

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
СМОЛЕНСКА**
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 9»)

пр - т им. Гагарина д.52, Смоленск, 214018
Телефон:(081-22) 38-50-52, (081-22) 55-44-28
ОКПО 23232374 ОГРН 1026701463250
ИНН/КПП 6730021043 / 673001001

Управление образования и
молодежной политики
Администрации города
Смоленска

на № _____ № _____
от _____

ИНФОРМАЦИЯ

о созданных условиях для обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов

<p>Психолого-педагогические</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Психологическая и логопедическая диагностика обучающихся 1-4 классов с целью направления на ТПМПК и ЦПМПК (определение образовательного маршрута, вида АОП).2. Психологическая диагностика обучающихся 5-7 классов с целью направления на ТПМПК и ЦПМПК (переход с НОО к ООО, уточнение вида АОП).3. Психолого-педагогическая и логопедическая коррекция в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ЦПМПК (реализация коррекционной части АОП): 1-9 классы.4. Психолого-педагогическое консультирование участников образовательного процесса (педагоги, родители, (законные представители), учащиеся) по вопросам формирования личностных УУД у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, организации индивидуально-дифференцированного подхода, формирование адекватных родительских установок по отношению к ребенку с ОВЗ, формированию личностной профессиональной компетентности педагогов по обучению детей с ОВЗ.5. Психолого-педагогическое и логопедическое просвещение педагогов и родителей.6. Профилактика социального неблагополучия обучающихся с ОВЗ
---------------------------------	---

	и инвалидностью в семье и школьном коллективе.
Кадровые	В школе введены штатные единицы учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога – по 1 ставке, тьютора - 0,75 ставки.
Материально-технические	<p>Территория МБОУ «СШ № 9» имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здание школы оборудовано дополнительным освещением. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация. Введено круглосуточное дежурство сторожей. Все запасные выходы оборудованы металлическими дверями.</p> <p>При входе в образовательное учреждение установлен пандус с перилами с двух сторон., кнопка вызова персонала для инвалидов.</p> <p>Для обучающихся и работников организовано горячее питание и предлагается буфетная продукция.</p> <p>Обучение в начальной школе проходит в одном помещении, которое, как правило, закрепляется на весь его период за одним учителем и за одним классом. Каждый класс оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом обучающихся. Номер парты подбирается тщательно, в соответствии с ростом ученика, что обеспечивает возможность поддерживать правильную позу.</p> <p>Обязательным условием к организации рабочего места обучающегося с ОВЗ является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.</p> <p>В школе работает 1 компьютерный класс, имеющий выход в Интернет.</p> <p>В образовательном учреждении организованы отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающегося.</p> <p>Важным условием организации пространства, в котором обучаются дети с ОВЗ, является наличие доступного пространства, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования МБОУ «СШ № 9», расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах</p>

Информационно-методические	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление банка нормативно-правовой документации по регламенту образования детей с ОВЗ.2. Систематизация диагностического инструментария для определения уровня психологического развития детей и подростков с ОВЗ.3. Систематизация методических пособий, специальной литературы, видеоматериалов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.4. Работа с сайтами ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», «ППМС Помощь», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», «ФРЦ по ОСД с РАС» МГППУ, сайтами ПМПК регионов с целью повышения уровня профессиональной компетентности.5. Взаимодействие общеобразовательного учреждения с другими организациями города и области по обмену педагогическим опытом в работе с обучающимися с ОВЗ (участие Шиликовой Е.В. в работе практико-ориентированного семинара «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидов»)
----------------------------	---

Директор

В.В. Кудельникова