

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы
Протокол
от «29» марта 2022 года № 2___

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
Протокол
от «30» марта 2022 года № 6_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 9»
_____ В.В.Кудельникова
Приказ от 30 марта 2022 года № 86-од

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9» города Смоленска
за 2021 год**

Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» города Смоленска (МБОУ «СШ № 9») функционирует с 1957 года. Учредителем школы является город Смоленск. Школа является юридическим лицом и имеет полный пакет соответствующих документов.

Юридический адрес: 214018, г. Смоленск, пр-т Гагарина, д. 52

Устав учреждения: утвержден Постановлением Администрации города Смоленска от 28.08.2014 № 1587-адм дата регистрации: 15 сентября 2014 года

ГРН 2146733337320

Изменения и дополнения Устава учреждения:

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 67 № 001920330

ИНН 6730021043

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 67-АВ 050506 от 29.04.2013

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы: 67-АВ 050505 от 29.04.2013

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 67ЛО1 № 0001093 регистрационный № 4273 дата выдачи 7 ноября 2014 года срок действия -бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 67 А02 № 0000049 регистрационный № 2124
дата выдачи 27 ноября 2015 г. срок действия до 27 ноября 2027 г.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов, функционировали 35 класса-комплекта, в которых на конец года обучалось 927 учеников. Продолжительность уроков – 40 минут.

На всех уровнях образования реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов; консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

В школе обеспечены равные условия всем детям, желающим получить основное общее и среднее общее образование:

- отсутствие конкурсной основы для поступления в 1 и 10 классы;
- наличие условий для индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие в школе возможностей, обеспечивающих оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными особенностями и состоянием соматического и нервно-психического.

Характеристика контингента обучающихся

В течение последних лет наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся в школе. Это связано с несколькими причинами, но основными причинами является улучшение демографической ситуации в городе Смоленск, активная застройка в микрорайоне школы.



Тенденция увеличения количества детей в школе и динамика набора в 1 класс представлены на диаграммах.

В 2020/2021 учебном году в соответствии с программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» города Смоленска «От школы знаний – к школе жизни» перед педагогическим коллективом школы была поставлена следующая цель: создание адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному развитию и социализации ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить ряд задач:

- развитие у учащихся мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- развитие содержания образования, методов обучения, повышения качества образования;
- укрепление кадрового потенциала школы;
- развитие материально-технической базы школы

Организация учебного процесса

В 2020/2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов, функционировали 35 класса-комплекта, в которых на конец года обучалось 927 учеников. На всех уровнях образования реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов; консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

В школе были организованы занятия по подготовке детей микрорайона к школе «Школа будущего первоклассника».

Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной и кружковой деятельности.

В рамках программы работы с одаренными детьми учителями школы была проведена работа по подготовке к школьным и городским предметным олимпиадам и конкурсам, а также к международным олимпиадам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Олимпус» и др., конкурсам федерального уровня.

В 2020/2021 учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Анализ учебного плана

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год был составлен на основании ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования для 1-11 классов.

Запланированные предельно допустимые максимальная и минимальная недельные учебные нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиНа.

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год соответствует требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план на 2020/2021 год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся на дому успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

В учебном году обучение организовано по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС для 1-11 классов. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений и утверждены на заседании педагогического совета школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание внеурочных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Кадровое обеспечение

На конец 2020/2021 учебного года в школе работало 51 педагогических работников

	чел.	%
--	------	---

Количество педагогических работников	57	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	54	95
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	34	60

Количество награжденных педагогов (всего)	чел.	%	Количество награжденных педагогов в 2020/2021уч. году	чел.	%
	41	72		1	2
из них:			из них:		
награждены орденами и медалями	0	0	награждены орденами и медалями	0	0
получили почетные звания	0	0	получили почетные звания	0	0
значки и нагрудные знаки	1	2	значки и нагрудные знаки	0	0
почетные грамоты МОиН РФ	3	6	почетные грамоты МОиН РФ	0	0

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, 95 % из которых имеют высшее образование, 60% работников имеют I или высшую категорию.

В 2020/2021 учебном году в школе работали 10 специалистов со стажем работы до 3 лет.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Федюк Константин Леонидович	3 года	ОБЖ, физическая культура
2.	Данилова Екатерина Владимировна	1 год	история, обществознание
3.	Ермоленкова Дарьяна Алексеевна	2года	педагог дополнительного образования
4.	Панфилова Оксана алексеевна	1 год	начальные классы
5.	Борохова Татьяна Владимировна	3 года	начальные классы
6.	Солдатенков Кирилл Николаевич	3 года	физическая культура
7.	Самуйленкова Ольга Васильевна	2 года	математика
8.	Листраденков Артем Владимирович	2 года	математика
9.	Лозненкова Елизавета Сергеевна	2 года	английский язык
10.	Зеленская Владлена Дмитриевна	1 год	немецкий язык
11.	Пушнов Сергей Юрьевич	2 мес	Преподаватель-

Внутришкольное руководство и контроль

Работа школы в 2020/2021 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения:

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2019/2020 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

План внутришкольного контроля был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ № 9» и на основе анализа результатов работы школы за предыдущий учебный год.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020/2021 учебном году явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах
- качество обучения учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль;
- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому; организация работы кружков, секций; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; соблюдение санитарных норм;
- административный контроль знаний и умений учащихся выпускных классов по основным предметам – промежуточный контроль;
- персональный контроль.

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- Организация учебной работы в контролируемых классах.
- Уровень организации учебной деятельности на предметах.
- Соблюдение условий адаптационного периода в 1-ых, 5-ых и 10-ых классах.

- Уровень профессиональной деятельности отдельных учителей школы.

Анализ методической работы школы

Методическая работа в школе традиционно организуется в следующих направлениях:

-*управление методической работой*: педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей предметников, временные проблемно-творческие группы учителей;

-*повышение квалификации*: школьный семинар «Учебное проектирование», курсовая подготовка учителей, обмен профессиональным опытом;

- *индивидуальная работа с педагогами*: работа с молодыми специалистами, аттестация учителей;

-*работа с учащимися*: проведение предметных олимпиад;

-*работа над единой методической темой*.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Создание условий, необходимых для реализации Программы «Повышение качества образования обучающихся МБОУ «СШ № 9»

Перед методической службой ставилась цель: создание условий, необходимых для реализации Программы «Повышение качества образования обучающихся МБОУ «СШ № 9».

Методическая служба действовала по следующей структуре: методический совет, школьные методические объединения, временные творческие или проблемные группы.

Результативность решения поставленных задач отслеживалась при посещении уроков, во время проведения открытых мероприятий, на методических конкурсах, заседаниях методического совета, заседаниях предметных МО, заседаниях педагогического совета школы, круглых столах.

Реализована программа дидактических семинаров по изучению научно-теоретических основ поставленной проблемы.

В этом году можно отметить активизацию деятельности учителей школы в участии в городских, областных и федеральных мероприятиях. Так, в этом учебном году педагоги школы приняли участие в следующих муниципальных, региональных, федеральных конкурсах:

Городской конкурс творческих проектов по технологии, ИЗО «Калейдоскоп педагогических идей»

Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»

Всероссийский педагогический конкурс «Мастерство педагога»

Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»

Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС»

X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»

Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»

Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога»

Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДООУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности».

Педагоги школы приняли активное участие в различных формах распространения передового педагогического опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях: мастер классы, видеоконференции, круглые столы различных уровней. Большая часть педагогов школы имеют собственные сайты, на которых делятся своим опытом работы, размещают методические материалы, разработки уроков, программы курсов и многое другое.

В рамках этой темы проводились методические семинары, круглые столы, семинары-практикумы:

- на муниципальном уровне: Семинар-практикум «День толерантности» «Учимся решать конфликты», Онлайн-участие в заседании ГТГ «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»;

- на региональном уровне: «Трудные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в проф. деятельности молодых специалистов», «Психолого-педагогическое сопровождение школ с низкими результатами обучения», «Особенности обучения русскому языку детей-инофонов с использованием платформы Учи.ру», «Буллинг в образовательной организации: причины, алгоритм профилактической работы», «Проектная деятельность на уроках технологии», педагогическая деятельность по профилактике правонарушений безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ «СШ № 9»;

- на федеральном уровне: Электронные публикации «Мультиурок» (76), Электронные публикации «Инфоурок» (73), II Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам преподавания литературы и языков в современной школе «Особенности обучения русскому языку детей-инофонов с использованием платформы Учи.ру», Электронная публикация «Портал образования» «Ветеран, живущий рядом», Электронная публикация «Педагогический альманах» «Моя семья»;

- на международном уровне: Научно-практическая конференция с международным участием «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» «Роль литературного краеведения в формировании функциональной грамотности»

В течение года проводились методические совещания разной тематики.

В 2020/2021 учебном году в школе функционировало 4 предметных МО. Их работа строилась в соответствии с методической темой работы школы. В связи с темой школы были выбраны темы работы МО, продолжена работа педагогов, входящих в методические объединения, над темами самообразования. В планировании работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

В 2020/2021 учебном году педагоги школы, заявленные на прохождение курсовой подготовки, посетили различного вида курсы, семинары разной тематики и продолжительности. 100% педагогов отмечают повышение своего профессионального уровня (15% - частично) при работе над единой методической темой школы.

Таким образом, в сравнении с прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика по различным направлениям: повышение профессиональной компетентности учителей, заинтересованность в освоении новых образовательных технологий, распространение опыта работы на различных уровнях. Поэтому в новом учебном году необходимо:

- Семинар-практикум «Работа с одаренными и мотивированными обучающимися: реалии, проблемы, перспективы»
- Семинар «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний»
- Педагогический совет «Создание действенной внутренней системы оценки качества образования»
- Педагогический совет «Организация дифференцированного обучения как средство повышения качества образования»
- Педагогический совет «Роль классного руководителя в повышении качества обучения школьников»

Положительные тенденции наблюдаются и в работе с мотивированными детьми. Однако, несмотря на это, необходимо продумать ряд мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний основного контингента учащихся.

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Уровень здоровья учащихся школы допустимый. Данные по итогам года в целом сохраняются на уровне прошлых годов.

Анализируя структуры групп здоровья учащихся школы, следует отметить, что процентное соотношение по группам здоровья соответствует поликлиническим данным.

По результатам углубленных осмотров у ряда учащихся выявлена патология. На первое место выступает патология опорно-двигательной системы, на втором месте патология органов зрения, на третьем – заболевания желудочно-кишечного тракта. Все дети с впервые выявленной патологией направлены к узким специалистам с целью необходимого дообследования и лечения.

Конкретными задачами работы в данном направлении остаются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, и наркомании, школьного и дорожного травматизма.

Анализ результатов учебного процесса

	В целом по ОУ
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	927
Кол-во обучающихся в классах, реализующих	5

адаптированные основные общеобразовательные программы	
Количество отличников	52чел./6,5%
Количество ударников	280/34,7%
Процент успеваемости	98,5
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	41,2
Имеют академическую задолженность (всего)	12
- переведены в следующий класс условно	7
- не допущены к государственной итоговой аттестации	2

По итогам 2020/2021 учебного года успевают 98,5% учащихся школы. Количество неуспевающих учащихся увеличилось на 0,5 % по сравнению с прошлым годом. Качество знаний в среднем по школе составило 41,2%, что на 8,3% ниже, чем в предыдущие годы.

Анализ итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

В 2020/2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 68 выпускников 9-ых классов. Получили аттестаты об основном общем образовании 66 выпускников.

В 2020/2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 39 выпускников 11-ых классов. Аттестаты о среднем общем образовании получили 39 выпускников.

Четыре выпускника 9-х классов и четыре выпускника 11-х классов получили аттестаты особого образца с отличием.

При сдаче единого государственного экзамена выпускники 11 класса Иванова Ф., Филиппенкова Д., Вехтев А., Сулимова А. получили свыше 90 баллов по русскому языку, английскому языку, обществознанию.

Развитие материально-технической базы школы.

В 2020/2021 учебном году в соответствии с перспективным планом развития материально-технической базы школы были выполнены следующие мероприятия: материально-техническое обеспечение учебного процесса:

- приобретение учебников (200000 руб.);
- обслуживание сети Интернет;
- ремонтные работы:
- текущий ремонт кабинетов.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

-22 учебных кабинета, в том числе, специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, ОБЖ, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, географии, изо и технологии, начальных классов, кабинет психолога, логопеда, социального педагога.



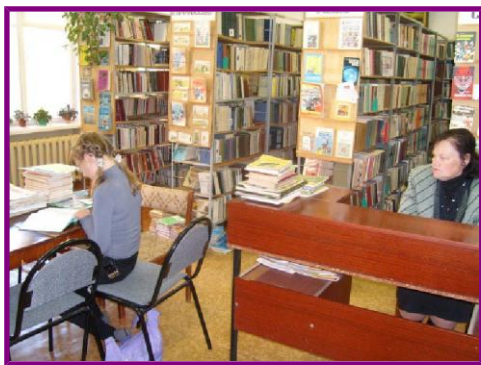
-спортивный блок - спортзал, открытая баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, полоса препятствий.



-воспитательный блок - актовый зал, музейный уголок, площадка для группы продленного дня.



-административные кабинеты, учительская, библиотека



Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения.

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами.

Организация питания школьников

Организация питания обучающихся обеспечивается школой на договорной основе с МУП «Комбинат студенческого питания». В школьной столовой имеются 2 обеденных зала по 90 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплита, мармит для вторых блюд, электрокипятильник и др.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Все обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием (завтраками) за счёт бюджетных средств, дети из малоимущих и многодетных семей, дети, находящиеся под опекой (попечительством) в семьях граждан, дети, находящиеся в приёмных семьях, лица из числа детей-сирот и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся специальных (коррекционных) классов обеспечены двухразовым бесплатным питанием (завтрак, обед).

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Школьная библиотека

Общий фонд библиотеки - 18866 экземпляров, в том числе: -учебники - 12000;

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

Электронных носителей информации – 828 шт.

Услуги сети интернет

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором оказание услуг. Оператор связи: Смоленский филиал ОАО «Ростелеком». Качество доступа к Интернет (качество связи) до 2048 Кбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС.

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе.

Школа располагает:

- пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- осуществляется видеонаблюдение;
- реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	921
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	67

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	29/43%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	790/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	233/24%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	160/16%
1.19.3	Международного уровня	62/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/71%

1.29.1	Высшая	19/40%
1.29.2	Первая	15/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	921/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м