АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» города Смоленска

(МБОУ «СШ № 9»)

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024

-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«По тропинкам родного края» для 3 класса начального общего образования

учителей начальных классов Ершовой Е.И., Гореловой Н.В., Тюриной В.И., Кузиной В.А., Пилипенко Т.А.

Аннотация к программе по курсу внеурочной деятельности «По тропинкам родного края»

Программа «По тропинкам родного края» рассчитана на учащихся начальной школы и предназначена для работы в любой системе начального образования.

Основными идеями курса являются формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края. Методический аппарат учебного пособия «Азбука Смоленского края» включает в себя 3 раздела: «Мир природы», «Мир истории», «Мир культуры».

Материал для осуществления контроля заложен в методический аппарат учебного пособия «Азбука Смоленского края»: контрольные вопросы в конце каждой темы, раздел «Проверь себя» в конце изучения каждого раздела программы «Мир природы», «Мир истории», «Мир культуры».

Программа «По тропинкам родного края» рассчитана на учащихся начальной школы и предназначена для работы в любой системе начального образования.

В целом курс «По тропинкам родного края» позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал краеведческих знаний.

В 3 классе на изучение курса отводится по учебному плану: 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели)

1. Пояснительная записка

В «Концепции модернизации российского образования» перед школой была поставлена задача: создать условия доступа всех учащихся «к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями».

Предпосылкой для создания Курса по краеведению стало отсутствие в Федеральных Государственных образовательных стандартах в рамках базисного учебного плана подобной учебной дисциплины, нет разработок аналогичных учебных программ для начальной школы федерального и местного значения.

Программа «По тропинкам родного края» рассчитана на учащихся начальной школы и предназначена для работы в любой системе начального образования.

<u>Основные цели курса</u>: формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи курса:

- 1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города (села), области в истории России; о музеях, памятниках природы, истории и культуры; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; знаний элементарных правил поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края; представлений об экологических проблемах края.
- 2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения ориентироваться в своем родном городе (селе), умения видеть связь современности с прошлым родного края; развитие умения моделировать и составлять схемы; умения работать с историческими и географическими картами; развитие эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины на II ступени образования.
- 3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село); желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края.

При решении задач обучения, развития и воспитания учащихся акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью, а средством развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей учащихся, личности ребенка.

В целом курс «По тропинкам родного края» позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал краеведческих знаний.

В 3 классе на изучение курса отводится по учебному плану: 34 часа(1ч в неделю, 34 учебные недели)

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Название	Количес	Содержание учебного	Формы
разделов и тем	TB0	материала, практические	контрол
ризделовитем	часов	работы	Я
	для	paoorbi	7
	изучени		
	Я		
		Мир природы (12ч.)	
Вводное занятие	1ч.	Введение в блок «Мир	
Вводное запитие	1 1.	природы». Рассматривание	
		книги «Мир природы»,	
		знакомство с ней.	
Природные	5ч.	Смоленщина на карте России.	
особенности.		Ее площадь. Поверхность	
		нашего края: равнина, холм,	
		овраг.	
		Климат нашего края.	
		Почвы Смоленщины:	
		суглинистые, песчаные,	
		супесчаные, торфяно-	
		болотистые. заболоченные,	
		подзолистые, дерново-	
		подзолистые. Их состав.	
		Охрана почв.	
		Основатель научного	
		почвоведения В.В. Докучаев.	
		Полезные ископаемые.	
		Важнейшие полезные	
		ископаемые Смоленского края:	
		песок, глина, известняк,	
		доломиты, мел, торф, бурый	
		уголь, сапропель, минеральные	
		воды и др. Их свойства и	
		использование. Нахождение	
		месторождений полезных	
		ископаемых на карте области.	
		Водоемы.	
		Водоемы нашего края, типы	
		водоемов. Изображение	
		водоемов на карте.	
		Использование и охрана	
		водоемов.	
		Реки Смоленской области. Река	
		Днепр, ее притоки: река Десна	

		H neva Cow Dava Kaanna	
		и река Сож. Река Каспля -	
		приток Западной Двины. Река	
		Вазуза приток Волги.	
		Озера Смоленской области:	
		Акатовское, Баклановское,	
		Сашно и др.	
		Искусственные водоемы:	
		пруды и водохранилища	
		(Вазузское, Яузское,	
		Деснинское).	
		Растения.	
		Разнообразие растительного	
		мира нашего края. Растения	
		хвойных и лиственных лесов.	
		Растения низинных и	
		суходольных лугов.	
		Растительность верховых и	
		низинных болот. Охрана лесов,	
		лугов, болот.	
Грибы.	1ч	Грибы нашего края.	
		Особенности строения и	
		использования.	
		Съедобные и ядовитые грибы.	
		Правила сбора грибов.	
Смоленский	1ч	Лен - культурное растение. Его	
лен.		виды: лен-долгунец, лен	
		масличный. Выращивание льна	
		на Смоленщине.	
		Продукция смоленского	
		льнокомбината.	
		Музей «Смоленский лен».	
Животные	2ч.	Разнообразие животного мира	
нашего края.		нашей области: насеко¬мые,	
_		рыбы, земноводные,	
		пресмыкающиеся, птицы,	
		млекопи¬тающие.	
		Особенности внешнего вида,	
		строения и жизни (на примере	
		отдельных представителей).	
		Приспособленность животных	
		к условиям жизни.	
		Редкие животные нашего края,	
		T egitire milberinbie mamere apasi,	
		меры по их охране.	
	Ĭ.	т гелкие животные нашего края.	

природы		экологических проблемах	
природы.		-	
		нашего края.	
		Охрана природы в нашем крае. Красная книга природы.	
		Красная книга природы. Красная книга Смоленской	
		области.	
		Категории охраняемых	
		1 -	
		объектов природы:	
		исчезающие, сокращающиеся,	
		редкие, неопределенные и	
		восстановленные виды.	
		Законы об охране природы. Особо охраняемые природные	
		территории: природные	
		заповедники, природные	
		заказники, памятники природы, национальные парки	
		и др. Правила поведения в	
Проворите собя	1ч.	природе.	
Проверьте себя.	14.	Обобщение изученного	
		материала. Способность	
		ориентироваться в понятиях	
		и терминах: краеведение, природоведение, география,	
		климатология, почвоведение,	
		геология, гидрогеология,	
		гидрология, лимнология,	
		ботаника, микология,	
		биология, зоология,	
		ихтиология, орнитология,	
		энтомология, насекомые,	
		рыбы, земноводные,	
		пресмыкающиеся, птицы,	
		млекопитающие (звери),	
		экология.	
		Практическая работа:	
		нахождение объектов на	
		географических картах или	
		картах-схемах; наблюдение за	
		изменениями природы в своей	
		местности; рассматривание	
		образцов полезных	
T. Control of the Con	1	1 1 1	I
		ископаемых; рассматривание	

		образцов растений нашего края; рассматривание (или сбор) съедобных грибов; составление правил сбора грибов; наблюдение за животными родного края; деятельность по охране природы; изготовление кормушек для птиц. Экскурсии (по возможности): на местный водоем, в лес (парк), в музеи «Смоленский лен», «Природа Смоленщины», в национальный парк «СмоленскоеПоозерье».	
	Блок II	. Мир истории (12 ч.)	
Вводное занятие	1ч	Введение в блок «Мир истории». Рассматривание книги «Мир истории» и знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний учащихся по истории родного края.	
Наши предки.	1ч	Кривичи - предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение. Смоленск - древний город кривичей.	
«Из варяг в греки».	1ч	Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.	
Города Смоленщины.	1ч	Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края.	

		Древние города Смоленщины: Смоленск (IX в.), Рославль (XII в.), Дорогобуж (XII в.), Ельня (XII в.), Вязьма (XIII в.), Рудня (XIV в.), Велиж (XV в.), Поречье (Демидов) - XV в. История древнего города Вержавска.	
Герб и флаг области.	1ч	Понятие о гербе и флаге. Символы современных герба и флага Смоленской области. Геральдист Г.В. Ражнев.	
Смоленская крепостная стена.	1ч	Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.	
Военное прошлое.	1ч	Сущность понятия «городвоин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства. Битва с монголо-татарами. Герои этой войны. Значение сражения под Смоленском. Война с Польшей 1609 — 1611 гг. Героическая оборона Смоленска 1609 - 1611 гг. Главное значение Смоленского сражения. Отечественная война 1812 года. Сражение за Смоленск, его значение. Партизанское движение на территории Смоленщины. Война с Германией 1941 - 1945 гг. Смоленское сражение, его значение. Оккупация	

		области. Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней. Освобождение Смоленщины от немецкофашистских захватчиков. День освобождения города (села) от немецко-фашистских захватчиков.	
Награды Смоленщины.	1ч	Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины. Награды города и области. Смоленск - городгерой (1985 г.).	
Места боевой славы.	1ч	Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.	
Наши земляки.	2ч	Люди, прославившие наш край: первый космонавт Юрий Гагарин; создатель русской классической музыки композитор Михаил Глинка; поэты: Михаил Исаковский, Александр Твардовский, Николай Рыленков; гениальный флотоводец Павел Нахимов: первооткрыватель Центральной Азии-Михаил Пржевальский и другие.	
Проверьте себя.	1ч	Обобщение изученного материала. Способность ориентироваитсяв понятиях и терминах: предки (кривичи), потомки, история, археология, герб, флаг, геральдика, вексиллология, фалеристика. Практическая работа: нахождение объектов на	

			1
		исторических картах или	
		картах-схемах; рассматривание	
		гербов городов Смоленской	
		области; рассматривание	
		башен крепостной стены;	
		сопоставление фактов	
		военного прошлого родного	
		города (села); рассматривание	
		образцов (значков) орденов	
		Ленина, Отечественной войны	
		I степени, медали «Золотая	
		звезда»; чтение произведений	
		поэтов и писателей,	
		родившихся на Смоленщине.	
		Экскурсии (по возможности)	
		в исторический музей, по	
		родному городу (селу), по	
		Смоленской крепостной стене,	
		в музей «Смоленск - щит	
		России»; в музей «Смоленщина	
		в Великой Отечественной	
		войне 1941 — 1945 годов», по	
		местам боевой славы, в места	
		рождения наших земляков,	
		прославивших Смоленскую	
		область.	
	Блок III. M	ир культуры (10 часов).	
Вводный урок	1ч	Введение в блок «Мир	
		культуры». Рассматривание	
		книги «Мир культуры» и	
		знакомство с ней. Проведение	
		стартовой диагностики знаний	
		учащихся о культуре родного	
		края.	
		1	
Наши предки.	1ч		
• • •			
Жилища и	1ч	Виды жилищ наших предков.	
предметы быта.		Место, время, материал для	
_		строительства жилищ.	
		Надворные постройки.	
		Внутренний вид избы. Утварь.	

Как одевались в старину.	1ч	Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, насовка, передник, штаны, пояс и др. Материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.	
Что ели наши предки.	1ч	Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.	
Праздники.	1ч	Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные и другие. Современные праздники. Порядок и время их проведения.	
Игры и хороводы.	1ч	Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.	
Письменность.	1ч	История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности: берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги. «Гороушна» - древнейший памятник русской письменности	
Храмы и монастыри.	1ч	Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области	
Культура Смоленщины сегодня.	1ч	Современная культурная жизнь нашего края. Театры, студии, планетарий, музеи,	

		библиотеки, клубы,	
		филармония, художественные	
		и музыкальные школы для	
		детей Смоленщины.	
Проверьте себя.	1ч	Обобщение изученного	
		материала Способность	
		ориентироваться в понятиях	
		и терминах: утварь, рубаха,	
		понёва, сарафан, штаны, онучи,	
		насовка, повязка, лапти,	
		оберег, трапеза, язычество,	
		христиане, игра, хоровод,	
		письменность, кириллица,	
		берестяная грамота, летопись,	
		«гороушна», храм, монастырь,	
		икона, экскурсия, экскурсовод,	
		экскурсант, экспозиция,	
		экспонат, народоведение,	
		кулинария, этнография,	
		этимология, педагогика,	
		социология.	
		Практическая работа:	
		рассматривание предметов	
		быта, одежды, обуви, головных	
		уборов, украшений, пищи	
		наших предков; сопоставление	
		прежних и современных	
		правил поведения за столом,	
		наблюдение за приготовлением	
		и употреблением пищи в	
		настоящее время; участие в	
		празднике родного города	
		(села); разучивание игр и	
		хороводов; рассматривание	
		внутреннего устройства храма;	
		составление правил поведения	
		у памятников истории и	
		культуры; посещение	
		областной филармонии,	
		рассматривание картин СИ.	
		Иванова «Семья» и М.	
		Нестерова «Святая Русь».	
		Экскурсии (по	
		Jackypenn (110	

возможности): в районный
краеведческий музей, в
местный храм, в музей
«Русская кузница», в музей
«Теремок», в художественную
галерею, в Центр по охране и
использованию памятников
истории и культуры.
Заключительное занятие (1
час). Обобщение знаний,
умений, навыков учащихся по
всему курсу «Азбука
Смоленского края».

3. Тематическое планирование

№п\п	Название темы	Количество	Резерв
		часов	
1.	Блок I. Мир природы.	12	
2.	Блок II. Мир истории.	12	
3.	Блок III. Мир культуры.	10	
Итого		34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса « По тропинкам родного края» для 3 класса

(34 часа в год/ в неделю 1 час)

No	Тема урока	Дата	Коррек	Дополни
yp			тировка	тельная
ок			КТП	информация
a				
1	Вводное занятие.			
	Блок І. Мир і	природы (11 часов).	
2	Природные особенности			
	Смоленской области.			
3	Полезные ископаемые.			
	Практическая работа.			
4	Водоемы Смоленщины.			
5-6	Растения нашего края.			
7	Грибы.			
8	Смоленский лен. Экскурсия.			
9-	Животные нашего края.			
10				
11	Охрана природы.			
12	Обобщение по разделу «Мир			
	природы»			
	Блок II. Мир	истории (12 часов).	
13	Вводный урок.			
14	Наши предки.			
15	«Из варяг в греки».			
16	Города Смоленщины.			
17	Герб и флаг нашей области.			
18	Смоленская крепостная			
	стена.			
19	Военное прошлое			
	Смоленщины. Экскурсия.			
20	Награды Смоленщины и			
	города Смоленска.			
21	Места боевой славы.			
22-	Наши земляки.			
23				
24	Обобщение по разделу «Мир			
	истории»			
	Блок Ш. Мир	культуры	(10 часов).	
25	Вводный урок			

26	Жилища и предметы быта.		
27	Как одевались в старину.		
	Практическая работа.		
28	Что ели наши предки.		
29	Праздники.		
30	Игры и хороводы.		
31	Письменность.		
32	Храмы и монастыри		
	Смоленщины.		
33	Культура Смоленщины		
	сегодня.		
34	Урок-экскурсия «Мой мир –		
	моя культура».		

5. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные:

- 1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».
- 2. Воспитывать уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.
- 3. Осваивать личностный смысл учения; желание продолжать свою учебу.

Метапредметные:

- 1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
- 2. Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях.
- 3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- 4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- 5. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.
- 6. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- 7. Использовать в работе литературу и другие источники информации.
- 8. Оценивать своё задание по параметрам, заранее представленным.

Предметные:

- 1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- 2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- 3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- 4. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- 5. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты.

Процесс изучения особенностей родного края связывается с формированием определенных знаний и умений по краеведению.

Усвоение младшими школьниками элементарных краеведческих представлений, знаний и умений необходимо для применения их в различных видах деятельности: познавательной, коммуникативной, трудовой и других. Оканчивая начальную школу, ученики должны не только владеть знаниями и умениями по краеведению, но и практически их применять.

Контроль за знаниями и умениями следует осуществлять <u>систематически</u> на всех этапах дидактического процесса - от начального восприятия знаний и до их практического применения. Контроль необходимо осуществлять с такой частотой, чтобы надежно проверить все то важное, что обучаемым надлежит знать иуметь по краеведению. При этом можно использовать различные формы, методы и средства контролирования, проверки, оценивания.

Материал для осуществления контроля заложен в методический аппарат учебного пособия «Азбука Смоленского края»: контрольные вопросы в конце каждой темы, раздел «Проверь себя» в конце изучения каждого раздела программы «Мир природы», «Мир истории», «Мир культуры».

В конце учебного года необходимо провести итоговую проверку и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса по изучению «Азбука Смоленского края». В целом же итогом систематической работы по данной программе должны стать не узкоспециальные краеведческие знания и умения школьников, а их более высокий уровень общего развития и культуры.