

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 им. Ю.А.Гагарин» города Смоленска  
(МБОУ «Средняя школа № 9 им. Ю.А.Гагарин»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа № 9 им.  
Ю.А. Гагарина»  
протокол от 25.03.2025 №13

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Средняя школа № 9 им. Ю.А. Гагарина»

Т.А. Максакова

04.04.2025



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«средняя школа № 9»  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|                                                                       |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации до 25.12.2024 года 2024 году | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9»г. Смоленска (МБОУ «СШ №9»)                                               |
| Наименование образовательной организации с 25.12.2024 года 2024 году  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 им. Ю.А.Гагарина» г. Смоленска (МБОУ «Средняя школа №9 им. Ю.А.Гагарина») |
| Дата создания                                                         | 1957 год                                                                                                                                           |
| Устав учрежден:                                                       | Утвержден Постановлением Администрации города Смоленска от 28.08.2014 № 1587-адм дата регистрации: <u>15 сентября 2014 года</u>                    |
| Устав учрежден:                                                       | Утвержден Постановлением Администрации города Смоленска от 25.12.2024 № 3138-адм                                                                   |
| Дата регистрации ЕГРЮЛ                                                | 16 января 2025 года                                                                                                                                |
| Руководитель                                                          | Максакова Татьяна Анатольевна                                                                                                                      |
| Адрес организации                                                     | Юридический адрес: 214018, г. Смоленск, пр-т Гагарина, д. 52                                                                                       |
| Телефон, факс                                                         | 8 (4812)38-50-52, 8 (4812) 55-44-28                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                                               | <u>kabinet3109@mail.ru</u>                                                                                                                         |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель                                                                                                 | Учредителем и собственником имущества Школы является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя (собственника имущества) в отношении Школы осуществляются органом местного самоуправления-Администрацией города Смоленска.<br>Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.<br>Орган управления в сфере образования - Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.<br>Местонахождение: 214000, город Смоленск, улица К. Маркса, 10. |
| ГРН<br>МБОУ «СШ №9»                                                                                        | 2146733337320                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ГРН<br>МБОУ «Средняя школа №9 им. Ю.А.Гагарина»                                                            | 2256700112678                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОГРН                                                                                                       | 1026701463250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе                                                      | серия 67 № 001920330                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИНН                                                                                                        | 6730021043                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком | 67-AB 050506 от 29.04.2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы:                   | 67-AB 050505 от 29.04.2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:                                              | серия 67ЛЮ1 № 0001093 регистрационный № 4273 дата выдачи 7 ноября 2014 года срок действия - бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации:                                                              | серия 67 A02 № 0000049 регистрационный № 2124 дата выдачи -27 ноября 2015 г. срок действия до 27 ноября 2027 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа расположена в Ленинском районе города Смоленска.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 61 процент – рядом со Школой, 39 процентов – в близлежащем посёлке Миловидово.

## 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• рассмотрение образовательных программ Школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• определение направлений инновационной деятельности;</li> <li>• принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, по восстановлению, переводу в следующий класс, о выдаче документов, о награждении за успехи в учении;</li> <li>• – координации деятельности методических объединений.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                   |

**Для осуществления методической работы в Школе созданы методические объединения:**

1. МО учителей предметов языкового цикла.
2. МО учителей естественно - математического цикла.
3. МО учителей начальных классов.

4. МО учителей предметов эстетического цикла физической культуры
5. МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы, Совет обучающихся, Школьный родительский комитет.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

*Образовательная деятельность организуется в соответствии:*

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);
- 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО);
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 30.12.2024г.)**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|

|                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 510 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 470 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 53  |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1033 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **1.4.Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по футболу, баскетболу 3\*3. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **1.5. Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 9» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **1.6. Профили обучения**

В 2023/24 и 2024/25 учебных годах реализуются ФГОС СОО и профильное

обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

**Таблица 3. Профили обучения**

| Профиль       | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Биология, химия     | 28                                                                 | 28                                                                 |

### **1.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Задержка психического развития-15 чел.
- Расстройство аутистического спектра -4 чел.
- Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения, вариант 9.1, 9.2)-8 чел.
- Нарушения опорно-двигательного аппарата(вариант 6.1, 6.2)- 3 чел.
- Нарушение зрения (вариант 4.2)-1 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью
- ✓ (вариант 9.2).
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 9.1.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям обучающихся и санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемым к школьной мебели;
- при входе в образовательное учреждение установлен пандус с перилами с двух сторон

### **1.8. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **1.9. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники

**Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов** показал, что воспитательная работа была направлена на достижение основных целей и выполнение задач, поставленных в начале учебного года, реализованы все модули программы воспитания. Педагогический коллектив стремился решать задачи по воспитанию человека, ориентированного на ценности демократического общества и нравственные общечеловеческие приоритеты. Деятельность педагогического коллектива направлена на то, чтобы воспитать в ребенке личность, которая будет комфортно чувствовать себя в обществе. За текущий учебный год более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.

В школе продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, бережно сохраняются и преумножаются традиции школы, ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 7 в МБОУ «Средняя школа № 9 им. Г.А. Гагарина » **в отчетный период проведены следующие мероприятия:**

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 9» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель комитета: директор МБОУ «Средняя школа № 9»

с 1.01.2024 до 15.05.2024 года - Кудельникова В.В.

с 16.05.2024 по сегодняшний день – Максакова Т.А.

Члены: комитета

- заместитель директора по ВР Кожевникова О.П.
  - советник директора по воспитанию Басакова К.Ф., с 27.08.2024 – Базунова А.И.);
  - председатель совета родителей Ханевская А.И. (по согласованию)
2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 9», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
- организационные мероприятия;
  - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
  - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
3. В рамках плана основных мероприятий Года семьи проведены, согласно плана, следующие школьные мероприятия:

**Таблица 4. План мероприятий МБОУ «Средняя школа № 9», посвященных Году семьи**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственный исполнитель и соисполнители |
|-------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
|-------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Участие во Всероссийском конкурсе семей "Это у нас семейное":<br><ul style="list-style-type: none"> <li>окрыжные полуфиналы</li> <li>финальный этап</li> </ul>                                            | в течение 2024 года<br><br>март- июнь 2024 года<br>июль 2024 года | классные руководители                                                         |
| 2 | Выставка рисунков «Дом и семья»                                                                                                                                                                           | февраль 2024 года                                                 | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 3 | Конкурс творческих работ «Моя родословная»                                                                                                                                                                | март 2024 года                                                    | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 4 | Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».                                                                                                                                         | апрель 2024 года                                                  | зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители      |
| 5 | Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»                                                                                                                                                              | май 2024 года                                                     | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 6 | Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери | май, июнь, июль, октябрь, ноябрь                                  | зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 7 | Организация временного трудоустройства обучающихся в свободное от учёбы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении                                         | июнь 2024 года                                                    | зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители               |
| 8 | Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»                                                                                                                                                           | июнь 2024 года                                                    | начальник ЛДП, воспитатели                                                    |
| 9 | Художественные мастерские (проведение мастер-классов): «Ромашковое настроение»                                                                                                                            | июнь, август 2024 года                                            | начальник ЛДП, воспитатели                                                    |

|    |                                                                                                                                       |                     |                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Операция «Семья»                                                                                                                      | в течение 2024 года | социальный педагог,<br>классные<br>руководители                                              |
| 11 | Анкетирование родителей<br>«Детско-родительские<br>отношения»;                                                                        | в течение 2024 года | педагогический<br>состав                                                                     |
| 12 | Ярмарка «Осенние Дары-2024»                                                                                                           | сентябрь 2024 года  | зам. директора по<br>ВР, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители |
| 13 | Мероприятия ко Дню отца<br>(согласно плану ВР)                                                                                        | октябрь 2024 года   | зам. директора по<br>ВР, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители |
| 14 | Мероприятия ко Дню пожилого<br>человека (согласно плану ВР)                                                                           | ноябрь 2024 года    | зам. директора по<br>ВР, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители |
| 15 | Мероприятия ко Дню матери<br>(согласно плану ВР)                                                                                      | ноябрь 2024 года    | зам. директора по<br>ВР, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители |
| 16 | Цикл новогодних мероприятий<br>«Новый год- семейный<br>праздник»                                                                      | декабрь 2024 года   | зам. директора по<br>ВР, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители |
| 17 | Семейное волонтерство                                                                                                                 | в течение 2024 года | руководитель<br>волонтерского<br>отряда, классные<br>руководители                            |
| 18 | Классные часы, беседы на тему<br>«Семья и семейные ценности»                                                                          | в течение 2024 года | классные<br>руководители                                                                     |
| 19 | Книжные выставки «Мир<br>начинается с семьи»                                                                                          | в течение 2024 года | зам. директора по<br>ВР, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>педагог-<br>библиотекарь |
| 20 | Проведение родительских<br>собраний, бесед, консультаций<br>по вопросам защиты,<br>сохранения и укрепления<br>традиционных российских | в течение 2024 года | администрация<br>школы,<br>педагогические<br>работники                                       |

|    |                                                                                                       |                     |                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    | духовно-нравственных ценностей                                                                        |                     |                                                                             |
| 21 | Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям | в течение 2024 года | классные руководители                                                       |
| 22 | Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей  | в течение 2024 года | ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети ВКонтакте |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 93 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви

#### **1.10. Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 9» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее» (140 обучающихся зарегистрированы на платформе). В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2023- 2024 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кожевникова О.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

#### **1.11. Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 78 %;
- на уровне СОО – 89 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 72 %, что на 16 % выше аналогичного показателя на начало

года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- СПТ.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4 зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных **можно сделать вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **1.12. Дополнительное образование**

Показатели уровня освоения дополнительных образовательных программ

Работа в данном направлении велась на основании:

1. Приказа школы «Об организации кружковой работы в 2023-2024 гг.» от 01.09.2023 № 278-ФД
2. Рабочих программ по кружковой работе на 2023-2024 уч. год.
3. Рабочих программ по внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год

Целью дополнительного образования МБОУ «СШ № 9» является: создание условий для творческого самовыражения, социального становления и индивидуально-личностного самоопределения ребёнка, формирование у детей собственных потребностей в образовании, приобретении новых знаний, навыков общения, умения активно взаимодействовать с окружающим миром.

#### ***Художественное творчество***

Целью дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности является прежде всего выявление и развитие способностей детей, развитие их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами искусства, формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций

*Программы: «Хоровое пение» - 14 человек*

*«Актерское мастерство» - 26 человек*

#### ***Социально – гуманитарное направление***

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

*Программы:*

«Мы вместе» - 15 человек

«Музейный уголок» - 18 человек

«Основы самоуправления» - 11 человек

#### **Физкультурно-спортивное направление.**

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

*Программы «Футбол» - 16 человек*

*«Общая физическая подготовка» - 27 человек*

С 2024-2025 учебного года появился кружки «Хоровое пение»- 92 человека, «Очумелые ручки»- 32 человека.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Днепр». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 126 обучающихся.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия (таблица 5):

| № п/п | Мероприятие                                                                | Место проведения         | Дата и время проведения | Количество участников                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка        | 13.09.2024<br>12:00     | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2     | «Веселые старты», школьный этап                                            | Спортивный зал           | 28.10.2024<br>14:00     | 94 человека, учащиеся 2-4 классов                 |
| 3     | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов                       | Спортивный зал           | 30.11.2024              | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек            |
| 4.    | Легкоатлетический кросс                                                    | Площадь города Смоленска | Сентябрь 2024           | Обучающиеся 7–11-х классов, 30 человек            |
| 5.    | Футбол                                                                     | Спортивная площадка      | Сентябрь 2024           | Обучающиеся 6–11-х классов, 30 человек            |
| 6     | Баскетбол                                                                  | Спортивный зал           | В течение года          | Обучающиеся 8–11-х классов, 70 человек            |
| 7.    | Волейбол                                                                   | Спортивный зал           | В течение года          | Обучающиеся 5–11-х классов, 70 человек            |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 12 процентов. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **1.13. Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 9» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее» (140 обучающихся зарегистрированы на платформе). В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2023- 2024 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кожевникова О.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

### **1.14. Профилактика радикальных проявлений.**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 78 %;
- на уровне СОО – 89 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- СПТ.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4 зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## 2. Организация учебного процесса

### 2.1. Общие сведения организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 3–4АБГ, 6-8-х классов – во вторую смену; для обучающихся 1-2, 4В, 5, 9–11-х классов – в первую смену.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 2               | 40                                                                                                                                   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин для учащихся 2, 5, 9-11 классов; 8ч50 мин для учащихся 1-х классов.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 31 ученик, из них:

- На уровне НОО – 10 обучающихся;
- на уровне ООО – 21 обучающихся.

ИУП у 27 обучающихся реализовывался в связи с обучением на дому по медицинским показаниям; у 4 обучающихся ИУП реализовывался в связи с выбором родителей семейного образования.

### 2.2. Организация обучения, с применением ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных электронных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 85 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа»:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **2.3. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 1033                |
|       | – начальная школа                                                                | 510                 |
|       | – основная школа                                                                 | 470                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 53                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 6                   |
|       | – начальная школа                                                                | 4                   |
|       | – основная школа                                                                 | 2                   |
|       | – средняя школа                                                                  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | 3                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | 3                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 7                   |
|       | – в основной школе                                                               | 4                   |
|       | – в средней школе                                                                | 3                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 8-9.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |   | Окончили год          |   |                 |   | Не успевают |  | Переведены условно |  |  |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|--|--------------------|--|--|
|        |                | Количество      | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего       |  | Из них н/а         |  |  |
|        |                |                 |   |                       |   |                 |   |             |  |                    |  |  |

|       |     |     |      |     |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
|-------|-----|-----|------|-----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|--|
| 2     | 142 | 140 | 98   | 68  | 48 | 18 | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |  |
| 3     | 132 | 132 | 100  | 62  | 50 | 22 | 17 | 0 | 0 |   | 0 | 0 | 0 |  |
| 4     | 112 | 112 | 100  | 51  | 46 | 17 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Итого | 386 | 384 | 99,3 | 181 | 47 | 57 | 15 | 2 | 2 |   |   | 1 | 2 |  |
|       |     |     |      |     |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 % (в 2022-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в сравнении с 2022-годом – 10%).

## 2.5.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     |                       |    |                 |    | Всего       |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 2      | 90             | 90              | 100 | 62                    | 69 | 20              | 22 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 96             | 96              | 100 | 76                    | 79 | 20              | 21 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 94             | 94              | 100 | 70                    | 75 | 15              | 16 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 280            | 280             | 100 | 208                   | 65 | 55              | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                       |    |                           |   | Не успевают    |   |                       |   |                        |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|---|----------------|---|-----------------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     |                                    |    |                           |   | Всего          |   | Переведены<br>условно |   | Из них<br>н/а          |   |
|            |                       | Колич<br>ество     | %   | с<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | % | Колич<br>ество | % | Колич<br>ество        | % | Кол<br>иче<br>ств<br>о | % |
| 5          | 119                   | 119                | 100 | 55                                 | 46 | 8                         | 7 | 0              | 0 | 0                     | 0 | 0                      | 0 |
| 6          | 99                    | 97                 | 98  | 48                                 | 48 | 9                         | 9 | 2              | 2 | 2                     | 2 | 0                      | 0 |
| 7          | 89                    | 88                 | 99  | 21                                 | 24 | 4                         | 4 | 1              | 1 | 1                     | 1 | 0                      | 0 |
| 8          | 75                    | 72                 | 96  | 14                                 | 19 | 0                         | 0 | 3              | 4 | 3                     | 4 | 0                      | 0 |
| 9          | 100                   | 96                 | 96  | 20                                 | 20 | 4                         | 4 | 4              | 4 | 0                     | 0 | 0                      | 0 |
| Итог<br>о  | 482                   | 472                | 98  | 154                                | 32 | 25                        | 5 | 10             | 2 | 6                     | 1 | 0                      | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2022-м был 31,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 4,3%).

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                              |    |                               |    | Не успевают        |   |                    |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|-------------------------------------------|----|-------------------------------|----|--------------------|---|--------------------|---|---------------------------|---|
|            |                       |                    |     |                                           |    |                               |    | Всего              |   |                    |   | Из них<br>н/а             |   |
|            |                       | Коли<br>честв<br>о | %   | с<br>отм<br>етка<br>ми<br>«4»<br>и<br>«5» | %  | с<br>отм<br>етка<br>ми<br>«5» | %  | Кол<br>ичес<br>тво | % | Коли<br>честв<br>о | % | Кол<br>иче<br>ство        | % |
| 10         | 26                    | 26                 | 100 | 4                                         | 15 | 4                             | 15 | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                         | 0 |
| 11         | 22                    | 22                 | 100 | 6                                         | 27 | 3                             | 13 | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                         | 0 |
| Итого      | 48                    | 48                 | 100 | 10                                        | 21 | 7                             | 15 | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                         | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ)

**Таблица12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников, из них :                                         | 101        | 22          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 1          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 4          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 100        | 22          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 4          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 97         | 22          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 94         | 22          |
| Количество обучающихся, не получивших аттестат                                 | 3          | 0           |

#### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СШ № 9» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 93 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Предмет         | Всего сдавало | Результаты |     |        |     | р.балл |
|-----------------|---------------|------------|-----|--------|-----|--------|
|                 |               | «5»        | «4» | «3»    | «2» |        |
| Математика      | 93            | 3          | 76  | 1<br>3 | 1   | 3,9    |
| Русский язык    | 93            | 35         | 30  | 2<br>5 | 3   | 4,0    |
| Физика          | 5             | 0          | 4   | 1      | 0   | 3,4    |
| Химия           | 5             | 1          | 3   | 1      | 0   | 4,0    |
| Биология        | 11            | 0          | 5   | 6      | 0   | 3,5    |
| География       | 10            | 5          | 3   | 2      | 0   | 4,3    |
| История         | 3             | 2          | 1   | 0      | 0   | 4,7    |
| Обществознание  | 73            | 1          | 21  | 4<br>8 | 3   | 3,3    |
| Литература      | 4             | 1          | 3   | 0      | 0   | 4,3    |
| Информатика     | 66            | 1          | 23  | 4<br>0 | 2   | 3,3    |
| Английский язык | 8             | 5          | 2   | 1      | 0   | 4,5    |

**Таблица 14. Результаты ГВЭ по предметам**

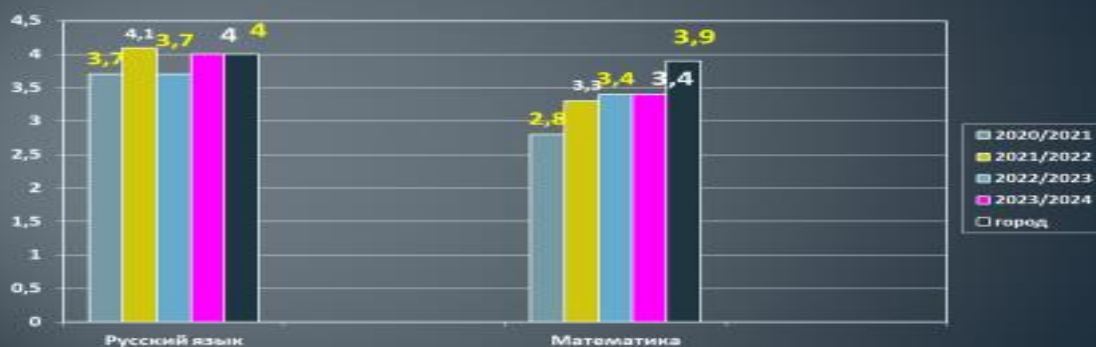
| Предмет      | Всего сдавало | Результаты |     |     |     | Ср. балл |
|--------------|---------------|------------|-----|-----|-----|----------|
|              |               | «5»        | «4» | «3» | «2» |          |
| Математика   | 3             | 0          | 3   | 0   | 0   | 4,0      |
| Русский язык | 3             | 1          | 0   | 2   | 0   | 3,7      |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

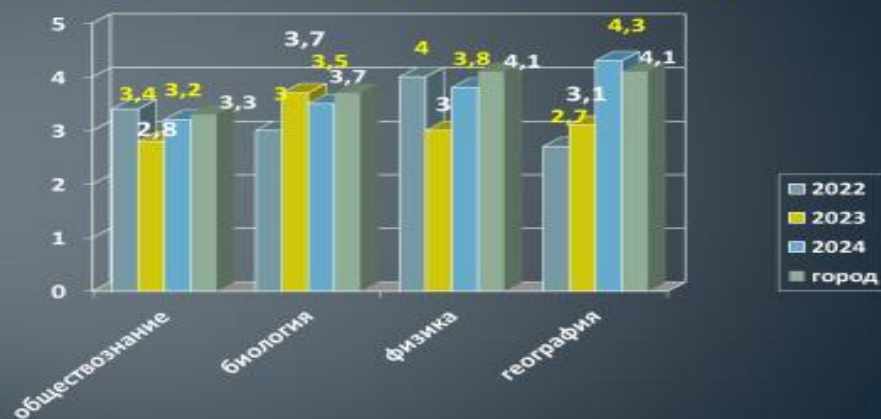
96 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4 % от общей численности выпускников.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

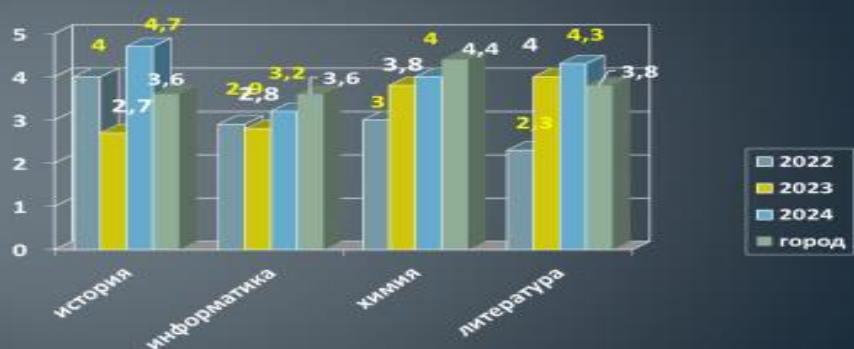
## Результаты ГИА – 9 (ОГЭ)



## Результаты ГИА - 9 по выбору



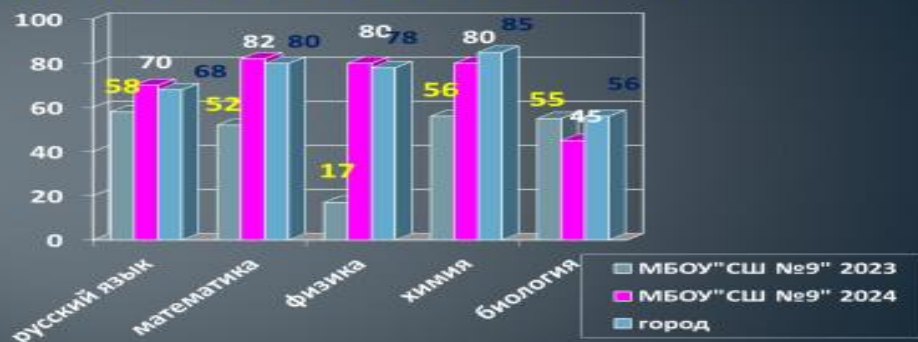
## Результаты ГИА - 9 по выбору



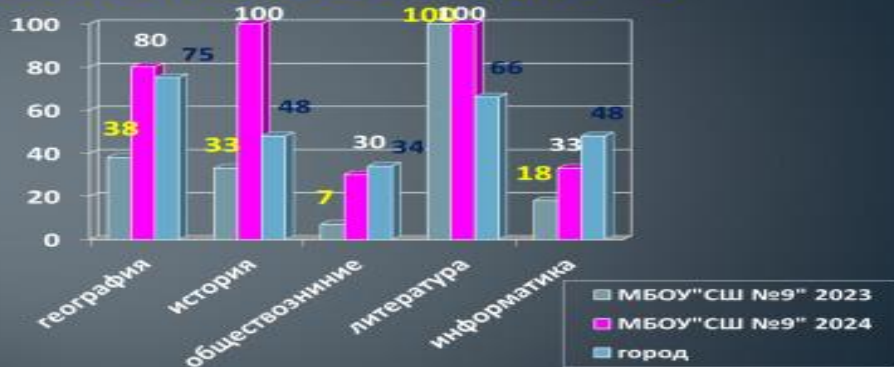
## Результаты ГИА - 9 по выбору



## Сравнение качества ГИА - 9



## Сравнение качества ГИА - 9



ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

**Таблица 15. Результаты по математике на базовом и профильном уровне**

| Предметы                | Кол-во сдававших | Средний результат по ЕГЭ | Получили ниже мин. кол-ва баллов | Получили более 85 баллов |
|-------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Русский язык            | 22               | 56                       | 0                                | 1                        |
| Математика (базовая)    | 17               | 3,35                     | 0                                | 0                        |
| Математика (профильная) | 5                | 49                       | 0                                | 0                        |
| Литература              | 2                | 56                       | 0                                | 0                        |
| География               | 0                | 0                        | 0                                | 0                        |
| Биология                | 3                | 33,7                     | 2                                | 0                        |
| Химия                   | 1                | 75                       | 0                                | 0                        |
| Физика                  | 2                | 60                       | 0                                | 0                        |
| История                 | 4                | 59                       | 0                                | 0                        |
| Обществознание          | 17               | 48                       | 8                                | 0                        |
| Английский язык         | 4                | 62                       | 0                                | 0                        |
| Информатика и ИКТ       | 4                | 18                       | 3                                | 0                        |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 14 % от общей численности выпускников 2024 года

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 2                                  | 4    | 3    | 1    | 3    |

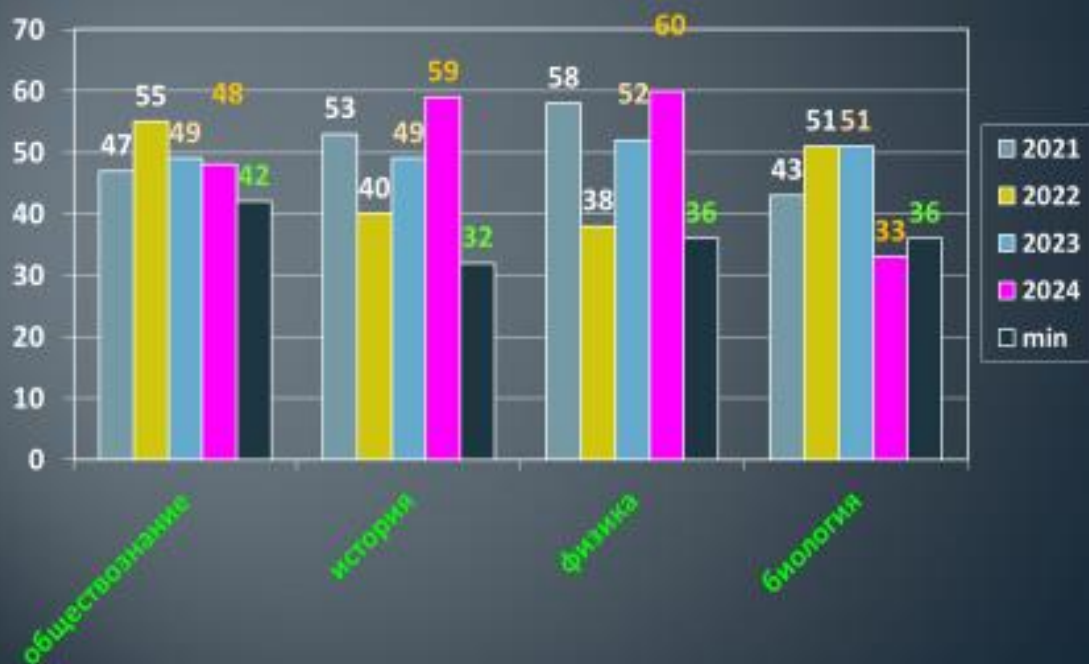
**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс  | Степень |
|-------|---------------------|--------|---------|
| 1     | Галисенкова Анна    | 11 «А» | I       |
| 2     | Усманова Карина     | 11 «А» | I       |
| 3     | Сидоренкова С       | 11 «А» | II      |

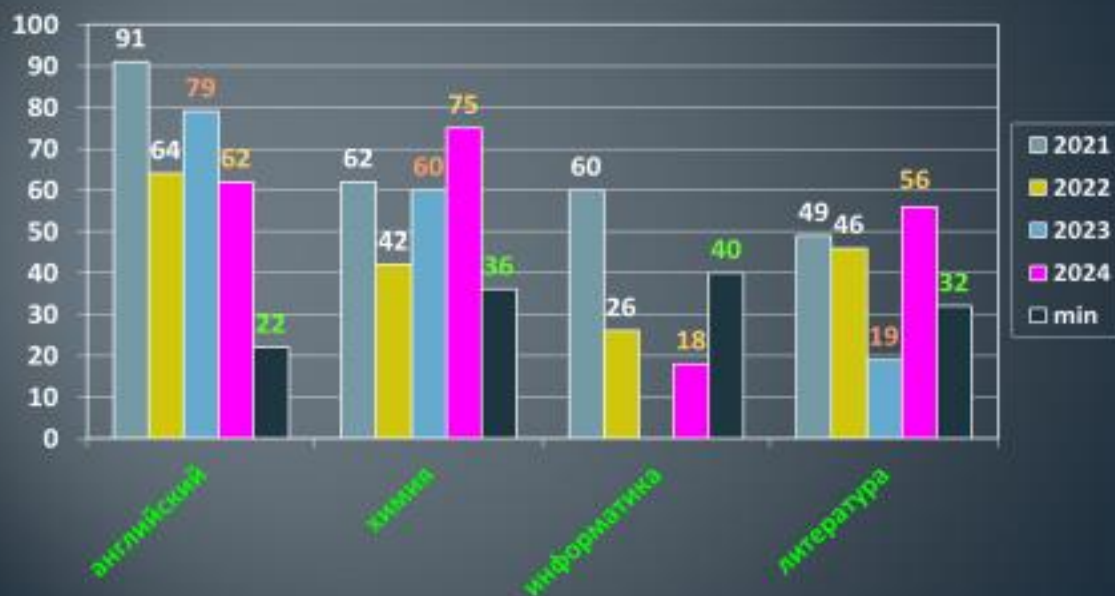
## Результаты ГИА-11



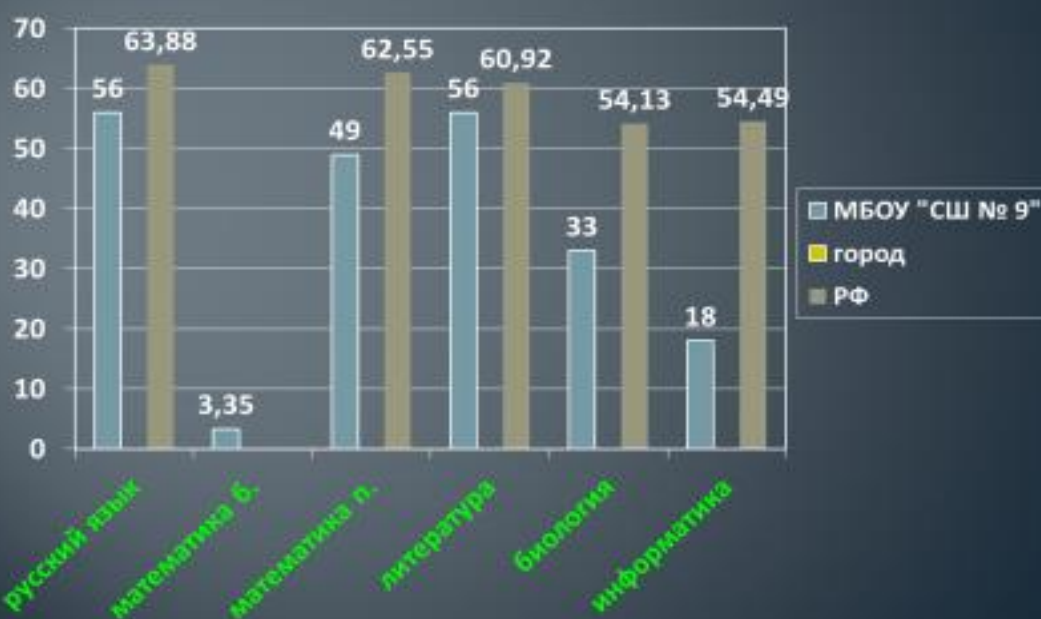
## Результаты ГИА-11 по предметам по выбору



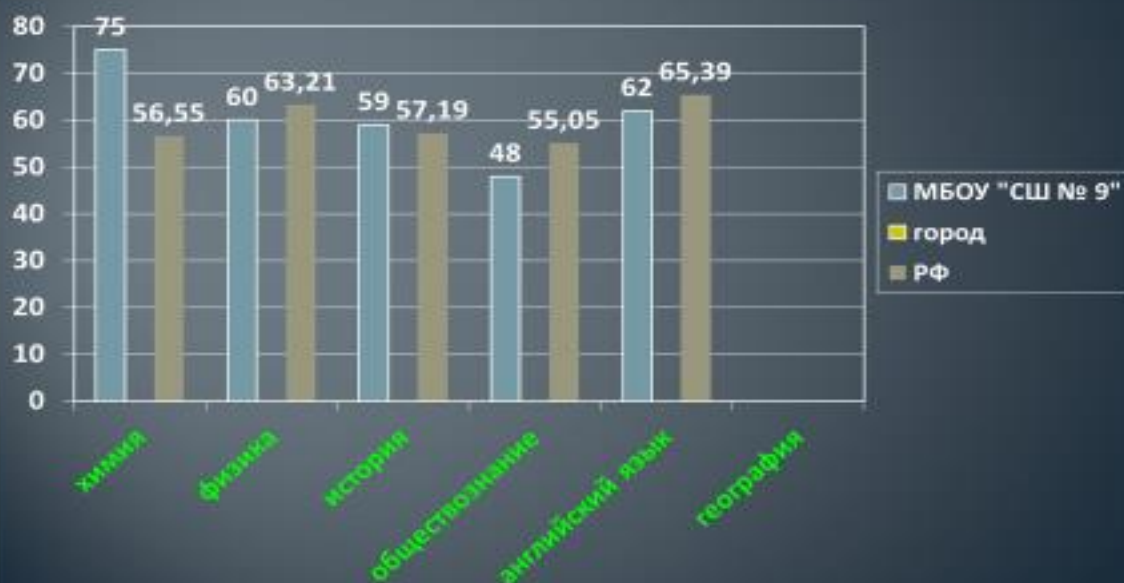
## Результаты ГИА-11 по предметам по выбору



## Сравнение результатов ГИА-11



## Сравнение результатов ГИА-11



**Таблица 18. Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ**

| предмет      | Ф.И.О. уч-ся     | класс | кол-во баллов | Ф.И.О. учителя    |
|--------------|------------------|-------|---------------|-------------------|
| Русский язык | Галисенкова Анна | 11А   | 91            | Бондаренкова Е.Ю. |

**Таблица 19. Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали результаты:

| Класс | Наименование предмета | Успеваемость по результатам ВПР (%) | Качество знаний по результатам ВПР (%) | Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки | Количество обучающихся, понизивших годовые отметки | Количество обучающихся, повысивших годовые отметки |
|-------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 4     | Русский язык          | 97                                  | 68                                     | 81                                                    | 13                                                 | 6                                                  |

| Класс | Наименование предмета | Успеваемость по результатам ВПР (%) | Качество знаний по результатам ВПР (%) | Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки | Количество обучающихся, понизивших годовые отметки | Количество обучающихся, повысивших годовые отметки |
|-------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|       | Математика            | 96                                  | 68                                     | 74                                                    | 18                                                 | 9                                                  |
|       | Окружающий мир        | 99                                  | 79                                     | 78                                                    | 17                                                 | 5                                                  |
| 5     | Русский язык          | 94                                  | 62                                     | 87                                                    | 12                                                 | 3                                                  |
|       | Математика            | 97                                  | 65                                     | 74                                                    | 18                                                 | 5                                                  |
|       | Биология              | 100                                 | 91                                     | 77                                                    | 10                                                 | 8                                                  |
|       | История               | 96                                  | 61                                     | 77                                                    | 15                                                 | 4                                                  |
| 6     | Русский язык          | 91                                  | 60                                     | 73                                                    | 15                                                 | 1                                                  |
|       | Математика            | 93                                  | 58                                     | 68                                                    | 17                                                 | 1                                                  |
|       | Биология              | 97                                  | 74                                     | 32                                                    | 6                                                  | 1                                                  |
|       | История               | 100                                 | 65                                     | 33                                                    | 8                                                  | 2                                                  |
|       | География             | 97                                  | 89                                     | 28                                                    | 8                                                  | 1                                                  |
|       | Обществознание        | 100                                 | 42                                     | 27                                                    | 7                                                  | 2                                                  |
| 7     | Русский язык          | 83                                  | 46                                     | 68                                                    | 14                                                 | 1                                                  |

| Класс | Наименование предмета | Успеваемость по результатам ВПР (%) | Качество знаний по результатам ВПР (%) | Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки | Количество обучающихся, понизивших годовые отметки | Количество обучающихся, повысивших годовые отметки |
|-------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|       | Математика            | 91                                  | 27                                     | 59                                                    | 11                                                 | 7                                                  |
|       | Физика                | 89                                  | 33                                     | 28                                                    | 7                                                  | 1                                                  |
|       | Биология              | 100                                 | 58                                     | 38                                                    | 6                                                  | 1                                                  |
|       | История               | 100                                 | 55                                     | 17                                                    | 2                                                  | 1                                                  |
|       | География             | 100                                 | 79                                     | 24                                                    | 4                                                  | 0                                                  |
| 8     | Русский язык          | 81                                  | 39                                     | 38                                                    | 16                                                 | 3                                                  |
|       | Математика            | 96                                  | 29                                     | 43                                                    | 8                                                  | 5                                                  |
|       | Физика                | 89                                  | 26                                     | 10                                                    | 9                                                  | 0                                                  |
|       | Химия                 | 100                                 | 19                                     | 16                                                    | 1                                                  | 4                                                  |
|       | Биология              | 100                                 | 67                                     | 13                                                    | 2                                                  | 0                                                  |
|       | История               | 100                                 | 48                                     | 16                                                    | 4                                                  | 1                                                  |
|       | География             | 100                                 | 63                                     | 7                                                     | 9                                                  | 0                                                  |
|       | Обществознание        | 95                                  | 26                                     | 15                                                    | 3                                                  | 1                                                  |
| 11    | Физика                | 89                                  | 50                                     | 14                                                    | 4                                                  | 0                                                  |

## 2.6. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 20. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников**

| № п/п | Предмет                  | Количество участников |                   | Количество/процент победителей |                   | Количество/процент призёров |                   |
|-------|--------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
|       |                          | 2023/2024<br>уч.г     | 2024/2025<br>уч.г | 2023/2024<br>уч.г              | 2024/2025<br>уч.г | 2023/2024<br>уч.г           | 2024/2025<br>уч.г |
| 1     | Обществознание           | 21                    | 13                | 1/5                            | 0                 | 5/24                        | 0                 |
| 2     | История                  | 17                    | 15                | 2/12                           | -                 | 1/6                         | 1/7               |
| 3     | Право                    | 1                     | 7                 | -                              | -                 | -                           | -                 |
| 4     | Физическая культура      | 9                     | 13                | 1/11                           | 3/23              | 3/33                        | 2/15              |
| 5     | Экономика                | -                     | -                 | -                              | -                 | -                           | -                 |
| 6     | Химия                    | 9                     | 12                | 1/11                           | -                 | -                           | 2/17              |
| 7     | Физика                   | 5                     | 5                 | -                              | -                 | 2/40                        | -                 |
| 8     | География                | 3                     | 4                 | -                              | -                 | -                           | 1/25              |
| 9     | Русский язык             | 28                    | 16                | 4/14                           | -                 | 4/14                        | 1/6               |
|       | Русский язык (4кл)       | -                     | 17                | -                              | 3/18              | -                           | 3/18              |
| 10    | Иностранный язык (англ.) | 31                    | 22                | 5/16                           | 4/18              | 2/6                         | 6/27              |
| 11    | (нем.)                   | 4                     | 5                 | 1/25                           | -                 | 1/25                        | -                 |
| 12    | Литература               | 3                     | 9                 | 1/33                           | 2/22              | -                           | 2/22              |
| 13    | Биология                 | 10                    | 30                | 3/30                           | 4/13              | 6/60                        | 8/27              |
| 14    | Математика               | 30                    | 22                | -                              | 2/9               | 4/13                        | 5/23              |
|       | Математика(4кл)          | -                     | 31                | -                              | 1/3               | -                           | 4/13              |
| 15    | ОБЗР                     | -                     | -                 | -                              | -                 | -                           | -                 |
| 16    | Информатика              | -                     | 1                 | -                              | -                 | -                           | -                 |
| 17    | Труд                     | -                     | -                 | -                              | -                 | -                           | -                 |
| 18    | Астрономия               | -                     | -                 | -                              | -                 | -                           | -                 |
| 19    | МХК                      | 2                     | 1                 | -                              | -                 | -                           | 1/50              |
| 20    | Экология                 | 10                    | -                 | 1/10                           | -                 | -                           | -                 |
|       | Итого                    | 152                   | 223               | 20/13                          | 19/9              | 28/18                       | 36/16             |

Анализируя данные таблицы, следует отметить:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, биология, химия, физическая культура;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ - немецкий язык, право, физика, география;
- не проведены олимпиады по экологии, труду (девочки), экономики, астрономии;
- в 2024 году выросло количество участников и призеров школьного этапа олимпиады по сравнению с 2023 годом.

## 2.7. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

**Таблица 21. Муниципальный этап**

| Предмет | Количество участников | Победители | Призёры |
|---------|-----------------------|------------|---------|
|---------|-----------------------|------------|---------|

|                     | 2023/2024 | 2024/2025 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Биология            | 6         | 10        | -         | -         | 3         | 3         |
| География           | -         | 2         | -         | 1         | -         | -         |
| Литература          | 1         | 2         | -         | -         | -         | 1         |
| Математика          | 3         | 4         | -         | -         | -         | -         |
| Право               | -         | 2         | -         | -         | -         | -         |
| Физика              | -         | 1         | -         | -         | -         | -         |
| Физическая культура | 1         | 4         | -         | -         | -         | -         |
| Химия               | 1         | 2         | -         | -         | -         | -         |
| Английский язык     | 1         | -         | -         | -         | -         | -         |
| История             | 3         | -         | 1         | -         | -         | -         |
| Обществознание      | 1         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Русский язык        | 2         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Экология            | 1         | -         | -         | -         | -         | -         |
| ИТОГО               | 20        | 27        | 1         | 1         | 3         | 4         |

**Участие обучающихся в международных, федеральных, региональных, муниципальных, районных творческих конкурсах и олимпиадах**

**Таблица 22. Муниципальные мероприятия**

| №  | Мероприятие                                                                                                      | Количество участников | Победители | Призёры |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|---------|
| 1  | Интеллектуальная игра «Физики будущего»                                                                          | 4                     |            | 2       |
| 2  | Фестиваль - конкурс «Летучий корабль - 2024»                                                                     | 5                     | 1          | 1       |
| 3  | Естественнонаучный форум «Экологическая культура: мир и согласие»                                                | 4                     |            | 4       |
| 4  | Фестиваль театральных постановок на иностранном языке «Театральный калейдоскоп»                                  | 2                     | 2          |         |
| 5  | Фестиваль «Новогодняя мастерская»                                                                                | 6                     | 2          | 3       |
| 6  | Проект «Испытание правом»                                                                                        | 6                     |            |         |
| 7  | Лингвокультурологический конкурс по английскому языку                                                            | 5                     |            |         |
| 8  | VIII городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия»                                                       | 3                     |            |         |
| 9  | Городская интерактивно –правовая игра «Власть в шаговой доступности»                                             | 5                     |            | 1       |
| 10 | Всероссийский Слёт юных экологов, посвящённого 185-летию со дня рождения Н.М. Пржевальского (муниципальный этап) | 8                     | 1          |         |
| 11 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                                          | 2                     |            |         |
| 12 | Языковой лингвострановедческий квест «LinguaBoom» по английскому языку                                           | 6                     |            |         |
| 13 | Интеллектуальная игра «Атомные знатоки»                                                                          | 6                     |            | 6       |
| 14 | Дискуссионный клуб «Убеди меня»                                                                                  | 5                     | 1          |         |
| 15 | Городской школьный командный турнир «Интеллектуальный марафон»                                                   | 6                     |            | 6       |
|    | ИТОГО                                                                                                            | 75                    | 7          | 23      |

**Таблица 23. Региональные мероприятия**

| № | Мероприятие | Количество | Победители | Призёры |
|---|-------------|------------|------------|---------|
|---|-------------|------------|------------|---------|

|   |                                                                                                                 |            |  |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|
|   |                                                                                                                 | участников |  |   |
| 1 | Областной конкурс чтецов, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина                                     | 2          |  | 2 |
| 2 | Региональный этап Чемпионата по интеллектуальным играм «Формула интеллекта»                                     | 6          |  |   |
| 3 | Всероссийский литературный конкурс «Класс» (региональный этап)                                                  | 1          |  |   |
| 4 | Региональный конкурс «Высший пилотаж - Смоленск» по направлению «Лингвистика»                                   | 3          |  |   |
| 5 | Всероссийский Слёт юных экологов, посвящённого 185-летию со дня рождения Н.М. Пржевальского (региональный этап) | 1          |  |   |

**Таблица 24. Всероссийские мероприятия**

| № | Мероприятие                                                                                | Количество участников | Победители | Призёры |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|---------|
| 1 | Всероссийский интеллектуальный турнир «BrainShaker. Юниоры»                                | 8                     |            |         |
| 2 | Всероссийский фестиваль «Офицер русской литературы»                                        | 6                     |            |         |
| 3 | XVII гимназическая научно – практическая конференция с международным участием НОУ «Эврика» | 5                     | 1          | 1       |
| 4 | Всероссийский исторический диктант Победы 2024                                             | 10                    |            |         |

Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

**Таблица 25. Участие обучающихся в международных, федеральных, региональных бесплатных заочных олимпиадах, конкурсах**

| № п/п | Мероприятие                         |
|-------|-------------------------------------|
| 1     | «Безопасные дороги» (октябрь, 2023) |
| 2     | «Культура вокруг нас»               |
| 3     | «Счёт на лету» (сложение)           |
| 4     | «Зефир и пастила»                   |
| 5     | «Кругосветка»                       |
| 6     | «Эти славные ежи!»                  |
| 7     | «Счёт на лету» (Умножение)          |
| 8     | «Счёт на лету» (Мультипульти)       |
| 9     | «Счёт на лету» (Вычитание)          |
| 10    | «Лабиринты»                         |
| 11    | «Пасхальные шедевры»                |
| 12    | «Удивительный мир динозавров»       |
| 13    | «Помни вечно»                       |
| 14    | «Комиксы»                           |
| 15    | «Переливалки»                       |
| 16    | «Перфоратор»                        |

|    |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------|
| 17 | «Безопасный интернет»                                       |
| 18 | «Ближе к Дальнему»                                          |
| 19 | «Открываем Екатеринбург»                                    |
| 20 | «Открываем Курскую область»                                 |
| 21 | «Олимпиада по математике»                                   |
| 22 | «Олимпиада по русскому языку» («Умники онлайн»)             |
| 23 | «Олимпиада по английскому языку»                            |
| 24 | «Олимпиада по шахматам»                                     |
| 25 | «Математика» (МетаШкола)                                    |
| 26 | «Русский язык» (МетаШкола)                                  |
| 27 | «Наука вокруг нас»                                          |
| 28 | «Знаток финансов»                                           |
| 29 | Внеклассный час с Учи.ру» (второй этап)                     |
| 30 | «Мастер математики»                                         |
| 31 | «IT лига»                                                   |
| 32 | «Космические приключения»                                   |
| 33 | «Сказочная Лапландия»                                       |
| 34 | «Финансовая грамотность»                                    |
| 35 | «Весенний марафон»                                          |
| 36 | «Эра роботов»                                               |
| 37 | «Цветущие Гавайи»                                           |
| 38 | «Остров сокровищ»                                           |
| 39 | «Волшебная осень»                                           |
| 40 | «Герои и замки»                                             |
| 41 | «Математика – ключ ко всем наукам»                          |
| 42 | «Онлайн- курс по Русскому языку»                            |
| 43 | «Программирование»                                          |
| 44 | «Шахматы»                                                   |
| 45 | «Успею всё»                                                 |
| 46 | «Счёт на лету» («Деление»)                                  |
| 47 | «Фуры Фигуры»                                               |
| 48 | «Навстречу знаниям»                                         |
| 49 | «Дорогой сострадания»                                       |
| 50 | «Героическая Смоленщина»                                    |
| 51 | «Экодиктант»                                                |
| 52 | «Интернет – олимпиада по немецкому языку» (1 уровень)       |
| 53 | «Интернет – олимпиада по немецкому языку» (2 уровень)       |
| 54 | «Интернет – конкурс по немецкому языку»                     |
| 55 | «Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии»         |
| 56 | «Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности»              |
| 57 | «Онлайн – олимпиада по математике»                          |
| 58 | «Международный химический диктант»                          |
| 59 | «Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку»      |
| 60 | «Международная олимпиада по русскому» (ФГОС онлайн)         |
| 61 | «Интернет – олимпиада «Солнечный свет»                      |
| 62 | «Международная олимпиада по чтению» (ФГОС онлайн)           |
| 63 | «Международный межпредметный конкурс «Сказочная арифметика» |

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализируя данные таблицы, следует отметить:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, биология, химия, физическая культура;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ - немецкий язык, право, физика, география;
- не проведены олимпиады по экологии, труду (девочки), экономики, астрономии;
- в 2024 году выросло количество участников и призеров школьного этапа олимпиады по сравнению с 2023 годом.

Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

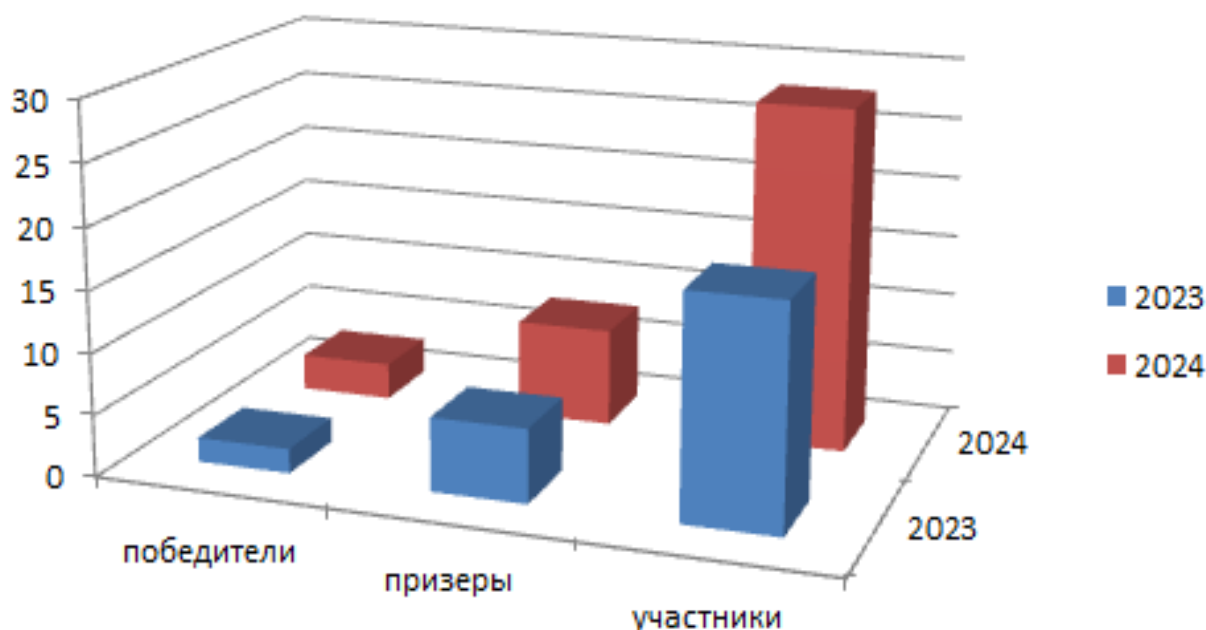
Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 21 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 29 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 8 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников по ВсОШ**



### 3. Востребованность выпускников

### 3.1. Востребованность выпускников 2022-2024 г.г.

**Таблица 26. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 78             | 65                         | 3                              | 10                              | 35            | 27               | 2                               | 6                    | 0                                  |
| 2023        | 85             | 60                         | 10                             | 15                              | 32            | 28               | 0                               | 2                    | 2                                  |
| 2024        | 88             | 69                         | 1                              | 18                              | 30            | 28               | 1                               | 0                    | 1                                  |

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 3.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ №9» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ №9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 660 респондент (64% от общего числа родителей 1–11-х классов).

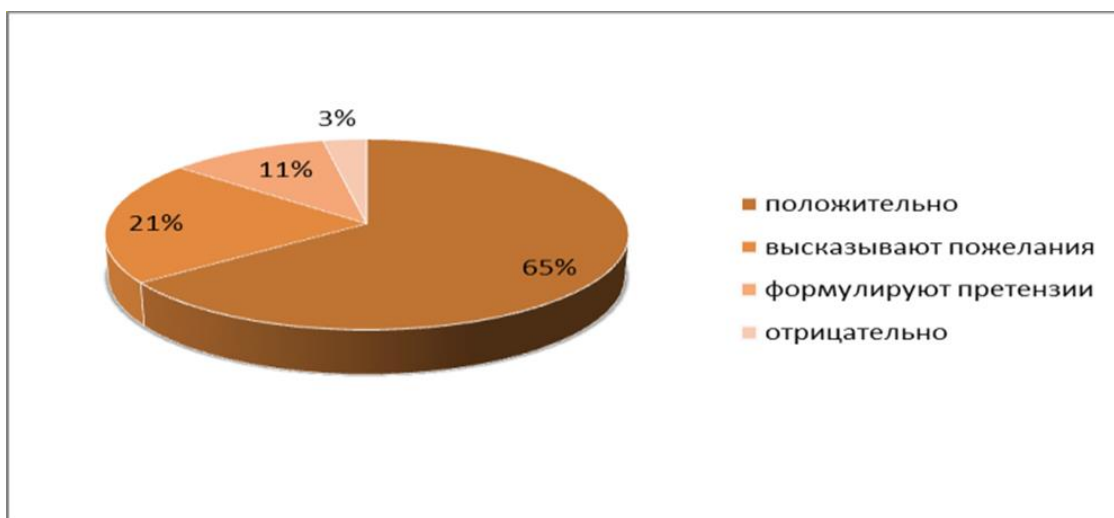
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

В том числе и такие аспекты как:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

Результаты исследования представлены ниже:

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### 3.3. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### 3.4. Анализ кадрового состава педагогических работников

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 15 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 9 им. Ю.А.Гагарина» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 9 им. Ю.А.Гагарина», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 9 им. Ю.А.Гагарина».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, из 52 учителей, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 6 педагогов - вновь поступившие молодые специалисты ( выпускники СПо и ВПО ) не имеют категории

### **3.4. Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что у них недостаточно компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились:

13 процентов педагогов начальной,

6 процентов – основной,

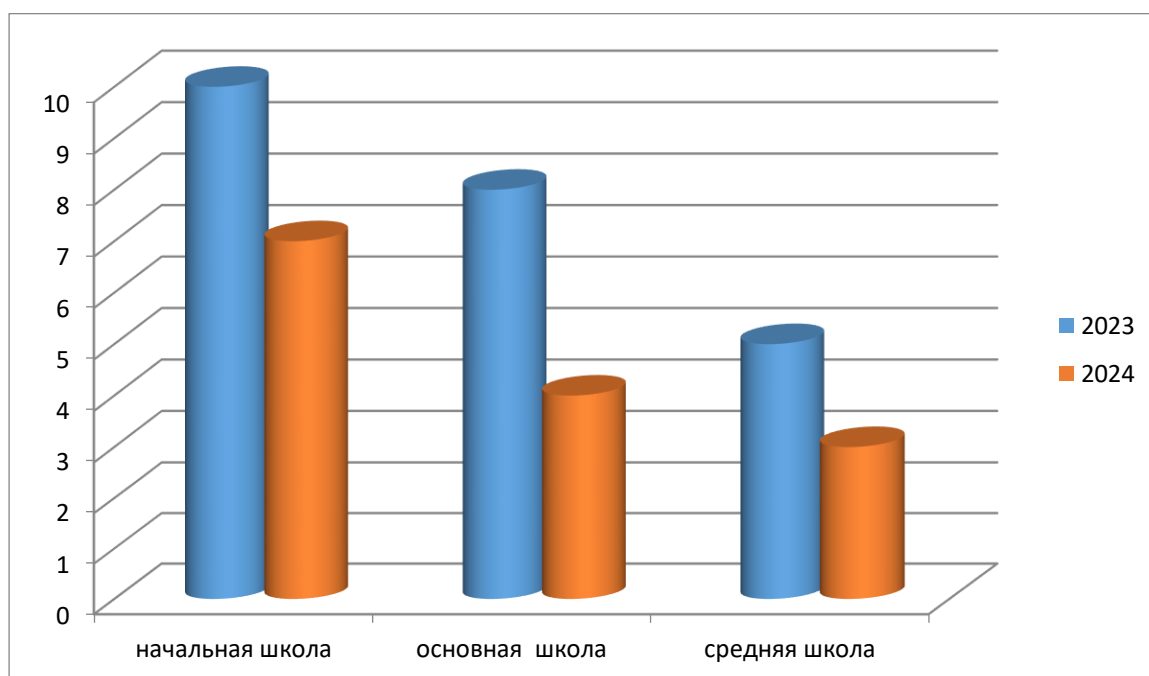
5 процентов – средней школы и

5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций,

и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – это вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 9 им. Ю.А.Гагарина», с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий,

80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий,

20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 9 им. Ю.А.Гагарина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 9 им. Ю.А.Гагарина». для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов,

что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. **Информация об участии представлена в таблице 27.**

**Таблица 27.**

| Название конкурса                                                                                              | Ф. И. О. педагога | Результат  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Всероссийский конкурс «Учитель года»                                                                           | Ю.А.Петроченкова  | Участник   |
| Всероссийский Профессиональный Педагогический конкурс «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | А.А.Богачёва      | Победитель |
| Городской конкурс «Моя методическая разработка»                                                                | А.А.Богачёва      | Участник   |

#### **4. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя школа №9 им. Ю.А.Гагарина» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

#### **5. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Качество библиотечно-информационного обеспечения Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37158 единиц;
- фонд учебной литературы – 23773 единиц;
- книгообеспеченность – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебной литературы на 4043 новых изданий.

Библиотека существует с момента основания Школы – 1957 года. Располагается она на 2 этаже. Её услугами пользуются учителя, ученики и другие работники школы. В структуру школьной библиотеки входят:

- абонемент – отдел выдачи книг на дом;
- читальный зал (на 10 посадочных мест);
- книгохранилище.

В 2024 году проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2025 года.

**Таблица 28. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 23773                     | 18540                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 100                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 13385                     | 6220                                  |
| 4 | Справочная                      | 600                       | 200                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 100                       | 40                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 60                        | 30                                    |
| 7 | Техническая                     | 10                        | 2                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 200                       | 40                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 740 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог- библиотекарь Хромченкова О.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Работник Бобарико Р.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **6. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья

помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 98 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 92 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 98 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска ( в НОО и актовом зале)

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным

лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## 7. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

**Таблица 29. Результаты анализа показателей деятельности организации**

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 1033        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 510         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 470         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 53          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 422 (46,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4,3*        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 4,2*        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 4           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 4           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного                                                                                                     | человек (процент) | 0 (0%)      |

| Показатели                                                                                                                                                       | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                  |                   |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек (процент) | 10 (11%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек (процент) | 6 (7%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 45 (5%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 25 (2,7%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 24 (2,6%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 1 (0,1%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 100 (11%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 915 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 52         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 0          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 51         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 1          |

| Показатели                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек (процент) | 30 (58%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 16 (31%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 14 (27%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек (процент) | 17 (33%)   |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 15 (29%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 2 (4%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек (процент) | 19 (47%)   |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 12 (23%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 7 (14%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 20 (42%)   |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                               |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 7          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | да         |

| Показатели                                                                                                                                     | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 915 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,13       |

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.