

Администрация города Смоленска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9» города Смоленска
(МБОУ «СШ №9»)

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю
Директор _____
В.В. Кудельникова
Приказ № 209а от 30.08.2022

Положение

о школьном научном обществе в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 9» города Смоленска

1. Общие положения

1.1. Школьное научное общество (далее- ШНО) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся и учителей школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

1.2. Непосредственное руководство ШНО осуществляет заместитель директора по методической работе.

1.3. В школьное научное общество может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника. Возраст вступления в ШНО - 7-17 лет.

2. Цель, задачи и принципы ШНО

2.1. Цель: создание условий для организации научно-исследовательской деятельности учащихся, их сопровождение в течении всего периода становления личности.

2.2. Задачи:

- выявление наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно- исследовательской деятельности;
- обеспечение педагогического сопровождения учащихся при подготовке к олимпиадам, публичным выступлениям и т.д.

2.3. Принципы организации работы ШНО

- непрерывности - включение в научно-исследовательскую работу учащихся всех возрастных групп;
- реализация межпредметных связей;
- свобода выбора учащимися вида и формы исследовательской деятельности
- создание условий для самореализации личности
- социально- педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно- исследовательской деятельности
- добровольности;
- свободы научного творчества;
- открытости научных результатов;
- достоверности;
- научности;
- доказательности.

3. Формы работы ШНО

- разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса учащихся на изучение интересующих их проблем;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках и др.;
- проведение семинаров, дискуссий, научно- практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчётами;
- встречи с учёными, сотрудниками музеев, архивов;
- экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.;
- посещение музеев, выставок и т.д.;
- подготовка творческих работ и их публикация.

4.Руководитель научной секции имеет право:

- участвовать в выборе и формулировке темы научного исследования;
- давать оценку качества выполнения работы учащихся на всех этапах;
- определять готовность работы к публичному выступлению (защите);
- не допускать соискателя к выступлению или защите по причине не готовности проекта (работы);
- вынести на обсуждение Совета вопрос участия в работе ШНО того или иного члена;
- ходатайствовать перед администрацией школы о награждении участников ШНО, проявивших себя в течении учебного года в различных акциях, а так же занявших призовые места в различных мероприятиях, проводимых в масштабах школы, муниципалитета, региона, федерации.

5. Руководитель научной секции обязан:

- осуществлять планирование и организацию деятельности вверенной им секции;
- оказывать консультации и осуществлять систематический контроль при написании научной работы;
- анализировать и оценивать качество выполненной работы ШНО;

- обеспечивать соблюдение законности в деятельности ШНО;
- осуществлять педагогическое сопровождение членов ШНО

6. Роль педагогического коллектива школы в реализации цели и задач ШНО.

Педагогический коллектив оказывает реальную помощь школьникам в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

Основными направлениями работы членов педагогического коллектива являются:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, интеллектуальных марафонов.
- Редактирование и издание ученических научных сборников.
- Обучение навыкам написания научных статей, докладов, рефератов для осуществления публичных выступлений.

7. Обучающийся, участвующий в работе ШНО, имеет право:

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, проект и др.);
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в школе;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и округе;
- опубликовать свою работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся;
- участвовать в планировании деятельности ШНО.

Обучающийся, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

Педагог - руководитель научной работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.

8. Обучающийся, участвующий в ШНО, обязан:

- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседаниях своей секции;
- обращаться в библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- активно участвовать в школьных конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы.