

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 9»)

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю  
Директор  
В.В.Кудельникова  
Приказ № 199 -ОД  
от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«По тропинкам родного края»**

**для 3 класса**

начального общего образования

учителей начальных классов  
Радько Светланы Дмитриевны  
Кузиной Валентины Анатольевны  
Маховой Александры Андреевны  
Гусевой Татьяны Николаевны

2023-2024 уч.г.

## 1. Пояснительная записка

В «Концепции модернизации российского образования» перед школой была поставлена задача: создать условия доступа всех учащихся «к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями».

*Предпосылкой* для создания Курса по краеведению стало отсутствие в Федеральных Государственных образовательных стандартах в рамках базисного учебного плана подобной учебной дисциплины, нет разработок аналогичных учебных программ для начальной школы федерального и местного значения.

Программа «По тропинкам родного края» рассчитана на учащихся начальной школы и предназначена для работы в любой системе начального образования.

**Основные цели курса:** формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

### **Задачи курса:**

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города (села), области в истории России; о музеях, памятниках природы, истории и культуры; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; знаний элементарных правил поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края; представлений об экологических проблемах края.

2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения ориентироваться в своем родном городе (селе), умения видеть связь современности с прошлым родного края; развитие умения моделировать и составлять схемы; умения работать с историческими и географическими картами; развитие эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины на II ступени образования.

3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село); желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края.

*При решении задач обучения, развития и воспитания учащихся акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью, а средством*

развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей учащихся, личности ребенка.

В целом курс «По тропинкам родного края» позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал краеведческих знаний.

В 3 классе на изучение курса отводится по учебному плану: 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание учебного материала, практические работы	Формы контроля
<b>Блок I. Мир природы (12ч.)</b>			
Вводное занятие	1ч.	Введение в блок «Мир природы». Рассмотрение книги «Мир природы», знакомство с ней.	
Природные особенности.	5ч.	Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края: равнина, холм, овраг. Климат нашего края. Почвы Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, торфяно-болотистые, заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав. Охрана почв. Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев. Полезные ископаемые. Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: песок, глина, известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование. Нахождение	

		<p>месторождений полезных ископаемых на карте области.</p> <p>Водоемы.</p> <p>Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте.</p> <p>Использование и охрана водоемов.</p> <p>Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река Десна и река Сож. Река Каспля - приток Западной Двины. Река Вазуза приток Волги.</p> <p>Озера Смоленской области: Акатовское, Баклановское, Сашно и др.</p> <p>Искусственные водоемы: пруды и водохранилища (Вазузское, Яузское, Деснинское).</p> <p>Растения.</p> <p>Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов.</p> <p>Растения низинных и суходольных лугов.</p> <p>Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.</p>	
Грибы.	1ч	<p>Грибы нашего края.</p> <p>Особенности строения и использования.</p> <p>Съедобные и ядовитые грибы.</p> <p>Правила сбора грибов.</p>	
Смоленский лен.	1ч	<p>Лен - культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный. Выращивание льна на Смоленщине.</p> <p>Продукция смоленского льнокомбината.</p> <p>Музей «Смоленский лен».</p>	
Животные нашего края.	2ч.	<p>Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные,</p>	

		<p>пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.</p> <p>Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей).</p> <p>Приспособленность животных к условиям жизни.</p> <p>Редкие животные нашего края, меры по их охране.</p>	
Охрана природы.	1ч.	<p>Представление об экологических проблемах нашего края.</p> <p>Охрана природы в нашем крае. Красная книга природы. Красная книга Смоленской области.</p> <p>Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределенные и восстановленные виды.</p> <p>Законы об охране природы. Особо охраняемые природные территории: природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки и др. Правила поведения в природе.</p>	
Проверьте себя.	1ч.	<p>Обобщение изученного материала.</p> <p><b>Способность ориентироваться в понятиях и терминах:</b> краеведение, природоведение, география, климатология, почвоведение, геология, гидрогеология, гидрология, лимнология, ботаника, микология, биология, зоология, ихтиология, орнитология, энтомология, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы,</p>	

		<p>млекопитающие (звери), экология.</p> <p><b>Практическая работа:</b> нахождение объектов на географических картах или картах-схемах; наблюдение за изменениями природы в своей местности; рассматривание образцов полезных ископаемых; рассматривание образцов растений нашего края; рассматривание (или сбор) съедобных грибов; составление правил сбора грибов; наблюдение за животными родного края; деятельность по охране природы; изготовление кормушек для птиц.</p> <p><b>Экскурсии (по возможности):</b> на местный водоем, в лес (парк), в музей «Смоленский лен», «Природа Смоленщины», в национальный парк «Смоленское Поозерье».</p>	
<b>Блок II. Мир истории (12 ч.)</b>			
Вводное занятие	1ч	Введение в блок «Мир истории». Рассматривание книги «Мир истории» и знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний учащихся по истории родного края.	
Наши предки.	1ч	Кривичи - предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение.	

		Смоленск - древний город кривичей.	
«Из варяг в греки».	1ч	Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.	
Города Смоленщины.	1ч	Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края. Древние города Смоленщины: Смоленск (IX в.), Рославль (XII в.), Дорогобуж (XII в.), Ельня (XII в.), Вязьма (XIII в.), Рудня (XIV в.), Велиж (XV в.), Поречье (Демидов) - XV в. История древнего города Вержавска.	
Герб и флаг области.	1ч	Понятие о гербе и флаге. Символы современного герба и флага Смоленской области. Геральдист Г.В. Ражнев.	
Смоленская крепостная стена.	1ч	Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.	
Военное прошлое.	1ч	Сущность понятия «город-воин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства. Битва с монголо-татарами. Герои этой войны. Значение сражения под Смоленском. Война с Польшей 1609 — 1611 гг. Героическая оборона	

		<p>Смоленска 1609 - 1611 гг.          Главное значение Смоленского сражения.          Отечественная война 1812 года. Сражение за Смоленск, его значение. Партизанское движение на территории Смоленщины.          Война с Германией 1941 - 1945 гг. Смоленское сражение, его значение. Оккупация области. Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней. Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. День освобождения города (села) от немецко-фашистских захватчиков.</p>	
Награды Смоленщины.	1ч	<p>Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины. Награды города и области. Смоленск - город-герой (1985 г.).</p>	
Места боевой славы.	1ч	<p>Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.</p>	
Наши земляки.	2ч	<p>Люди, прославившие наш край: первый космонавт Юрий Гагарин; создатель русской классической музыки композитор Михаил Глинка; поэты: Михаил Исаковский, Александр Твардовский, Николай Рыленков; гениальный флотоводец Павел Нахимов: первооткрыватель Центральной Азии-Михаил Пржевальский и другие.</p>	



Проверьте себя.	1ч	<p>Обобщение изученного материала.</p> <p><b>Способность ориентироваться в понятиях и терминах:</b> предки (кривичи), потомки, история, археология, герб, флаг, геральдика, vexilloлогия, фалеристика.</p> <p><b>Практическая работа:</b> нахождение объектов на исторических картах или картах-схемах; рассматривание гербов городов Смоленской области; рассматривание башен крепостной стены; сопоставление фактов военного прошлого родного города (села); рассматривание образцов (значков) орденов Ленина, Отечественной войны I степени, медали «Золотая звезда»; чтение произведений поэтов и писателей, родившихся на Смоленщине.</p> <p><b>Экскурсии (по возможности)</b> в исторический музей, по родному городу (селу), по Смоленской крепостной стене, в музей «Смоленск - щит России»; в музей «Смоленщина в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов», по местам боевой славы, в места рождения наших земляков, прославивших Смоленскую область.</p>	
<b>Блок III. Мир культуры (10 часов).</b>			
Вводный урок	1ч	Введение в блок «Мир культуры». Рассматривание книги «Мир культуры» и знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний	

		учащихся о культуре родного края.	
Наши предки.	1ч		
Жилища и предметы быта.	1ч	Виды жилищ наших предков. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы. Утварь.	
Как одевались в старину.	1ч	Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, насовка, передник, штаны, пояс и др. Материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.	
Что ели наши предки.	1ч	Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.	
Праздники.	1ч	Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные и другие. Современные праздники. Порядок и время их проведения.	
Игры и хороводы.	1ч	Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.	
Письменность.	1ч	История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности: берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги.	

		«Гороушна» - древнейший памятник русской письменности	
Храмы и монастыри.	1ч	Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области	
Культура Смоленщины сегодня.	1ч	Современная культурная жизнь нашего края. Театры, студии, планетарий, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы для детей Смоленщины.	
Проверьте себя.	1ч	Обобщение изученного материала <b>Способность ориентироваться в понятиях и терминах:</b> утварь, рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка, повязка, лапти, оберег, трапеза, язычество, христиане, игра, хоровод, письменность, кириллица, берестяная грамота, летопись, «гороушна», храм, монастырь, икона, экскурсия, экскурсовод, экскурсант, экспозиция, экспонат, народоведение, кулинария, этнография, этимология, педагогика, социология. <b>Практическая работа:</b> рассмотрение предметов быта, одежды, обуви, головных уборов, украшений, пищи наших предков; сопоставление прежних и современных правил поведения за столом, наблюдение за приготовлением и употреблением пищи в настоящее время; участие в празднике родного города	

		<p>(села); разучивание игр и хороводов; рассматривание внутреннего устройства храма; составление правил поведения у памятников истории и культуры; посещение областной филармонии, рассматривание картин СИ. Иванова «Семья» и М. Нестерова «Святая Русь».</p> <p><b>Экскурсии</b> (<i>по возможности</i>): в районный краеведческий музей, в местный храм, в музей «Русская кузница», в музей «Теремок», в художественную галерею, в Центр по охране и использованию памятников истории и культуры.</p> <p><b>Заключительное занятие (1 час).</b> Обобщение знаний, умений, навыков учащихся по всему курсу «Азбука Смоленского края».</p>	
--	--	---	--

### 3. Тематическое планирование

№п\п	Название темы	Количество часов	Резерв
1.	<b>Блок I. Мир природы.</b>	12	
2.	<b>Блок II. Мир истории.</b>	12	
3.	<b>Блок III. Мир культуры.</b>	10	
Итого		34	

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### Курса « По тропинкам родного края»

для 3 класса

(34 часа в год/ в неделю 1 час)

№ ур ока	Тема урока	Дата	Коррек тивная КТП	Дополни тельная информация
1	Вводное занятие.			
<b>Блок I. Мир природы (11 часов).</b>				
2	Природные особенности Смоленской области.			
3	Полезные ископаемые. Практическая работа.			
4	Водоемы Смоленщины.			
5-6	Растения нашего края.			
7	Грибы.			
8	Смоленский лен. Экскурсия.			
9-10	Животные нашего края.			
11	Охрана природы.			
12	Обобщение по разделу «Мир природы»			
<b>Блок II. Мир истории (12 часов).</b>				
13	Вводный урок.			
14	Наши предки.			
15	«Из варяг в греки».			
16	Города Смоленщины.			
17	Герб и флаг нашей области.			
18	Смоленская крепостная стена.			
19	Военное прошлое Смоленщины. Экскурсия.			
20	Награды Смоленщины и города Смоленска.			
21	Места боевой славы.			
22-23	Наши земляки.			

24	Обобщение по разделу «Мир истории»			
<b>Блок III. Мир культуры (10 часов).</b>				
25	Вводный урок			
26	Жилища и предметы быта.			
27	Как одевались в старину. Практическая работа.			
28	Что ели наши предки.			
29	Праздники.			
30	Игры и хороводы.			
31	Письменность.			
32	Храмы и монастыри Смоленщины.			
33	Культура Смоленщины сегодня.			
34	Урок-экскурсия «Мой мир – моя культура».			

## **5. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)**

### **Личностные:**

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».
2. Воспитывать уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.
3. Осваивать личностный смысл учения; желание продолжать свою учебу.

### **Метапредметные:**

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
2. Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях.
3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.

6. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
7. Использовать в работе литературу и другие источники информации.
8. Оценивать своё задание по параметрам, заранее представленным.

### **Предметные:**

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
4. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
5. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты.

Процесс изучения особенностей родного края связывается с формированием определенных знаний и умений по краеведению.

Усвоение младшими школьниками элементарных краеведческих представлений, знаний и умений необходимо для применения их в различных видах деятельности: познавательной, коммуникативной, трудовой и других. Оканчивая начальную школу, ученики должны не только владеть знаниями и умениями по краеведению, но и практически их применять.

Контроль за знаниями и умениями следует осуществлять систематически на всех этапах дидактического процесса - от начального восприятия знаний и до их практического применения. Контроль необходимо осуществлять с такой частотой, чтобы надежно проверить все то важное, что обучаемым надлежит знать и уметь по краеведению. При этом можно использовать различные формы, методы и средства контролирования, проверки, оценивания.

Материал для осуществления контроля заложен в методический аппарат учебного пособия «Азбука Смоленского края»: контрольные вопросы в конце каждой темы, раздел «Проверь себя» в конце изучения каждого раздела программы «Мир природы», «Мир истории», «Мир культуры».

В конце учебного года необходимо провести итоговую проверку и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса по изучению «Азбука Смоленского края». В целом же итогом систематической работы по данной программе должны стать не узкоспециальные краеведческие знания и умения школьников, а их более высокий уровень общего развития и культуры.