

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 9»)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор
В. В. Кудельникова
Приказ № 199 - ОД от
31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10 класса,
среднее общее образование
Крамаренко Лариса Николаевна
учителя высшей квалификационной категории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год); уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9»и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

Программа предназначена для учащихся 10 классов

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

(1ч в неделю; всего 34 ч.)

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Формы контроля
1	2	3	4
Введение	1	Особенности организации работы в рамках учебной дисциплины «Индивидуальный проект». Виды деятельности на занятиях.	
ТЕМА 1. Основные понятия проектирования и организация проектной деятельности	7	Понятие учебный проект, виды проектных исследовательских работ, критерии выбора объектной области проекта, типы и виды проектов, проблема исследования, формы продуктов проектной деятельности, особенности организации исследовательской деятельности в школе, ознакомление с Положением об индивидуальном проекте. Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект».	Интерактивные технологии Кратковременная самостоятельная работа. Тестирование.
ТЕМА 2. Целеполагание и планирование исследовательской деятельности (12 часов)	8	Особенности формулирования цели, задач, гипотезы учебного проекта, объектная область, объект, предмет исследования. Этапы проектирования, особенности составления плана работы над проектом. Паспорт проекта	Интерактивные технологии
ТЕМА 3. Методология работы над проектом	11	Теоретические, эмпирические, статистические методы исследования, виды и источники информации, обработка информации, создание информационной папки проекта. Разновидности экспериментальной деятельности. Этапы создания экспериментальной части проекта. Соблюдение авторских прав и правила законного заимствования информации.	Кратковременная самостоятельная работа.

<p>ТЕМА 4. Оформление проектной работы</p>	<p>3</p>	<p>Правила оформления письменных работ. Оформление титульного листа Подготовка результатов исследования к презентации и работа на конференции. Подготовка результатов исследования к презентации и работа на конференции. Особенности подготовки к защите письменных работ. Практическая работа № 5. Оформление презентации проекта. Подготовка текста выступления. Подготовка текста выступления. Основные правила публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Ответ на вопросы. Незапланированные вопросы. Основные процессы защиты проекта Тезисное изложение материала. Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта». Индивидуальные практические консультации по составлению текста защиты проекта. Правила оформления буклета проекта. Правила написания рецензии на проект. Написание рецензии.</p>	
<p>ТЕМА 5. Представление результатов работы над индивидуальным проектом</p>	<p>4</p>	<p>Правила успешной защиты. Искусство полемики Индивидуальные практические консультации по окончательному оформлению и проверке текстуальной части проектной работы. Индивидуальные практические консультации по окончательному оформлению презентационной части проектной работы. Защита проектов, исследовательских работ. Защита проектов, исследовательских работ</p>	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Резерв
	Введение	1	
1	Основные понятия проектирования и организация проектной деятельности	7	
2	Целеполагание и планирование исследовательской деятельности	8	
3	Методология работы над проектом	11	
4	Оформление проектной работы	3	
5	Представление результатов работы над индивидуальным проектом	4	
ИТОГО		34	

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(34 ч. в год/ 2 ч. в неделю)

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата	Корректировка КТП
1	Понятия «индивидуальный проект».	Записи в тетради		
ТЕМА 1. Основные понятия проектирования и организация проектной деятельности (7 ч.)				
2	Виды проектных исследовательских работ.			
3	Критерии выбора предметной области проектирования.	конспект		
4	Формулирование целей, задач и гипотез.			
5	Формы продуктов проектной деятельности			
6	Положение об индивидуальном проекте в образовательной организации.			
7	Методы теоретического исследования			
8	Виды источников информации и особенности работы с ними.			
ТЕМА 2. Целеполагание и планирование исследовательской деятельности (8 часов)				

9	Циклограмма работы над проектом.			
10	От проблемы к гипотезе. Виды гипотез.			
11	Индивидуальные практические консультации по формулированию целей, задач гипотез исследований.			
12	Правила составления плана работы над проектом.			
13	Индивидуальные практические консультации по составлению плана проекта.			
14	Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.			
15	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.			
16	Знакомство с каталогами. Методика работы в музеях и архивах			
ТЕМА 3. Методология работы над проектом (11 часов)				
17	Исследовательские методы и методики.			
18	Методы теоретического и эмпирического исследования.			
19	Статистические методы исследования			
20	Индивидуальное практическое консультирование по составлению и обработке анкетирования и соц.опросов			
21	Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.			
22	Правила оформления цитат и списка используемой литературы			
23	Индивидуальные практические консультации по созданию текста главы «Введение»			
24	Работа с информацией и первоисточниками			
25	Оформление таблиц, рисунков, плакатов.			
26	Правила оформления презентации.			
27	Индивидуальные практические консультирования по созданию экспериментальной части исследовательского проекта			
ТЕМА 4. Оформление проектной работы (3 часов)				
28	Правила оформления письменных работ. Основные требования к структуре работы.			
29	Оформление титульного листа.			
30	Подготовка текста выступления.			
ТЕМА 5. Представление результатов работы над индивидуальным проектом (4 часа)				
31	Защита проектов, исследовательских работ			
32	Защита проектов, исследовательских работ			
33	Рефлексия и самоанализ защиты проекта			
34	Значение проектной исследовательской деятельности в работе ученого.			

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ 10 КЛАССА (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- 5) Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть

представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- 2) структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- 3) навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- 4) умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- 5) выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- 6) определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

- 7) работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- 8) выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- 9) оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- 10) рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- 11) наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- 12) описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- 13) проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- 14) проводить измерения с помощью различных приборов;
- 15) выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- 16) оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.