

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 9»)

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждаю  
Директор  
В.В. Кудельникова  
Приказ № 199-ОД от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по всеобщей истории для 8 класса,  
основное общее образование,  
Басаковой Кристины Федоровны  
учителя истории и обществознания  
Луниной Татьяны Александровны  
учителя истории и обществознания

2023 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение») и примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение) и авторских программ:

-Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 6-9 класс. М.: Просвещение.

*Цели изучения курса «Всеобщая история» в 8 классе:*

Главная цель изучения истории в современной школе – формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

Ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации на основе осмысления и освоения исторического опыта человечества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между

людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).

*Программа соответствует учебнику:* А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс». М., 2018.

Содержание УМК соответствует образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Данный УМК обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своё многообразие, нацеливает на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации.

*Место учебного предмета в учебном плане:* Предмет «Всеобщая История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классах в объеме 28 часов/год, 2 раза/неделю (I полугодие)

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Формы контроля
Становление индустриального общества.	11	Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.	Контрольная работа-1 ч.
Строительство Новой Европы.	17	Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Революция 1848 г. Англия в первой половине XIX в.Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии. Борьба за объединение Германии.	Контрольная работа-1 ч.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Резерв</b>
1	Становление индустриального общества	10	1
2	Строительство Новой Европы.	16	1
Итого		26	2

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» ДЛЯ 8 КЛАССА  
(28 часов/2 раза в неделю).**

№ п/п	Содержание	Планируемое домашнее задание	Дата	Корректировка КТП
<b>Тема 1: Становление индустриального общества. 10 ч.</b>				
1-2	От традиционного общества к обществу индустриальному.	С.5-8, записи в тетради		
3-4	Индустриальные революции: достижения и проблемы	§1-2		
5	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире.	§3,4		
6	Наука: создание научной картины мира.	§5		
7	Литература, искусство.	§6-8, таблица		
8-9	Либералы, социалисты, консерваторы.	§9-10		
10	Контрольная работа «Становление индустриального общества»			
<b>Тема 2: Строительство Новой Европы. 16 ч.</b>				
11-12	Консульство и образование наполеоновской империи.	§11		
13-14	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	§12		

115-16	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	§13		
17-18	Франция Бурбонов и Орлеанов.	§14		
19-20	Французская революция 1848 года.	§15		
21-22	Германия на пути к единству.	§16		
23	Объединение Италии.	§17		
24	Война, изменившая карту Европы.	§18		
25	Парижская коммуна.	Записи		
26	Контрольная работа «Строительство Новой Европы»			
27-28	Резерв			

### Сводная таблица уроков контроля знаний, умений и навыков

Количество контрольных работ		
I	II	Год
1	1	2

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ)**

### **К личностные результаты:**

- осмысливают социально-нравственный опыт предшествующих поколений,
- могут определять свою позицию и отдают отчет своему поведению в современном обществе;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- имеют перекрестные знания, почерпнутые на уроках обществознания, географии, литературы и т.д.
- решают творческие задачи, представляют результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

### **Предметные результаты:**

- могут применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формируют и систематизируют информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность.