

Анализ работы кабинета биологии за 2020 - 2021 учебный год

Кабинет биологии предназначен для преподавания курса биологии для учащихся 5-11 классов. А также для проведения внеклассных мероприятий, дополнительных занятий, классных часов, факультативов.

В течение года проведена работа по систематизации дидактического материала и средств обучения, обновлен материал для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ. Библиотечный фонд пополнился новой учебно-методической и научно-познавательной литературой. Продолжена работа по накоплению дидактического, демонстрационного и раздаточного материала.

В течение учебного года для учащихся были организованы занятия: индивидуальные и групповые подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

В течение года были проведены целый ряд внеклассных мероприятий и открытых уроков. В данном учебном году продолжилась работа по усовершенствованию интерьера и дальнейшему оборудованию учебного класса. Произошло дополнительное озеленение кабинета, приобретены новые экземпляры комнатных растений.

Заведующая кабинетом

А. С. Чудовская

ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Лунина Т. А.	Лунина Т. А.	Довбыш М. К.	Чудовская А. С.	Чудовская А. С.
2		Чудовская А. С.	Дежикова О. В.	Чудовская А. С.	Довбыш М. К.
3	Дежикова О. В.	Чудовская А. С.	Довбыш М. К.	Лунина Т. А.	Танченкова М. П.
4		Каштанова Е. Г.	Каштанова Е. Г.	Никитина Е. В.	Довбыш М. К.
5	Танченкова М. П.		Лунина Т. А.	Дежикова О. В.	Никитина Е. В.
6	Никитина Е. В.		Танченкова М. П.	Каштанова Е. Г.	Дежикова О. В.
					Каштанова Е. Г.
1					
2	Дежикова О.В.				
3					
4					
5					
6					

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ
МБОУ «СШ № 9» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

1. Заведующая кабинетом – Чудовская Анжелика Сергеевна

2. Лаборант – Конанюк Елена Петровна

3. Расписание звонков: 1 смена

1. 8.00-8.40
2. 8.50- 9.30
3. 9.50 -10.30
4. 10.50-11.30
5. 11.50-12.30
6. 12.40-13.20
7. 13.20-14.00

2 смена

1. 13.20-14.40
2. 14.10-14.50
3. 15.10-15.50
4. 16.10-16.50
5. 17.00-17.40
6. 17.50 -18.30

4. Площадь кабинета – 90м²

5. Число посадочных мест – 30

6. Занятость кабинета – 95%

ПЛАН РАБОТЫ
КАБИНЕТА БИОЛОГИИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении
1.	Провести инвентаризацию наглядных пособий	Сентябрь-октябрь	
2.	Проверить неисправность микроскопов. Обратить внимание на их комплектацию	ноябрь	
3.	Продолжить составление списка наглядных пособий по новому курсу биологии в 5, 6 классах	декабрь	
4.	Обновить список наглядных пособий, имеющихся в наличии, по курсу биологии в 5 классе	январь	
5.	Обновить список наглядных пособий, имеющихся в наличии, по курсу биологии в 6 классе	февраль	
6.	Обновить список наглядных пособий, имеющихся в наличии, по курсу биологии в 7 классе	вторая половина февраля	
7.	Обновить список наглядных пособий, имеющихся в наличии, по курсу биологии в 8 классе	март	
8.	Обновить список наглядных пособий, имеющихся в наличии, по курсу биологии в 9 классе	вторая половина марта	
9.	Обновить список наглядных пособий, имеющихся в наличии, по курсу биологии в 10 классе	апрель	
10.	Обновить список наглядных пособий, имеющихся в наличии, по курсу биологии в 11 классе	апрель	

**ПЛАН
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сроки исполнения	Планируемые задачи	Отметка о выполнении
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить список экзаменационных рефератов по биологии для учащихся 9 класса. 2. Начать пересадку комнатных растений. 3. Продолжить работу по паспортизации комнатных растений. 4. Подготовить практический материал для проведения лабораторных работ по биологии в бклассе: приобрести водное растение элодею. 5. Завести журнал по технике безопасности на новый учебный год 	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить новые задания для школьной олимпиады по биологии, включая задания по ботанике, зоологии, анатомии человека и общей биологии. 2. Продолжить и закончить пересадку комнатных растений. 3. Восстановить вышедшее из строя лабораторное оборудование: пипетки. 4. Собрать материал по моховидным в окрестностях Реадовки для проведения лабораторной работы. 	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести необходимый ремонт стульев. 2. Подготовить окна кабинета к зимнему периоду. 3. Создать несколько разработок уроков в системе развивающего обучения по курсу биологии 6 класса. 4. Провести систематизацию учебного оборудования. 	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить тестовую работу по биологии 10 класса на тему «Энергетический обмен» 2. Провести систематизацию микропрепаратов по разделам: 	

	<p>ботаника, зоология, анатомия человека, общая биология.</p> <p>3. Подготовить тестовую работу по биологии 11 класса по теме: «Видообразование и популяционная генетика».</p> <p>4. Подготовить контрольную тестовую работу по биологии 6 класса по итогам первого полугодия.</p> <p>5. Подготовить практический материал для проведения лабораторных работ по голосеменным: собрать побеги ели и сосны.</p>	
Январь	<p>1. Подготовить практический материал для проведения лабораторных работ по побегам покрытосеменных растений: собрать побеги ольхи, берёзы, тополя с отчётливо заметными почками.</p> <p>2. Провести диагностику микроскопам и устранить все выявленные неполадки.</p>	
Февраль	<p>1. Подготовить тестовую контрольную работу по биологии 11 класса по разделу «Основы селекции и биотехнологии».</p> <p>2. Провести систематизацию таблиц по биологии по разделам: ботаника, зоология, анатомия человека, общая биология.</p>	
Март	<p>1. Провести систематизацию гербарных материалов по биологии.</p> <p>2. Провести анализ имеющихся в наличии влажных препаратов, упорядочить их и проверить условия их хранения.</p>	
Апрель	<p>1. Обновить стенд по подготовке к экзаменам по биологии.</p> <p>2. Проконтролировать внешний вид комнатных растений для выявления наиболее оптимального растительного дизайна.</p> <p>3. Провести конкурс среди учащихся 9-х классов на лучшее решение задач по генетике.</p> <p>4. Начать пересадку комнатных растений.</p>	
Май	<p>1. Продолжить и закончить пересадку</p>	

	<p>комнатных растений.</p> <p>2. Приобрести краску для ремонта классной мебели</p> <p>3. Провести ремонт кабинета.</p>	
--	--	--

Перспективный план развития кабинета (3 года)

№ п/п	Что планируется	Сроки 2019-2020	2020-2021	2021-2022	Ответственный	Отметка о выполнении
	Приобрести:					
	Учебную литературу					
1.	Рабочая тетрадь к учебнику Пасечника В. В. Биология 5 класс	1			Чудовская А. С.	
2.	Рабочая тетрадь к учебнику Пасечника В. В. Биология 6 класс	1			Чудовская А. С.	
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
	Разработать					
	Дидактические материалы					
1.	По биологии 5 класса	1			Чудовская А. С.	
2.	По биологии 6 класса	1			Чудовская А. С.	
3.	По биологии 7 класса		1		Чудовская А. С.	
4.	По биологии 8 класса		1		Чудовская А. С.	
5.	По биологии 9 класса			1	Чудовская А.С.	
6.	По биологии 10 класса			1	Чудовская А. С.	
	Тематический календарь			1	Чудовская А. С.	
1.						
2.						
	Приобрести ТСО					
1.	Новый компьютер			1	Чудовская А. С.	
2.	Новый Медиапроектор			1	Чудовская А. С.	
	Оформление кабинета					
	Отремонтировать					

1.	Ученические стулья				Чудовская А. С.	
	Изготовить					
1.	Подставка для цветов	1			Чудовская А. С.	
	Озеленение					
	Рассадить комнатные растения					
1.	Молочай беложильчатый	1			Чудовская А. С.	
2.	Герань	1			Чудовская А. С.	
3.	Бегония мраморная		1		Чудовская А. С.	
4.	Бегония королевская			1	Чудовская А. С.	
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
	Приобрести новые комнатные растения					
1.	Драцена			1	Чудовская А. С.	
2.						
3.						
4.						
5.						
	Приобрести цветочные горшки					
1.	Объёмом 2 л	1			Чудовская А. С.	
2.	Объёмом 3л		1		Чудовская А. С.	
3.	Объёмом 4л		1		Чудовская А. С.	
4.	Объёмом 5 л			1	Чудовская А. С.	
5.	Объёмом 6 л			1	Чудовская А. С.	

**НОРМЫ ОЦЕНОК
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА**

I. Оценка за устный ответ по билетам.

«5» - ответ полный и правильный, на все вопросы билета на основании изученных теорий, материал изложен в определённой логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.

«4» - ответ полный и правильный, на все вопросы билета на основании изученных теорий, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию учителя.

«3» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

«2» - при ответе обнаружено непонимание учащимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

II. Оценка собеседования.

«5» - ставится, если учащийся правильно и полно отвечает на все поставленные вопросы.

«4» - ставится, если учащийся правильно и полно отвечает на все поставленные вопросы, но допускает незначительные ошибки, исправляемые по требованию учителя.

«3» - если учащийся при ответе допускает существенные ошибки, либо ответ неполный, несвязный.

«2» - при ответах обнаружено непонимание учащимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

III. Оценка реферата.

«5» - если план реферата полностью соответствует выбранной теме и содержание реферата полностью соответствует плану, реферат оформлен в соответствии с выработанными требованиями, при защите выступление по реферату краткое, ясное, чёткое, отражающее главные мысли реферата на все вопросы экзаменационной комиссии даны полные, исчерпывающие ответы.

«4» - если содержание реферата не везде соответствует плану реферата, если при ответе не выделена главная мысль, учащийся при защите допускает несущественные ошибки, не всегда точно отвечает на поставленные вопросы.

«3» - если не освещены все пункты плана, если при ответе учащийся допускает серьёзные ошибки, не всегда может ответить на поставленные вопросы. Содержание не полностью соответствует намеченному плану.

«2» - когда содержание реферата не соответствует выбранной теме и учебник практически не ориентируется в содержании реферата, не может ответить ни на один поставленный вопрос.

АУДИОМАТЕРИАЛЫ, ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Класс	Название	Тема, раздел	Количество экземпляров	№ шкафа
1.	8	Анатомия и физиология человека (выпуск 1)	нервная система, опора и движение, кровь и кровообращение, дыхание, пищеварение	1	5(4)
2.	8	Анатомия и физиология человека	Кожа, выделение, органы чувств, ВНД	1	5(4)
3.	8	Анатомия и физиология человека (выпуск 3)	Высшая нервная деятельность, строение головного мозга	1	5(4)
4.	8	Анатомия и физиология человека (выпуск 4)	Опорно-двигательная система	1	5(4)
5.	8	Тело человека (часть 1)	Половая система	1	5(4)
6.	8	Тело человека (часть 2)	Половая система, основные этапы развития	1	5(4)
7.	8	Тело человека (часть 3)	Нервная система, функции головного мозга	1	5(4)
8.	8	Тело человека (часть 4)	Половая система, основные этапы развития (старость)	1	5(4)
9.	7(8)	Биология – 1 (животные)	Простейшие, беспозвоночные многоклеточные	1	5(4)
10.	7	Биология – 2 (животные)	Тип Членистоногие	1	5(4)
11.	7	Биология 3 (животные)	Класс Птицы, Класс Млекопитающие	1	5(4)
12.	9-11	Биология 4	Биосфера, Основы экологии, экологическое равновесие	1	5(4)
13.	9-11	Биология 5	Генетика, мутационная изменчивость	1	5(4)
14.	9-11	Общая биология (основы селекции)	Основы селекции и биотехнологии, Методы селекции, селекция животных,	1	5(4)

			селекция растений		
15.	9-11	Общая биология (цитология)	Основы цитологии, методы цитологии, строение клетки, обмен веществ, фотосинтез	1	5(4)
16.	11	Глобальная экология (1к)	Основы экологии, Влияние антропогенного фактора на экосистемы	1	5(4)
17.	11	Глобальная экология (2к)	Основы экологии, Озоновый слой Земли, его влияние на биосферу	1	5(4)
18.	11	Глобальная экология (3к)	Основы экологии, Влияние абиотических факторов	1	5(4)
19.	11	Природные сообщества	Основы экологии, биоценозы	1	5(4)
20.	11	Экологические системы	Основы экологии, факторы, влияющие на среду обитания	1	5(4)
21.	11	Биосферные заповедники	Основы экологии	1	5(4)

**ИЗМЕРИТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА
ПО БИОЛОГИИ**

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

№п/п	Тема	Количество	Класс	№ шкафа и полки
1.	Итоговая тестовая контрольная работа за год	1	8	5(3)
2.	«Простейшие»	15	7	5(3)
3.	Энергетический обмен в клетке	12	10	5(3)
4.	Генетический код	24	10	5(3)
5.	Химический состав и строение клетки	12	10	5(3)
6.	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	12	6	5(3)
7.	Итоговая контрольная работа за год	12	10	5(3)
8.	Теория эволюции (Видообразование и популяционная генетика)	12	11	5(3)
9.	Основы селекции и биотехнологии (основные понятия, селекция растений, методы)	12	11	5(3)
10.	Основы селекции и биотехнологии (селекция животных и микроорганизмов)	12	11	5(3)

ПЕРЕЧЕНЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
2.	Демонстрационный стол	1
3.	Учительский стул	1
4.	Парты двухместные	15
5.	Стулья ученические	30
6.	Шкафы	5
7.	Доски меловые	1
8.	Доски магнитные	1
9.	Ящик для хранения печатных пособий	
10.	Тумбочки под телевизор	1
11.	Карнизы	4
12.	Шторы	4
13.	Стенды	6
14.	Аквариум	1
15.	Ящики для цветов	2
16.	Вспомогательный столик	1
17.	Вспомогательные столы для учителя	2
18.	Учительские стулья для лабораторной	2
19.	Подставки для цветов	3
20.	Цветочные горшки	70
21.	Подставка для аквариума	1

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Индивидуальный номер по школе
1.	Телевизор	Витязь	2006	124
2.	Видеомагнитофон	Z 6(ос675)	2006	125
3.	Фильмоскоп	082-A01121	1990	126
4.	Диaproектор			
5.	Эпидиаскоп	БПК - 0843	1984	123
6.	Экран	Сentry union	2006	127
7.	Графический проектор	Сentry union	2006	128
8.	Микроскопы	Микромедс	2006	129

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ В ШКОЛЬНОМ КАБИНЕТЕ (ЛАБОРАТОРИИ) БИОЛОГИИ

1. На лабораторных ученических столах находятся только учебные пособия, инструменты и приборы, относящиеся к занятиям по биологии.
2. При пользовании спиртовкой не задувай пламени, а гаси его, покрывая специальным колпачком: никогда не извлекай из спиртовки после её зажигания горелку с фитилем; не зажигай одну спиртовку от другой: всё это грозит пожаром. При работе со спиртовкой береги одежду и волосы от воспламенения.
3. Когда пользуешься скальпелем, лезвием безопасной бритвы, препаровальной иглой, никогда не направляй режущей или колющей части этих инструментов на себя, на своих товарищей, чтобы избежать ранений.
4. Нагревая жидкости в пробирке, пользуйся только специальным держателем, не направляй отверстие пробирки на себя и на своих товарищей. Всё это предупредит возможность ожогов.
5. Пользуясь кислотами и щелочами, наливай их только в стеклянную посуду. Не приливай воду к кислоте, а наоборот кислоту - в воду.
6. При использовании порошкообразных химических веществ набирай их только с помощью специальной ложечки, не прикасаясь к порошкам руками. Помни, что многие из этих веществ ядовиты. Тоже относится к удобрениям, которые используются для подкормки комнатных растений.
7. Осторожно обращайся со стеклянной посудой. В случае, если она все же разбивается, не собирай осколки руками, а сметай их с помощью щеточки в предназначенный для этого совок.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ В УГОЛКЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

1. Работы в уголке живой природы выполняй в халате или переднике.
2. При пересадке или перевалке растений, пикировке рассады защищай руки перчатками.
3. Осуществляя подкормку растений, не прикасайся к удобрениям, а набирай их пластмассовыми ложечками или шпателями.
4. Опрыскивание и опыление растений ядохимикатами строго запрещается.
5. При смене воды в аквариуме с помощью сифона запрещается отсасывать воздух из его трубки ртом. Пользуйся для этой цели резиновой грушей, вставленной в трубку сифона.
6. По окончании работы в живом уголке природы сними халат или передник и тщательно вымой руки с мылом.
7. Если во время работы в уголке живой природы ты получишь какую-либо травму, немедленно обратись к учителю, и он окажет тебе необходимую помощь.

И. о. директора МБОУ «СШ № 9»

Е. С. Емельянова

Заведующая кабинетом биологии

А.С. Чудовская

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ЭКСКУРСИИ.

1. Ознакомься в кабинете биологии с местными ядовитыми растениями.
2. В кабинете биологии ознакомься с опасными животными.
3. Отправляясь на экскурсию, надевай одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевай прочную обувь, чулки или носки. Во время экскурсии не ходи босиком.
4. Возьми с собой питьевую воду в фляжке или бутылке, чтобы не пить воду из открытых водоёмов, где обычно бывают микробы – возбудители болезней.
5. Не пробуй не одного из собранных растений на вкус; помни, что это может повлечь за собой отравление, а также заражение желудочно-кишечными заболеваниями.
6. Строго запрещается пользоваться для замаривания собранных насекомых серным эфиром, хлороформом.
7. Запрещается выкапывать растения незащищёнными руками. Для этой цели надо использовать лопатки, рыхлители, и защищать руки перчатками.
8. В случае какой-либо травмы обращаться к учителю. У него есть походная аптека для оказания первой помощи.

И. о. директора МБОУ «СШ № 9»

Е. С. Емельянова

Заведующая кабинетом биологии

А. С. Чудовская

СПИСОК

ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ

№ п/п	Наименование	Класс	Количество(шт.)
1.	Итоговая тестовая работа по биологии 8 класс.	8	1
2.	Список экзаменационных рефератов по биологии для учащихся 9 класса.	9	2
3.	Список экзаменационных билетов по биологии 9 класса.	9	1
4.	Темы рефератов по биологии для учащихся 11 класса	11	1
5.	Разработка урока «Сущность эволюционного подхода и его методологическое значение»	11	1
6.	Экзаменационная работа для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса общеобразовательных учреждений 9по новой форме) по биологии.	9	1
7.	Разработка урока «Взаимодействие генов»	9	1
8.	Контрольная тестовая работа по биологии для 10 класса по теме: «Энергетический обмен»	10	10
9.	Контрольная тестовая работа по биологии для 6 класса (по итогам 1 полугодия).	6	17
10.	Задания для школьной олимпиады по биологии на 2008-2009 учебный год.	9-11	11
11.	Контрольная тестовая	11	11

	работа по биологии 11 класса по разделу «Селекция и биотехнология»		
12.	Контрольная тестовая работа по биологии 11 класса по теме: «Видообразование и популяционная генетика»	11	11
13.	Задание для школьной олимпиады по биологии на 2007-2008 учебный год.	9-11	9
14.	Практическая работа «Влияние пищевых добавок на здоровье человека»	10	1
15.	Методические рекомендации по организации исследовательской работы	6-11	1
16.	Рабочий лист с заданиями по теме: «Строение эукариотической клетки»	10	1
17.	Пробная тестовая работа по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ на тему: «Обмен веществ и энергии»	10	1
18.	Разработка урока на тему: «Популяция – элементарная эволюционная единица в системе развивающего обучения»	11	1
19.	Разработка урока в системе РУ на тему: «Строение растительной клетки»	6	1
20.	Разработка урока в системе РУ на тему: «Растительные ткани»	6	1
21.	Контрольная тестовая работа по биологии 11 класса по разделу	11	10

	«Основы селекции и биотехнологии»		
--	-----------------------------------	--	--

СПИСОК

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л. П. Анастасова. Самостоятельные работы учащихся по общей биологии. М. Просвещение, 1989.
2. Л. С. Короткова, С. С. Красновидова. Дидактические материалы по общей биологии. М., 1990.
3. Л. П. Анастасова. Общая биология. Дидактический материал. М., 1997.
4. Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник, А. П. Сидорин Экология 9 класс. М. Дрофа, 1995.
5. Д. И. Прайтак. Практическая направленность обучения ботаники. М., 1980.
6. Л. А. Луцкая, А. И. Никишов. Самостоятельные работы учащихся по зоологии. М., 1987.
7. В. С. Анисимова, Е. П. Брунова. Л. В. Реброва. Самостоятельные работы учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человек. М., 1978.
8. В. В. Латышин, Е. А. Ламехова. Рабочая тетрадь по биологии. М. Дрофа, 2006.
9. В. И. Кузнецова. Уроки ботаники. М., 1985.
10. Г. С. Калинова, А. Н. Мягкова. Методика обучения биологии 6-7 классов. М., 1987.
11. А. А. Панфилов, В. И. Савченков. Экология. М., 2006.
12. А. А. Каменский, Н. А. Соколова, В. А. Дубынин. Биология. Ответы на билеты. М., 2002.
13. Г. С. Калинова, А. Н. Мягкова, В. З. Резникова. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. М., 2002.
14. Н. В. Ковалёва. Введение в биоэтику. Смоленск, 2008.
15. С. В. Левдикова, З. В. Новикова. Твоё здоровье (руководство к лабораторным занятиям по анатомии, физиологии, гигиене). Смоленск, 2001.