

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета школы  
Протокол  
«26» марта 2024 г. № 2

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
Протокол  
от «27» марта 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 9»  
\_\_\_\_\_ В.В.Кудельникова  
Приказ от «28» марта 2024 г. № 93-А

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 9» города Смоленска**  
**за 2023 год**

## Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» города Смоленска (МБОУ «СШ № 9») функционирует с 1957 года. Учредителем школы является город Смоленск. Школа является юридическим лицом и имеет полный пакет соответствующих документов.

Юридический адрес: 214018, г. Смоленск, пр-т Гагарина, д. 52

Устав учреждения: утвержден Постановлением Администрации города Смоленска от 28.08.2014 № 1587-адм дата регистрации: 15 сентября 2014 года

ГРН 2146733337320

Изменения и дополнения Устава учреждения:

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 67 № 001920330

ИНН 6730021043

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 67-АВ 050506 от 29.04.2013

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы: 67-АВ 050505 от 29.04.2013

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 67ЛО1 № 0001093 регистрационный № 4273 дата выдачи 7 ноября 2014 года срок действия -бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 67 А02 № 0000049 регистрационный № 2124  
дата выдачи 27 ноября 2015 г. срок действия до 27 ноября 2027 г.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов, функционировали 35 класса-комплекта, в которых на конец года обучалось 927 учеников. Продолжительность уроков – 40 минут.

На всех уровнях образования реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов; консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

В школе обеспечены равные условия всем детям, желающим получить основное общее и среднее общее образование:

- отсутствие конкурсной основы для поступления в 1 и 10 классы;
- наличие условий для индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие в школе возможностей, обеспечивающих оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными особенностями и состоянием соматического и нервно-психического.

## Характеристика контингента обучающихся

В течение последних лет наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся в школе. Это связано с несколькими причинами, но основными причинами является улучшение демографической ситуации в городе Смоленск, активная застройка в микрорайоне школы.



Тенденция увеличения количества детей в школе и динамика набора в 1 класс представлены на диаграммах.

В 2023 году в соответствии с программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» города Смоленска «От школы знаний – к школе жизни» перед педагогическим коллективом школы была поставлена следующая цель: создание адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному развитию и социализации ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить ряд задач:

- развитие у учащихся мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- развитие содержания образования, методов обучения, повышения качества образования;
- укрепление кадрового потенциала школы;
- развитие материально-технической базы школы

## Организация учебного процесса

В 2023 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов, функционировали 38 класса-комплекта, в которых на конец года обучалось 1100 учеников. На всех уровнях образования реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов; консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

В школе были организованы занятия по подготовке детей микрорайона к школе «Школа будущего первоклассника».

Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной и кружковой деятельности.

В рамках программы работы с одаренными детьми учителями школы была проведена работа по подготовке к школьным и городским предметным олимпиадам и конкурсам, а также к международным олимпиадам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Олимпус» и др., конкурсам федерального уровня.

В 2023 году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе.

### **Анализ учебного плана**

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год был составлен на основании ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования для 2-4, 6-11 классов, обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования для 1 и 5 классов.

Запланированные предельно допустимые максимальная и минимальная недельные учебные нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год соответствует требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план на 2022/2023 год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся на дому успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

В учебном году обучение организовано по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС для 1-11 классов. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений и утверждены на заседании педагогического совета школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание внеурочных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

На конец 2022/2023 учебного года в школе работало 53 педагогических работника,

	чел.	%
Количество педагогических работников	53	100

Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	50	94
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	34	64

Количество награжденных педагогов (всего)	чел.	%	Количество награжденных педагогов в 2022/2023уч. году	чел.	%
	27	13		5	9
<b>из них:</b>			<b>из них:</b>		
награждены орденами и медалями	0	0	награждены орденами и медалями	0	0
получили почетные звания	0	0	получили почетные звания	0	0
значки и нагрудные знаки	1	2	значки и нагрудные знаки	0	0
почетные грамоты МОиН РФ	3	5	почетные грамоты МОиН РФ	0	0

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Данилова Екатерина Владимировна	3 года	история, обществознание
2.	Панфилова Оксана Алексеевна	3 года	начальные классы
3.	Махова Александра Андреевна	2 года	начальные классы
4.	Тубан Ирина Владимировна	2 года	география
5.	Терехова Алина Юрьевна	1 год	английский язык
6.	Жуковская Ольга Фёдоровна	1 год	биология
7.	Басакова Кристина Фёдоровна	1 год	история, обществознание
8.	Хромченкова Ольга Васильевна	1 год	история, обществознание
9.	Тюрина Виктория Игоревна	2 года	начальные классы

### **Внутришкольное руководство и контроль**

Работа школы в 2022/2023 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения:

При планировании были учтены рекомендаций, высказанные в ходе анализа работы за 2021/2022 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

План внутренней системы оценки качества образования был составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 9» и на основе анализа результатов работы школы за предыдущий учебный год. Оценочные мероприятия велись по трём направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Основными элементами ВСОКО в 2022/2023 учебном году явились:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

## **АНАЛИЗ**

### **методической работы за 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Подведение итогов реализации Программы «Повышения качества образования обучающихся МБОУ «СШ №9»**

Для решения поставленной проблемы поставлена **цель**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,

повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач**:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.

2. В рамках развития общего образования обеспечить:

- повышение качества обученности на всех ступенях образования;  
- повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников 9-11 классов;

- развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;

- организованное и плановое проведение ВПР;  
- развитие доступной среды в школе, условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

3. Совершенствовать методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.

4. Совершенствовать сетевое взаимодействие в образовательном округе.

5. Обеспечить комплексную безопасность учащихся.

6. Развивать систему социального партнерства.

7. Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. *Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.*

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

2. *Работа с педагогическими кадрами*

**Задача:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

3. *Работа с обучающимися*

**Задача:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

**Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.

2. Методический совет.

3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Проведение предметно-методических недель.
9. Работа Методического совета.
10. Проведение методических семинаров.

### **1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов**

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 уч.году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО и СОО, ВПР.

### **2. Аттестация педагогических работников**

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 22 педагога (45%);
  - первая квалификационная категория – 17 педагогов (35 %);
- Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач.

### **3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта**

В течение 2022-2023 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных, окружных и муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках публичной презентации. 7 февраля 2023 года был проведён областной педагогический мастер-класс: «Английские фразеологизмы как ресурс формирования социокультурной компетенции у старшекласников».

### **4.Участие педагогов, коллектива в различных формах распространения передового педагогического опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях в 2022-2023 учебном году**

#### **Федеральный уровень:**

- 1.Электронные публикации на сайте «Инфоурок» (28)
- 2.Электронные публикации на сайте «Мультиурок» (62)
- 3.Участие в III конференции Яндекс Учебника
- 4.Участие в III научно-практической конференции «Современные инновации социально-экономических систем»
- 5.Публикация в редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»
- 6.Публикация на портале «Солнечный свет»
- 7.Публикация на портале «Время развития»
- 8.Участие в вебинаре «Empowering Educators» от Alpha Publishing
- 9.Подготовка учащихся к дистанционным олимпиадам «Клеверенок», «Учи.ру», «Осенний день календаря», «Совушка», «Laternenfest»
- 10.Участие в работе всероссийской творческой группы «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса»
- 11.Участие в вебинаре по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся от ФРЦ ПМПК
- 12.Активное участие в работе методического объединения «Магистр»
- 13.Активное участие в «Методический ПроАктив» от «Просвещение»
- 14.Участие в форуме «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»
- 15.Участие в реализации проекта «Мониторинг физического здоровья школьников» от ФГБНУ «ИВФ РАО»
- 16.Участие в методическом дне учителя иностранного языка от «Просвещение»

17. Участие в проекте «Игры по финансовой грамотности» от ЦБ РФ (11)
18. Участие в познавательном практикуме «Всероссийский фестиваль НАУКА 0+»

### **Региональный уровень:**

1. Активное участие в межрегиональной поэтической акции «Читаем «Василия Тёркина» вместе
2. Представление практического опыта в рамках областного Фестиваля психологических практик
3. Участие в региональной дистанционной научно-практической конференции «Цифровая школа и инклюзивная практика»
4. Участие в работе Областного Круглого стола по теме «Современные технологии и методики по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних».
5. Участие в региональном конкурсе лучших практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

### **Муниципальный уровень:**

1. Активное участие в постоянно действующем семинаре «Педагогический абонемент»
2. Активное участие в организации производственной практики обучающихся «Смоленский педагогический колледж»
3. Активное участие в подготовке муниципальных этапов конкурса поэтического чтения на английском языке «Poetic Inspiration»/на немецком языке «Begeisterungstaumel».
4. Активное участие в МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов.
5. Активное участие в работе круглого стола «Развитие профессиональной компетентности учителя средствами современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС».
6. Активное участие в Школе молодого учителя в 2022-2023 учебном году
7. Активное участие в подготовке школьников к участию в конкурсе по французскому языку «Vive le francais!»
8. Участие в фестивале «Новогодняя мастерская» от ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
9. Активное участие в проекте онлайн фестиваля-конкурса на немецком языке от смоленской региональной общественной организации «Русско-Немецкий дом»
10. Активное участие в мастер-классах по немецкому языку от Смоленской областной универсальной научной библиотеки им А.Т. Твардовского
11. Активное участие в городском семинаре-практикуме «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией при подготовке к ГИА»
12. Активное участие в городском круглом столе «Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО»
13. Активное участие в проведении музейного марафона «Смоленск в истории России» 2022 год
14. Активное участие в конкурсах МБУ ДО «Эколого-биологический центр»
15. Активное участие в работе круглого стола «Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей»

16. Организация и проведение педагогического мастер-класса на базе МБОУ «СШ №9» г. Смоленска «Английские фразеологизмы как ресурс формирования социокультурной компетенции у обучающихся старших классов»
17. Участие в работе городского семинара «Формирование основ проектной и исследовательской деятельности» в рамках Недели Науки.
18. Выступление в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».
19. Проведение занятий в рамках реализации городского проекта «Город без наркотиков».
20. Представление собственного педагогического опыта VIII Рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

#### **5. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти**

1. Региональный конкурс профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников школ, реализующих программы повышения качества обучения от СОИРО, 2 победителя/2 участника.
2. Муниципальный конкурс по организации работы с одарёнными детьми «Лучший педагогический проект», 1 победитель.
3. Городской конкурс рабочих программ курсов внеурочной деятельности, 2 участника.
4. Городской конкурс «Лучшая инклюзивная практика», 1 участник.
5. Региональный заочный конкурс «Лучшая педагогическая династия», 1 участник.
6. Региональный заочный конкурс программ, проектов, методических разработок педагогов по профилактике асоциальных явлений в подростково-молодёжной среде, 2 участника.
7. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2022», 4 участника.

#### **6. Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС**

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах прошла апробация обновлённых ФГОС. В школе была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Учителя, работающие в этих классах предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов по обновлённым ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы проходили КПК по обновлённым ФГОС СОО, изучали нормативные документы, разрабатывали ООП СОО с учётом перехода на новый ФГОС. Создана и функционирует рабочая группа по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. В связи с реализацией ФООП основные образовательные программы НОО, ООО, СОО были также откорректированы.

### **7. Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали четыре предметных методических объединений:

- МО учителей языкового цикла — руководитель Дежикова О.В.

- МО учителей естественно-математического цикла — руководитель Емельянова Е.С.

- МО учителей историко-эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ и музыки — руководитель Лунина Т.А.

- МО учителей начальных классов — руководитель Пилипенко Т.А.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению ВСОКО (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, посещение уроков,). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

3. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.

4. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

5. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы.

6. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов школы.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

### **8. Работа с молодыми учителями**

В настоящее время в школе 5 молодых педагогов, организована система наставничества. Молодым педагогам оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала (методист, Петроченкова Ю.А.).
- Составление плана урока.
- Посещение молодым специалистом уроков коллег.
- Анкетирование молодого педагога по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

### **9. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, международных, федеральных, региональных, муниципальных очных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти**

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников-5 участников

#### **Международные мероприятия**

1. XVI открытая гимназическая научно-практическая конференция с международным участием НОУ «Эврика», 1 участник
2. Участие в международных экзаменах по немецкому языку Goethe-Zertifikat A1, 3 участника.

#### **Региональные мероприятия**

1. Областной конкурс презентаций «Кухни народов России», 2 призёра
2. Межрегиональный конкурс чтецов «Если мама рядом, полон мир чудес», 1 призёр
3. Региональный этап Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта», 6 участников.
4. Участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 1 участник.
5. Межрегиональная просветительская акция «Знаем ли мы роман «Дубровский» А.С.Пушкина?», 10 участников.
6. Межрегиональная поэтическая акция «Читаем Василия Тёркина», 1 участник

#### **Муниципальные мероприятия**

1. Городская викторина «От аза до ижицы», 3 участника

2. Участие в муниципальном этапе конкурса поэтического чтения на английском языке «Poetic Inspiration», 1 участник.
3. Участие в муниципальном этапе конкурса поэтического чтения на немецком языке «Begeisterungstaumel», 1 участник.
4. Участие в мастер-классе «Адвент-календарь» от Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т.Твардовского, 6 участников.
5. Участие в фестивале от ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА «Новогодняя мастерская», 6 призеров.
6. Участие в интеллектуальной игре «Испытание экономикой» в рамках Всероссийского Фестиваля «Наука 0+», 5 победителей.
7. Участие в образовательном проекте «Немецкий детский онлайн-университет», 5 участников.
8. Участие в познавательном практикуме «Кролик-животное 2023 года» от ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 7 участников.
9. Участие в «Лингвистической стажировке» от СмолГУ, 1 участник.
10. Интеллектуальная игра «Знатоки природы», 6 участников.
11. Участие в проекте «Испытание правом», 10 участников.
12. Участие в городской интеллектуальной игре «Колесо истории», 3 участника.
13. Участие в мастер-классе от ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА «Мой агробизнес: учебно-тренировочная фирма» (немецкий язык), 7 участников.
14. Участие в конкурсе чтецов: «Эти строки о тебе, родная!», 1 участник.
15. Участие в городском веб-квесте «Смоленск-город искусств», 5 участников.
16. Участие в проекте фестиваля-конкурса на немецком языке, «Малые театральные формы», 7 участников.
17. Участие в литературном онлайн конкурсе «Что мы знаем о Михаиле Исаковском?», 5 призеров.
18. Конкурс по составлению и решению прикладных ситуационных задач «Мой компас земной», 5 участников.
19. Городская интеллектуальная викторина «Рождество в искусстве», 3 призера.
20. Городской интеллектуально-творческий конкурс «Есть чудо на земле с названием дивным-книга!», 3 призера.
21. Участие в исторической викторине, приуроченной к 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи, 10 участников.
22. Городская интеллектуальная игра «Атомные знатоки», 6 участников.
23. Муниципальный конкурс художественного чтения на иностранном языке «Рождественский парад» для учащихся 6-8 классов, 1 призер.
24. Участие в конкурсе «Да здравствует французский язык!», 1 участник.
25. Городской конкурс «Земля-мой дом», посвященный Дням защиты от экологической опасности в рамках дня единых действий, 1 участник.
26. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 3 участника.
27. Участие в познавательном практикуме «Ученые и изобретения. Науки и сельское хозяйство», 4 участника.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде

всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, отсутствие участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

### **10. Проведение предметно-методических недель**

Предметные недели в течение 2022-2023 учебного года проводились согласно плана-графика. Результаты предметных недель рассматривались на заседаниях Методических объединений и заседаниях методического совета.

### **11. Работа методического совета**

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету.

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета.

### **12. Проведение методических семинаров**

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 семинара согласно плана работы:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема семинара</b>	<b>Сроки</b>
1	«Реализация обновленных ФГОС в НОО, ООО. Формирование функциональной грамотности учащихся»	Октябрь
2	«Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика»	Декабрь
3	«Теоретические основы взаимодействия семьи и школы»	Март
4	«Система оценивания образовательных достижений обучающихся»	Апрель

**Выводы:** Анализ методической работы школы показал, что методическая темашкола соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических

объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу о совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта

учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

### Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Уровень здоровья учащихся школы допустимый. Данные по итогам года в целом сохраняются на уровне прошлых лет.

Анализируя структуры групп здоровья учащихся школы, следует отметить, что процентное соотношение по группам здоровья соответствует поликлиническим данным.

По результатам углубленных осмотров у ряда учащихся выявлена патология. На первое место выступает патология опорно-двигательной системы, на втором месте патология органов зрения, на третьем заболевания желудочно-кишечного тракта. Все дети с впервые выявленной патологией направлены к узким специалистам с целью необходимого дообследования и лечения.

Конкретными задачами работы в данном направлении остаются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, и наркомании, школьного и дорожного травматизма.

### Анализ результатов учебного процесса

	В целом по ОУ
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	1008
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	12
Количество отличников	88 чел./10,53%
Количество ударников	345 чел /41,27%
Процент успеваемости	98,31
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	<b>51,8</b>
Имеют академическую задолженность (всего)	<b>17</b>
- переведены в следующий класс условно	<b>14</b>

- не допущены к государственной итоговой аттестации	1
---	---

По итогам 2022/2023 учебного года процент успеваемости снизился на 0,3% по сравнению с прошлым годом. Качество знаний в среднем по школе составило 51,80%, что на 0,7% выше, чем в предыдущий год.

### **Анализ государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов.**

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 68 выпускников 9-ых классов. Получили аттестаты об основном общем образовании 59 выпускников.

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 29 выпускников 11А класса. Аттестаты о среднем общем образовании получили 29 выпускника.

Три выпускника 9-х классов и один выпускник 11А класса получили аттестаты особого образца с отличием.

При сдаче единого государственного экзамена выпускники 11А класса Левицкая И., Бетехтин Д. получили свыше 90 баллов по русскому языку, Левицкая И. – по химии.

### **Анализ воспитательной работы**

В 2022-2023 учебном году коллектив школы уделял большое внимание вопросам воспитания. Воспитательная работа была направлена на достижение основных целей и выполнение задач, поставленных в начале учебного года. Педагогический коллектив стремится решать задачи по воспитанию человека, ориентированного на ценности демократического общества и нравственные общечеловеческие приоритеты. Взрослые стремятся создать в школе единое воспитательное пространство, при этом дать возможность каждому ребенку, кроме изучения учебных дисциплин, найти занятие по душе, раскрыть свои таланты. Деятельность педагогического коллектива направлена на то, чтобы воспитать в ребенке личность, которая будет комфортно чувствовать себя в обществе. За текущий учебный год более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.

В школе продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, бережно сохраняются и преумножаются традиции школы, ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В школе сохраняется положительная динамика общего уровня воспитанности. Учитывая особенности воспитательной среды микрорайона, в школе действуют кружки и секции различных направлений. Организация работы в этом направлении даёт положительные результаты. На хорошем уровне в школе осуществляется профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений, употреблению ПАВ детьми и подростками школы.

По-прежнему остаётся высоким интерес учащихся к внеклассным городским и школьным мероприятиям, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства учащихся. В школе проводится системная работа по пропаганде деятельности школьной эскадры СДГО имени Ю. А. Гагарина «Союз – 9».

Большую работу проводили волонтеры школы, члены движения «ЮНАРМИЯ», участвуя в мероприятиях различных уровней и форм.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Некоторые школьники имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях. Классные руководители и педагоги зачастую формируют личность учащегося преимущественно посредством предметных результатов, игнорируя в повседневном образовательном процессе личностные результаты, такие как: активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. В ряде случаев предметные результаты являются преобладающими над метапредметными и личностными, что мешает всесторонне развивать личность школьника. Альтернативные формы проведения уроков рассматриваются большинством преподавателей как досуговый элемент образовательного процесса, в то время, как именно с помощью такого рода форм развиваются компетенции, которым не уделяется должного внимания при предметно-ориентированном подходе.

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье. Учитывая все положительные и отрицательные моменты, потребности учащихся, родителей и развитие воспитательной системы школы в следующем 2023-2024 учебном году нужно решать следующие задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся,
- создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России,
- формирование у детей нравственной и правовой культуры,
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса,
- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей,
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей,
- усиление работы с детьми «группы риска»,

- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

### **Развитие материально-технической базы школы.**

В 2022/2023 учебном году в соответствии с перспективным планом развития материально-технической базы школы были выполнены следующие мероприятия:

#### ***материально-техническое обеспечение учебного процесса:***

- приобретение учебников (510780 руб.);
- приобретение мебели для административного персонала (69644 руб.);
- приобретение мебели для учебных кабинетов (248585 руб.);
- обслуживание сети Интернет;
- установка умывальников для мытья рук в зоне буфетов (5 шт.);
- замена умывальников в кабинете химии (2 шт.)

#### ***ремонтные работы:***

- текущий ремонт кабинетов;
- текущий ремонт рекреаций 2 и 3 этажей;
- текущий ремонт актового зала;
- текущий ремонт лестничных маршей;
- замена светильников в учебных кабинетах;
- ремонт туалетов;
- ремонт детских раздевалок в цокольном этаже
- ремонт раздевалки для мальчиков (4 этаж).

### **Развитие материально-технической базы школы.**

В 2023 году в соответствии с перспективным планом развития материально-технической базы школы были выполнены следующие мероприятия:

#### **материально-техническое обеспечение учебного процесса:**

- приобретение учебников (200000 руб.);
- обслуживание сети Интернет;

#### **ремонтные работы:**

- текущий ремонт кабинетов.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

-22 учебных кабинета, в том числе, специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, ОБЖ, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, географии, изо и технологии, начальных классов, кабинет психолога, логопеда, социального педагога.



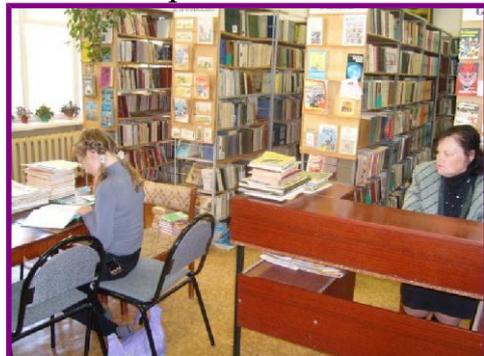
-спортивный блок - спортзал, открытая баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, полоса препятствий.



-воспитательный блок - актовый зал, музейный уголок, площадка для группы продленного дня.



-административные кабинеты, учительская, библиотека



### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения.

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания,

проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами.

### **Организация питания школьников**

Организация питания обучающихся обеспечивается школой на договорной основе с МУП «Комбинат студенческого питания». В школьной столовой имеются 2 обеденных зала по 90 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплита, мармит для вторых блюд, электрокипятильник и др.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Все обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием (завтраками) за счёт бюджетных средств, дети из малоимущих и многодетных семей, дети, находящиеся под опекой (попечительством) в семьях граждан, дети, находящиеся в приёмных семьях, лица из числа детей-сирот и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся специальных (коррекционных) классов обеспечены двухразовым бесплатным питанием (завтрак, обед).

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

### **Школьная библиотека**

Общий фонд библиотеки - 18866 экземпляров, в том числе: -учебники - 12000;

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

Электронных носителей информации – 828 шт.

### **Услуги сети интернет**

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором оказание услуг. Оператор связи: Смоленский филиал ОАО «Ростелеком». Качество доступа к Интернет (качество связи) до 2048 Кбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

### **Оснащенность образовательного процесса**

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС.

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе.

Школа располагает:

- пожарной сигнализацией;

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- осуществляется видеонаблюдение;
- реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1008
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	505
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	433/51,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	890/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180/20%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,09%
1.19.2	Федерального уровня	32/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30/29 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/73%
1.29.1	Высшая	18/40%
1.29.2	Первая	15/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1008/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

