Безопасность в учебном и производственном процессах</b>			<b>2</b>
19		Безопасность на уроках и переменах.	1
20		Безопасность на практических занятиях	1
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий</b>			<b>9</b>
21		Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
22		Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий	1
23		Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий	1
24		Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий	1
25		Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий	1
26		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
27		Виды и способы эвакуации населения	1
28		Инженерные сооружения для защиты населения	1
29		Практическое занятие	1
<b>Оказание первой помощи</b>			<b>5</b>
30		Значение первой помощи при неотложных состояниях	1
31		Оказание первой помощи при травмах	1
32		Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	1
33		Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
34		Практическое занятие. Повторительно-обобщающий урок	1

**Календарно – тематическое планирование ОБЖ 9 класс. /34ч./**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемая дата</b>	<b>Фактическая дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>				<b>5</b>
1			Здоровье как важная составляющая благополучия человека	1
2			Что включает в себя здоровый образ жизни	1
3			Значение репродуктивного здоровья для населения страны	1
4			Семейно-брачные отношения	1
5			Семейное право в Российской Федерации	1
<b>Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе</b>				<b>3</b>
6			Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения	1
7			Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
8			Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1
<b>Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность</b>				<b>2</b>
9			Источники загрязнения окружающей среды	1
10			Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1
<b>Защита прав потребителей в Российской Федерации</b>				<b>4</b>
11			Права потребителя на безопасность товара	1
12			Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара	1
13			Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	1
14			Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	1
<b>Безопасность в Интернете</b>				<b>5</b>

15		Информационная безопасность	1
16		Компьютерная игромания	1
17		Деструктивное поведение в социальных сетях	1
18		Как не стать жертвой кибербуллинга	1
19		Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1
<b>Противодействие экстремизму и терроризму</b>			<b>5</b>
20		Терроризм — угроза национальной безопасности России	1
21		Основные нормативно- правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму	1
22		Общегосударственное противодействие терроризму	1
23		Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности	1
24		Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	1
<b>Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры</b>			<b>2</b>
25		«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества	1
26		Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1
<b>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>			<b>4</b>
27		Гражданская оборона	1
28		Деятельность МЧС России	1
29		Основные функции РСЧС	1
<b>Оказание первой помощи</b>			<b>4</b>
30		Общие правила оказания первой помощи	1
31		Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях.	
32		Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.	1

<b>33</b>		Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении	<b>1</b>
<b>34</b>		Итоговое обобщение	<b>1</b>

## **Законодательные акты и нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).