

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 9»)

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № от 29.08.2024

Утверждаю  
Директор  
Т.А. Ма...  
Приказ  
29.08.2024 от



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обществознанию для 5 класса  
основного общего образования  
учителей истории и обществознания  
Луниной Татьяны Александровны  
Пики Екатерины Владимировны

Смоленск  
2024

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 9»)

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждаю  
Директор  
Т.А. Максакова  
Приказ № 201-ОД от  
29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обществознанию для 5 класса  
основного общего образования  
учителей истории и обществознания  
Луниной Татьяны Александровны  
Пики Екатерины Владимировны

Смоленск  
2024

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение»), примерной программы по учебным предметам: Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение и авторских программ:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы.

2. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы».

### **Цели и задачи изучения обществознания в школе в 5 классе:**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10- 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам;

приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

- углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

**Место учебного предмета в учебном плане:** 34 часа, 1 час в неделю.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», 5 класс

Название разделов и тем	Кол ичество часов для изучения	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Фор мы контроля
Человек	7	<p>Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.</p> <p>Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных, наследственность.</p> <p>Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.</p> <p>Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и младшими по возрасту партнёрами.</p>	Практикум
Семья	7	<p>Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.</p> <p>Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.</p> <p>Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.</p> <p>Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.</p>	Практикум
Школа	6	<p>Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.</p> <p>Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.</p> <p>Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.</p>	Практикум

		Школа в жизни человека и общества. «Век живи век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).	
Труд	6	Труд-основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.	Практикум
Родина	8	Наша Родина – Россия. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Юные граждане России: какие права получает человек от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.	Практикум; контрольная работа 1ч.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 5 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Количество часов	Резерв
1	Человек	7	
2	Семья	7	
3	Школа	6	
4	Труд	6	
5	Родина	8	
Итого		34	

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 5 класса (34 часа в год/1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Планируемое домашнее задание	Да та	Корректировка КТП
<b>Глава I. Человек</b>				
1-3	Загадка человека	§ 1		
4-6	Отрочество – особая пора жизни	§2		
7	Практикум по теме «Человек»			
<b>Глава II. Семья</b>				
8-9	Семья и семейные отношения	§3		
10-11	Семейное хозяйство	§4		
12-13	Свободное время	§5		
14	Практикум по теме «Семья»			
<b>Глава III. Школа</b>				
15	Образование в жизни человека	§6		
16-17	Образование и самообразование	§7		
18-19	Одноклассники, сверстники, друзья	§8		
20	Практикум по теме «Школа»			
<b>Глава IV. Труд</b>				
21-22	Труд – основа жизни	§9		
23-24	Труд и творчество	§10		
25-26	Практикум по теме «Труд»			
<b>Глава V. Родина</b>				
27-28	Наша Родина - Россия	§11		
29	Государственные символы России	§12		
30	Гражданин России	§13		
31	Мы – многонациональный народ	§14		
32	Практикум по теме «Родина»	§17		
33	Подготовка к итоговой контрольной работе			
34	Итоговая контрольная работа			

## Сводная таблица уроков контроля знаний, умений и навыков

Количество контрольных работ		
I	II	год
-	1	1

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ)**

### **Личностные результаты:**

-воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах

культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Предметные результаты:**

-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;