

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 9»)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор В.В Кудельникова
Приказ №199- ОД
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Развитие связной речи»
для 7 класса
основного общего образования
Антоновой Валентины Геннадьевны
учителя-логопеда первой квалификационной категории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Развитие связной речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Закона «Об образовании», на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ООП ООО МБОУ «СШ №9» на 23/24 учебный год, с использованием учебно-методического пособия Соколовой Т.Н. «Школа развития речи».

Цель курса:

Обеспечение условий для устранения речевых недостатков и совершенствования речи у детей среднего школьного возраста с различным уровнем речевого развития.

- Осуществление своевременного и полноценного личностного развития детей.
- Обеспечение эмоционального благополучия детей.

Задачи курса:

• Вооружить учащихся умением содержательно, грамматически и стилистически правильно выражать в устной и письменной форме свои и чужие мысли.

• Развивать умения владением устной и письменной речью как средством отражения действительности и выражения отношения к ней.

• Обогащать и расширять активный словарный запас учащихся.

• Формировать умение строить связный устный и/или письменный текст разных типов и стилей речи.

• Формировать умение сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей.

• Формировать положительную мотивацию к обучению.

• Постоянно поддерживать интерес к речи, используя для этого яркий, эмоциональный материал, разнообразные формы и приемы работы.

Программа данного курса составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа за учебный год). Программа рассчитана на один год обучения учащихся 7 класса.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
Раздел 1. Вводный блок	2	Понятие о речи. Необходимость речи в нашей жизни. Сравнение правильной, красивой речи с примерами неграмотной речи.	
Раздел 2. Лексика.	8	Слово и его лексическое значение. Многозначные слова и омонимы. Каламбуры. Умение определять значение многозначного слова и омонимов с помощью толкового словаря; отличать многозначные слова от омонимов. Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет – сравнительная характеристика. Крылатые слова и выражения. Отрабатывание навыков	

		<p>употребления фразеологизмов в устной и письменной речи.</p> <p>Пословицы, поговорки, афоризмы.</p> <p>Уместное употребление пословиц в речи. Загадки .Отгадывание и составление загадок .</p>	
<p>Раздел 3.</p> <p>Устная связная речь.</p> <p>Текст.</p>	9	<p>Текст. Определение темы, основной мысли текста. Опорные слова и ключевые предложения. План. Виды плана (вопросный, цитатный, картинный.</p> <p>Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи.</p> <p>Умение определять средства связи предложений в тексте. Умение конструировать текст по заданной временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование. Умение преобразовывать текст с параллельным построением в предложение с однородными членами и наоборот. Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Умение определять элементы композиции в данном тексте, составлять текст заданной композиционной структуры. Умение восстанавливать деформированный текст с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи. Виды пересказа: последовательный, выборочный, краткий, творческий пересказ.</p> <p>Устное сочинение.</p>	
<p>Раздел 4</p> <p>Письменная связная речь.</p>	7	<p>Учиться писать заметку.</p> <p>Знакомство с алгоритмом написания сочинений по картине. Учиться писать творческий пересказ.</p> <p>Учиться вести дневник. Творческая работа. Учиться писать сказку наоборот.</p>	
<p>Раздел 5</p> <p>Деловое общение.</p> <p>Стили речи.</p>	8	<p>Знакомство со стилями речи.</p> <p>Публицистический стиль, газетно – публицистический, официально-деловой стиль. Учиться писать деловые документы.</p>	

3. Тематическое планирование

№п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Резерв
1	Раздел 1. Вводный блок	2	
2	Раздел 2. Лексика	8	
3	Раздел 3. Устная связная речь. Текст.	9	
4	Раздел 4. Письменная связная речь	7	
5	Раздел 5. Деловое общение. Стили речи.	8	

4. Календарно - тематическое планирование по внеурочной деятельности «Развитие связной речи» для 7 класса (34 ч/год, 1 ч/нед)

№ п/п	Тема занятия	Дата	Корректировка	Дополнительная информация
	Раздел 1. Вводный блок			
1-2	Понятие о речи. Необходимость речи в нашей жизни. Сравнение правильной, красивой речи с примерами неграмотной речи.			
	Раздел 2. Лексика			
3.	Слово и его лексического значение.			
4	Омонимы, омофоны, омоформы, каламбуры.			
5-6	Фразеологизмы.			
7	Сравнение, эпитеты, олицетворение.			
8	Метафора.			
9	Пословицы и поговорки. Афоризмы			

10.	Загадки.			
	Раздел 3 <u>Устная связная речь.</u> <u>Текст.</u>			
11	Текст. Определение темы, основной мысли текста.			
12	План. Виды плана (вопросный, цитатный, картинный).			
13	Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи.			
14	Композиция текста. Основные элементы композиции.			
15	Композиция. Работа с деформированным текстом.			
16	Последовательный пересказ текста.			
17	Выборочный пересказ текста.			
18	Краткий пересказ текста.			
19	Творческий пересказ текста.			
	Раздел 4 <u>Письменная связная речь.</u>			
20	Пишем заметку.			
21	Пишем сочинение по картине.			
22	Пишем творческий пересказ.			
23	Учимся вести дневник.			
24	Творческая работа.			

25	Пишем сказку наоборот.			
26	Аннотация.			
	Раздел 5. <u>Деловое общение.</u> <u>Стили речи.</u>			
27-28	Публицистический стиль.			
29-30	Газетно – публицистический стиль			
31	Деловая игра «Вёрстка газеты».			
32-33	Официально – деловой стиль.			
34	Обобщение. Проверим себя.			

5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Развитие связной речи».

Личностные результаты освоения курса:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

интеллектуального развития младших школьников.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью.