

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 9»)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

для 1-4 классов
начального общего образования
учителей начальных классов

Пилипенко Т.А., Ершовой Е.И., Тюриной В.И., Гореловой Н.В.,
Маховой А.А., Радько С.Д., Кузиной В.А., Гусевой Т.Н., Зайцевой М.В.,
Панфиловой О.А., Кожевниковой О.П., Рожковой А.А., Самусевич И.А.,
Васильевой В.А., Орловой Т.А., Петровой А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для начальных классов, примерного содержания программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1—4 классов образовательных учреждений.

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте

2.1 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Название разделов	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1. Основы здорового образа	3 ч	Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение	

жизни.		режима дня, профилактика переутомления. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	
2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4 ч	Ожоги. Как уберечься от ожогов. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.	
3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	20 ч	<p>Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.</p> <p>Электричество и газ как источники возможной опасности.</p> <p>Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.</p> <p>«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.</p> <p>Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p>	

		Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.	
4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	6 ч	Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.	

2.2 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1. Основы здорового образа жизни	2 ч	Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	
2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10 ч	От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.	

<p>й помощи</p>		<p>Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.</p>	
<p>3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</p>	<p>16 ч</p>	<p>Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.</p> <p>Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.</p> <p>Уроки плавания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовительные упражнения для освоения в воде; — техника спортивного плавания «кроль на груди». <p>Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.</p> <p>Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.</p> <p>Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.</p> <p>Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.</p> <p>Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.</p> <p>Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.</p> <p>Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p> <p>Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.</p>	

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6 ч	<p>Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».</p>	
--	------------	--	--

2.3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1. Основы здорового образа жизни	2 ч	<p>Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.</p> <p>Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.</p>	
2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1 ч	<p>Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.</p>	

<p>3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</p>	<p>25 ч</p>	<p>Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.</p> <p>Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.</p> <p>Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.</p> <p>Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.</p> <p>Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.</p> <p>Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.</p> <p>Лифт — наш домашний транспорт.</p> <p>Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.</p> <p>Правила обеспечения сохранности личных вещей.</p> <p>Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.</p> <p>Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.</p>	
---	--------------------	--	--

<p>4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>6 ч</p>	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.</p>	
---	-------------------	--	--

2.4 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 класс

<p>Название разделов и тем</p>	<p>Количество часов для изучения</p>	<p>Содержание курса внеурочной деятельности</p>	<p>Формы организации и виды деятельности</p>
<p>1. Основы здорового образа жизни</p>	<p>4 ч</p>	<p>Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.</p>	

<p>2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>	<p>6 ч</p>	<p>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.</p> <p>Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.</p> <p>Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.</p> <p>Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.</p> <p>Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.</p> <p>Правила обработки ран. перевязка ран.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).</p>	
<p>3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</p>	<p>17 ч</p>	<p>Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасность пешеходов при движении по дорогам.</p> <p>Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</p> <p>Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).</p> <p>Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.</p> <p>Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным</p>	

		<p>предметам.</p> <p>Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.</p> <p>Меры пожарной безопасности при разведении костра.</p> <p>Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.</p>	
4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях	7 ч	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.</p> <p>Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.</p>	

3.1 Тематическое планирование 1 класс

№/п	Название темы	Количество во часов	Резерв
1	Основы здорового образа жизни	3 ч	
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4 ч	
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	20 ч	
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6 ч	
ИТОГО:		33 ч	

3.2 Тематическое планирование 2 класс

№/п	Название темы	Количество во часов	Резерв
1	Основы здорового образа жизни	2 ч	
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10 ч	
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16 ч	
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6 ч	
ИТОГО:		34 Ч	

3.3 Тематическое планирование 3 класс

№/п	Название темы	Количество во часов	Резерв
1	Основы здорового образа жизни	2 ч	
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1 ч	
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	25 ч	
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6 ч	
ИТОГО:		34 Ч	

3.4 Тематическое планирование 4 класс

№/п	Название темы	Количество	Резерв
-----	---------------	------------	--------

		во часов	
1	Основы здорового образа жизни	14 ч	
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6 ч	
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	17 ч	
4	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	7 ч	
ИТОГО:		34 Ч	

4.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по внеурочной деятельности «Азбука безопасности»
для 1 класса
(количество часов: в год – 33ч; в неделю – 1ч)

№ п/п	Тема занятия	Дата	Корректировка КТП	Дополнительная информация с учётом специфики курса
Основы здорового образа жизни (3 часа)				
1.	Режим дня школьника, профилактика переутомления.			
2.	Основы личной гигиены. Как ухаживать за своим телом.			
3.	Здоровье – это бесценный дар.			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 часов)				
4.	Основные виды травм у детей. Первая медицинская помощь при ожогах.			

5.	Первая медицинская помощь при кровотечениях, укусах насекомых.			
6.	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударе.			
7.	Как себя вести, чтобы не случилось беды.			
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (20 часов)				
8.	Возможные опасности и ситуации, которые могут возникнуть дома, их профилактика.			
9.	Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.			
10.	Электричество и газ как источники возможной опасности.			
11.	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.			
12.	«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.			
13.	Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Учебная эвакуация из здания школы.			
14.	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.			
15.	Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.			
16.	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, если звонят в дверь.			

17.	Где можно и где нельзя играть.			
18.	Наиболее безопасный путь в школу и домой.			
19.	Правила перехода дорог. Движение пешеходов.			
20.	Дорожные знаки.			
21.	Сигналы светофора и регулировщика.			
22.	Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.			
23.	Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения»			
24.	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека.			
25.	Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.			
26.	Если началась гроза. Правила поведения.			
27.	Правила поведения в воде и возле водоемов			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 часов)				
28.	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия.			
29.	Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.			
30.	Игра «Зарница»			
31.	Веселые старты			
32.	Мы за ЗОЖ. Конкурс плакатов и рисунков.			
33.	Праздник День защиты детей.			

**4.2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по внеурочной деятельности «Азбука безопасности»
для 2 класса
(количество часов: в год – 34ч; в неделю – 1ч)**

№ п/п	Тема занятия	Дата	Коррек тировка КТП	Дополни тельная информа ция с учётом специфи ки курса
Основы здорового образа жизни (2 часа)				
1.	ЗОЖ. Что это такое?			
2.	Три самые большие опасности, подстерегающие людей.			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (10 часов)				
3.	Болезни, их причины и связь с образом жизни.			
4.	От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.			
5.	Наши органы.			
6.	Мозг – наш главный командир.			
7.	Почему нельзя долго сидеть за компьютером.			
8.	Чтобы зубы были здоровы.			
9.	Почему нельзя питаться чипсами и увлекаться газированной водой.			
10.	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.			
11.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая помощь.			
12.	Отравления. Причины и признаки отравлений. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами, грибами.			
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 часов)				
13.	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.			
14.	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.			

15.	Если кто-то тонет. Правила поведения. Как делать искусственное дыхание.			
16.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила закаливания организма.			
17.	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.			
18.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Ориентирование в лесу. Как вести себя на реке зимой.			
19.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Правила поведения.			
20.	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.			
21.	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними, меры защиты.			
22.	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.			
23.	Элементы дорог.			
24.	Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.			
25.	Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства.			
26.	Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.			
27.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.			
28.	Конкурс рисунков «Я знаю и соблюдаю правила дорожного движения»			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 часов)				
29.	Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.			
30.	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.			

31.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!».			
32.	Игра «Зарница»			
33.	Экологическая безопасность (тест).			
34.	Природные стихийные бедствия (тест).			

4.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «Азбука безопасности»
для 3 класса
(количество часов: в год – 34ч; в неделю – 1ч)

№ п/п	Тема занятия	Дата	Коррек- тировка КТП	Дополни- тельная информа- ция с учётом специфи- ки курса
Основы здорового образа жизни (2 часа)				
1.	ЗОЖ. Что в себя включает?			
2.	Живи разумом. Опасность вредных привычек.			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (1 час)				
3.	Причины отравлений токсическими веществами. Признаки, профилактика и первая помощь при отравлении угарным газом.			
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (25 часов)				
4.	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.			
5.	Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.			
6.	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства.			
7.	Скорость движения городского транспорта, тормозной путь автомобиля.			
8.	Загородная дорога, движение пешехо-			

	да по загородной дороге.			
9.	Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров и их обязанности.			
10.	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии.			
11.	Пожар в общественных местах, причины пожаров. Правила эвакуации из здания школы.			
12.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.			
13.	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.			
14.	Безопасное поведение дома. Лифт — наш домашний транспорт.			
15.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.			
16.	Домашняя аптечка. Польза и опасность.			
17.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту, поражение электрическим током.			
18.	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.			
19.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.			
20.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону.			
21.	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.			
22.	Профилактика укусов насекомых. Первая помощь при укусе осы, клеща.			
23.	Почему нельзя грызть ногти.			
24.	Лекарственные растения.			
25.	Ядовитые растения.			
26.	Профилактика инфекционных заболеваний.			
27.	Личная гигиена.			

28.	Сотовый телефон, правила пользования.			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 часов)				
29	Стихийные бедствия: ураганы, бури, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.			
30	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.			
31	Оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.			
32	Игра «Зарница»			
33	Я выбираю здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.			
34	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»			

4.4 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «Азбука безопасности»
для 4 класса
(количество часов: в год – 34ч; в неделю – 1ч)

№ п/п	Тема занятия	Дата	Корректировка КТП	Дополнительная информация с учётом специфики курса
Основы здорового образа жизни (4 часа)				
1.	Основы здорового образа жизни и безопасность человека.			
2.	Курение и его влияние на состояние здоровья. Профилактика вредных привычек.			
3.	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.			
4.	Плохие привычки хороших детей			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 часов)				
5.	Основные виды травм у детей: переломы, вывихи и растяжения связок. Первая медицинская по -			

	мощь при травмах.			
6.	Кровотечение, первая медицинская помощь. Правила обработки и перевязки ран.			
7.	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь.			
8.	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.			
9.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.			
10.	Когда следует вызывать «скорую помощь», порядок ее вызова. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.			
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (17 часов)				
11.	Безопасное поведение в быту .Опасные шалости, игрушки.Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.			
12.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасность пешеходов при движении по дорогам.			
13.	Схема безопасного маршрута в школу.			
14.	Элементы дорог. Дорожная разметка.			
15.	Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.			
16.	Дорожные знаки.			
17.	Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.			
18.	Железнодорожный транспорт, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности			

	пассажира.			
19.	Железная дорога – место повышенной опасности.			
20.	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.			
21.	Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.			
22.	Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности.			
23.	Безопасная переправа через водную преграду.			
24.	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.			
25.	Безопасное поведение во время грозы.			
26.	Внимание: ядовитые растения.			
27.	Съедобные и несъедобные грибы.			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (7 часов)				
28.	Чрезвычайные ситуации мирного времени (аварии, катастрофы)			
29.	Чрезвычайные ситуации военного времени (военные конфликты)			
30.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения			
31.	Учебная эвакуация детей из помещения.			
32.	Спортивный праздник «От игры к спорту»			
33.	Викторина «ЗОЖ»			
34.	Скажем вредным привычкам: «Нет!» (тест-тренинг)			

5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

По окончании первого года обучения дети получают возможность узнать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;

- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

Учащиеся 1-го класса получат возможность научиться:

- составить распорядок дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства. Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно одеться по сезону;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

По окончании второго года обучения дети получат возможность узнать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;

- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Учащиеся 2-го класса получают возможность научиться:

- правильно перейти водоем по льду;
- правильно вести себя на пляже. Плавать техникой плавания «кроль на груди»;
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- действовать по сигналу «Внимание всем!».

По окончании третьего года обучения дети получают возможность узнать:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;

- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:
 - ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
 - лесной пожар. Действия по его предупреждению.

Учащиеся 3-го класса получают возможность научиться:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

По окончании четвертого года обучения дети получают возможность узнать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;

- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

Учащиеся 4-го класса получают возможность научиться:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

**Аннотация к программе курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
для обучающихся 1-4 классов МБОУ «СШ № 9» города Смоленска**

Рабочая программа составлена на основе программы для начальных классов, примерного содержания программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1—4 классов образовательных учреждений.

Ценность программы заключается в том, что «Азбука безопасности» построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программа содержит развернутое календарно-тематическое планирование системы учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия, требования к результатам освоения образовательной программы: личностные, метапредметные; по окончании 1-4 года обучения дети получают возможность узнать и возможность научиться.