

Администрация города Смоленска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 9»)

Принято на Совете школы  
Протокол № 1 от 13.11.2014



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
О.В. Антышева

99-ОД от 14.11.2014

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 9»

#### I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее классы).
2. Классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья создаются в образовательной организации соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### II. Организация и функционирование классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Классы создаются в образовательной организации с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3. Деятельность данных классов направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов обучения.
4. Классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья открываются приказом директора образовательной организации по согласованию с муниципальным органом управления образованием при наличии у образовательной организации соответствующей лицензии.
5. Основанием для зачисления учащихся в данные классы является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора образовательной организации (с указанием вида класса).

6. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе не должна превышать 15 человек.

7. Образовательный процесс в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: I уровень – начальное общее образование (1-4 классы); II уровень – основное общее образование (5-9 классы).

8. Перевод детей на второй уровень по результатам начального общего образования осуществляется при условии обязательного обследования ребенка специалистами психолого-медико-педагогической комиссии и получения соответствующего заключения ПМПК.

9. Обучение в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам.

10. Для сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в школе создаётся школьный психолого-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.

11. С учетом особенностей учащихся в штат школы вводятся штатные единицы: учителя-логопеда и педагога-психолога.

12. В образовательной организации создаются условия для образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья: адаптированные образовательные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера, помещения для занятий в первую смену, для отдыха, для осуществления коррекционно-развивающей деятельности, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

13. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора образовательной организации.

14. Перевод учащихся из класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в другие отдельные организации производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

15. Образовательный процесс в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут, бесплатное двухразовое питание, оздоровительные мероприятия.

### **III. Организация образовательного процесса в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Образовательный процесс в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется основной образовательной программой, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

2. Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и

индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально- трудовое направления деятельности.

3. Рабочие программы для данных классов разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и адаптируются с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

4. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (не более четырёх учащихся). Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

5. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).

6. Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СШ № 9».

7. Государственную итоговую аттестацию учащиеся классов с ограниченными возможностями здоровья проходят в формах и в порядке определёнными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.