#### АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» города Смоленска (МБОУ «СШ № 9»)

Принято на педагогическом Совете Протокол от 31.08.2021 № 1

Утверждаю И.о. директора МБОУ «СШ № 9» \_\_\_\_\_ Е.С. Емельянова Приказ от 31.08.2021 № 117-ОД- В

#### положение

## о школьном музейном уголке воинов-интернационалистов

#### 1.Общие положения

1.1. Музей - учреждение, занимающееся собиранием, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов техники, научных коллекций, предметов, представляющих познавательный научный интерес. Этимология слова берет свое начало от греческого «муза» (мыслящая).

Музей школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

- 1.2. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины.
- 1.3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.
- 1.4. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.
- 1.5. Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

# 2. Цели школьного музейного уголка воинов-интернационалистов

- 2.1. Школьный музейный уголок воинов-интернационалистов призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности учащихся. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, микрорайона, города, страны среди учащихся.
- 2.2. Опыт воинов-интернационалистов пронизан российской национальной идеей и выступает как бы в трех ипостасях: служение Отечеству как идеал гражданственности и патриотизма; подвиг и жертвенность во имя

Родины как отражение культурно-исторических особенностей российского менталитета, связи прошлого и будущих перспектив; коллективизм, толерантность как ориентирующая и движущая сила социального процесса.

- 2.3. Задачи музейного уголка.
- · Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества.
- · Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.
- · Формирование толерантности в общении с представителями других культур.
- · Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.
- · Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

### 3. Организация музейного уголка

- 3.1. Школьный музейный уголок боевой славы организуется в образовательном учреждении на общественных началах.
  - 3.2. Обязательные условия для создания музея:
  - музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
  - музейная экспозиция;
- положение музея, утвержденное руководителем образовательного учреждения.
- 3.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

# 4. Содержание и формы работы

- 4.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.
  - 4.2. Постоянный актив уголка боевой славы:
- · Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.
- · Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.
  - · Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.

- · Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.
- · Проводит экскурсии для учащихся, родителей, работников шефских учреждений, организаций.
- · Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- · Принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса.
- · Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданственности учащейся молодежи.
- · Осуществляет тесную связь с районным музеем, музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

### 5. Учет и хранение фондов

- 5.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).
- 5.2. В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.
- 5.3. Ответственность за сохранность фондов Уголка Боевой Славы несет руководитель музейного уголка.
- 5.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.
- 5.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 5.6. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.