

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 9»)**

**Публичный доклад директора Кудельниковой В.В.
о результатах**

**Программы развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9»
города Смоленска на 2020-2024 годы**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» города Смоленска (далее – Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2019 года до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Программе развития отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа развития является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Цель Программы развития : совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума

Задачи Программы развития: 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.

3. Привлечение молодых специалистов.

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования

работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Второй этап (2021 - 2023 учебные годы) Программы развития – реализующий:

- Реализация мероприятий плана действий Программы;
- Реализация ФГОС.
- Реализация образовательных и воспитательных проектов.
- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

На данный момент в школе все общеобразовательные классы начальной школы и среднего звена обучаются по ФГОС НОО и ООО.

- Созданы условия для выполнения ФГОС НОО;
- учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО.
- учащиеся 10 класса обучаются по ФГОС СОО.

Родители (законные представители) привлекаются к участию в общешкольных мероприятиях. Педагоги школы прошли КПК по ФГОС. Внедряются инновационные технологии развивающего обучения, в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.

В школе создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования;

- Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА;
- Готовность некоторых педагогов к изменениям;
- Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.

Разработана и внедрена в практику система стимулирования педагогических работников. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом на МО. В школе создана возможность посещать городские и областные мероприятия методической направленности.

Материально-техническая база школы укомплектована;

- есть компьютерный класс, проектор, ноутбуки;
- создан сайт школы.

Частично созданы условия безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности, отдельные специалисты обучены по данному направлению. Наличие опытного и обученного

кадрового потенциала, наблюдается заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании, отражение гражданско-правового сознания в уроках истории, обществознания и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района). Наличие в школе профессиональной команды педагогов. Педагоги пользуются предметными сайтами, интернет-ресурсами для обогащения опыта.

В школе функционирует Совет школы, органы ученического самоуправления. Планируется создать Совет родителей.

Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. Достижения в физкультурно-спортивной деятельности учащихся, результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО». Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения качества образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.

2. Оснащение 70% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

4. Не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

5. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

6. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

7. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.

8. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11.

9. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

10. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.

11. 50 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

12. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

13. не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.