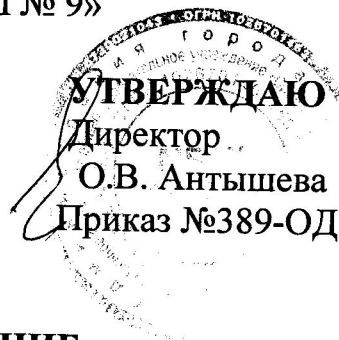


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9» города Смоленска
МБОУ «СШ № 9»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол от 07.11.2014 № 3



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-медико-педагогическом консилиуме

1. Общие положения

1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум является основной функциональной единицей психолого-педагогической службы школы.

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», приказами и инструкциями Департамента образования Смоленской области, управления образования Администрации города Смоленска и настоящим Положением.

1.3. Цель – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия форм обучения и коррекции.

1.4. Задачи:

- Проведение первичного социально-психолого-педагогического обследования обучающихся, выявление особенностей их развития и поведения, определения адекватных условий их обучения и воспитания.
- Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания.
- Обеспечение диагностического сопровождения обучения, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии с возрастными особенностями, состоянием здоровья;
- Диагностическая и коррекционная работа с обучающимися в системе коррекционно-развивающего обучения на базе школы;
- При положительной динамике и компенсации недостатков определение путей интеграции детей в соответствующие классы, работающие по основным образовательным программам;
- Организация взаимодействия между педагогическим составом ОУ и специалистами, участвующими в деятельности ПМПк.

2. Основные направления деятельности ПМПк

2.1. Основными направлениями деятельности психолого-медико-педагогического консилиума являются:

- Выработка рекомендаций по основным направлениям работы с детьми и подростками ОУ;
- Формирование у педагогов потребности в оценке и анализе социально-педагогических проблем детей и подростков, поиске адекватных методов обучения и воспитания;
- Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно- развивающего обучения.
- Социально-педагогическая поддержка ребенка в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми, заброшенность, антипедагогические и антисоциальные воздействия среды и т.п.
- Решение задач динамического наблюдения за ребенком в ОУ и оказания ему социально-психолого-педагогической помощи.

3. Структура и организация деятельности

2.1. В состав ПМПк входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Председатель ПМПк, педагоги с большим опытом работы, школьный психолог, социальный педагог, врач (педиатр, невролог), учитель-логопед (учитель-дефектолог). При отсутствии специалистов они могут привлекаться к работе ПМПк на договорной основе.

2.2. ПМПк осуществляет свою деятельность непосредственно в помещении школы.

2.3. Прием детей и подростков на ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или по инициативе педагога класса, в котором обучается ребенок.

2.4. При обследовании на ПМПк должны быть представлены следующие документы:

- Педагогическое представление на ребенка, в котором должны быть отражены проблемы, возникающие у педагога, работающего с ребенком;
- Письменные работы по русскому языку, математике, рисунки и другие виды самостоятельной деятельности детей;
- Свидетельство о рождении обучающегося;

На основании полученных данных (представлений специалистов) коллегиально вырабатываются комплексное заключение и рекомендации ПМПк. На ребенка, проходящего обследование на ПМПк.

4. Документация ПМПк

4.1. В ПМПк ведется следующая документация:

- журнал записи и учета детей, прошедших консилиум;
- план работы и протоколы заседаний.

4.2. Во втором полугодии ПМПк обсуждает результаты коррекционно-развивающего обучения и воспитания каждого ребенка на основании динами-

ческого наблюдения и принимается решение о продолжении наблюдения либо о прекращении наблюдения за ребенком.

4.3. ПМПк проводится под руководством председателя (в его отсутствие-заместителя председателя ПМПк). Каждый специалист в устной форме дает заключение о ребенке. Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно-развивающей работы, утвержденные Консилиумом, являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком. Протокол оформляется не позднее чем через 2 дня после его проведения.