

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9» города Смоленска  
МБОУ «СШ № 9»

Принято на педагогическом Совете  
Протокол от 31.08.2021 № 1

Утверждаю  
И.о. директора \_\_\_ Е.С. Емельянова  
Приказ от 31.08.2021 № 117-ОД- В

**Положение  
об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении**

**1. Общие положения**

Настоящее положение действует на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.,
- Письма Минобрнауки России от 31.08.2015 N ВК-2101/07 "О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении" (вместе с "Разъяснениями по вопросу о порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении")

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в длительном лечении, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее - Положение).

1.2. Участниками правовых отношений при организации обучения по образовательным программам длительно болеющих детей являются:

- длительно болеющие дети - дети, болеющие не менее 21 дня и не имеющие возможности посещать образовательное учреждение;
- родители (законные представители) длительно болеющих детей;
- педагогические, медицинские и иные работники школы и лечебных учреждений, участвующих в организации обучения;

1.3. Образование детей, находящихся на длительном лечении в организациях здравоохранения, осуществляется по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.4. Образовательный процесс осуществляют педагогические работники школы.

1.5. Образование детей, находящихся на длительном лечении в организациях здравоохранения, осуществляется на основе договора организации здравоохранения со школой.

1.6. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, находящихся на длительном лечении, путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.7. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на длительном лечении в части получения ими общего образования в форме индивидуального или группового обучения по месту их нахождения;
- создание условий для освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на длительном лечении, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;
- создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения по образовательным программам детей, находящихся на длительном лечении.

1.8. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей, находящихся на длительном лечении.

1.9. Право на общее образование детям, находящимся на длительном лечении, гарантируется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", другими общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации.

## **2. Порядок организации обучения детей, находящихся на длительном лечении**

2.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, проводится в условиях стационарного лечебного учреждения в форме индивидуального и группового обучения.

2.2. Организация индивидуального или группового обучения детей, находящихся на длительном лечении, осуществляется образовательным учреждением по месту лечения ребенка.

2.3. Основанием для организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- справка с места предыдущего обучения ребенка;
- личное дело обучающегося;
- заключение ПМПК (для АООП).

2.4. Контингент учащихся, проходящих обучение в медицинских организациях, учитывается в статистических отчётах тех ОУ, в которых они обучаются постоянно.

2.5. Образовательный процесс для детей, находящихся на длительном лечении, организовывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей школы.

2.6. Обучение детей, находящихся на длительном лечении, проводится по месту его нахождения и регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием, утвержденным приказом директора школы.

2.7. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-4 учебных часов. Занятия с учащимися 1-11 классов проводятся в специально отведенном помещении лечебного учреждения.

2.8. Образовательный процесс для детей, находящихся на длительном лечении, организуется по общеобразовательным программам и в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования школы,

2.9. Групповая форма занятий в стационаре организуется при наличии от 4 до 15 обучающихся одного класса. При наличии в стационаре от 4 до 15 обучающихся 1-4 классов для занятий организуется класс-комплект. Для обучающихся 5-11 классов организуются групповые занятия из двух смежных классов (5-6; 6-7; 7-8; 8-9; 9-10; 10-11).

2.10. На учебные занятия учащихся, находящихся на лечении в медицинских организациях, отводится количество учебных часов в соответствии с рекомендованным примерным учебным планом. Примерный учебный план для группового обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в стационаре медицинской организации:

	1,2 класс	3,4 класс	5,6 класс	7, 8 класс	9 класс	10-11 класс
Русский язык, литература	6	6	7	6		4
Русский язык, литература, литература Смоленщины					4	
Иностранный язык	0,5	0,5	1	1	1	1
Математика	5	5	5	5	5	4
Информатика и ИКТ						
История						
Обществознание						3
История Смоленщины			2	2	2	
География,			1	1	2	2
География Смоленщины						
Физика				1	1	2
Химия				1	2	2
Биология			1	1	2	2
Окружающий мир	0,5	0,5				
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

2.11. Для учёта занятий с учащимся ведётся классный журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают сведения о поступивших учащихся: фамилия, имя, дата поступления в медицинскую организацию, количество проведённых уроков. Запись прохождения учебного материала и учёт знаний учащихся оформляются учителем в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

2.12. Учащиеся занимаются по учебникам, находящимся в их пользовании. Пользуются справочной и другой литературой, имеющейся на базе медицинского учреждения. Письменными принадлежностями детей обеспечивают родители (законные представители).

2.13. Учебные занятия начинаются с момента поступления детей в больницу в зависимости от состояния здоровья ребёнка.

2.14. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов устанавливается 30 минут, в первом классе – 25 минут. В срок, определяющий начало занятий, не входит время, когда ребёнку было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

2.15. Контроль за своевременным проведением занятий по месту нахождения детей, находящихся на длительном лечении, осуществляет заместитель директора школы.

2.16. При выписке из медицинской организации ребёнку выдаётся табель успеваемости с текущими или четвертными оценками по каждому учебному предмету, заверенный директором школы.

### **3. Финансирование обучения детей, находящихся на длительном лечении**

3.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогов, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях стационара, осуществляется за счет субвенции, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

3.2. Часы, выделяемые учителям – предметникам для занятий по учебному плану для группового обучения включаются в тарификацию на учебный год.

3.3. Учителям- предметникам за обучение детей, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в учреждениях здравоохранения, производится компенсационная выплата в размере 20 процентов.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, находящимися на длительном лечении**

4.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении имеют право: на получение общего образования соответствующего уровня;

4.2. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, обязаны соблюдать правила поведения обучающихся школы, расписание учебных занятий.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, имеют право:

- на защиту законных прав ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству школы, в органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- при обучении в группе - вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны при организации обучения в группе:

- выполнять требования школы по осуществлению группового обучения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка;
- контролировать ведение дневника обучающегося.

4.5. Педагогические работники обязаны:

- обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и его реализацию в полном объеме;
- осуществлять обучение обучающегося в соответствии с рабочей программой учебного курса, календарным графиком, утверждённым расписанием;
- учитывать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации групповых занятий в стационаре;
- не допускать перегрузки обучающихся.