

Администрация города Смоленска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №9» города Смоленска  
(МБОУ "СШ №9")

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ №9»  
Т.А.Максакова  
Приказ №201-ОД  
От 29.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**  
**И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**МОДУЛЬ «Основы светской этики»**

для 4 класса  
начального общего образования

Гусевой Татьяны Николаевны  
учителя высшей квалификационной категории

2024- 2025 уч. год.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк «Просвещение», 2012.

Исходя из учебного плана школы, на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 классе отведено 1 час в неделю, 34 часа.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы светской этики» носит принципиально светский, культурологический характер и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах, на понимание их значения в отечественной истории, современной жизни, а также своей сопричастности к ним.

В контексте учебного курса культура понимается как образ жизни обычаи, традиции и верования, духовное и материальное богатство народов мира. Сущность духовно-нравственного воспитания младшего школьника состоит в формировании и развитии отношения школьника к людям, обществу, природе, Родине, к истории, культуре, духовным традициям, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

**Цель учебного предмета ОРКСЭ, модуль «Светская этика»** – дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. формировать общественно-значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей, изучить основные категории этики, к которым относятся добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь и другое.

## **Задачи учебного предмета ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»:**

Развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России, формирование качеств гражданина России, воспитание духовно- нравственных качеств.

Вопросы культурных традиций решаются через ученическую исследовательскую деятельность, через метод учебных проектов.

### **Основными методическими приемами являются:**

1. Исследовательская деятельность.
2. Поисковая деятельность.
3. Организационная деятельность (организация и проведение экскурсий, тематических лекций, конкурсов)

### **Формы работы:**

1. Заочные экскурсии;
2. Просмотр видеofilмов с последующим обсуждением и выполнением заданий;
3. Рассказ учащегося, группы учащихся, сопровождающийся видеорядом;
4. Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника, с текстом подготовленным учителем, самими учащимися, чтение и выполнение заданий.
5. Выполнение тестовых работ.
6. Создание презентаций,
7. Создание творческих практических работ.
8. Проектная деятельность учащихся

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса носят творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Формы контроля
Этика и общение	4 ч.	Формирование первичных представлений об этике как науке и о содержании курса, который предстоит изучать	
Этикет	4 ч.	знать о морали и нравственности, их значении в жизни людей, - познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений	
Этика человеческих отношений	4 ч.	ориентироваться в словарях и справочниках; - определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; - искать информацию в цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера	
Этика отношений в коллективе	4ч.	формирование представлений о нравственных качествах человека и их значении; об отзывчивости и честности	
Простые нравственные истины	4ч.	формирование представлений о нравственных качествах человека и их значении; об отзывчивости и честности	
Душа обязана трудиться	4ч.	- формирование первичных представлений о нравственном выборе и его значении в жизни человека	

		- осознавать ценность человеческой жизни	
Посеешь поступок- пожнешь характер	4ч.	формирование первичных представлений об ответственности как нравственном качестве, о значении ответственности в жизни людей	
Судьба и Родина едины	6ч.;	- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия - как основы культурной традиции многонационального народа России	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество во часов	Резерв
1.	Этика общения	4	
2.	Этикет	4	
3.	Этика человеческих отношений	4	
4.	Этика отношений в коллективе	4	
5.	Простые нравственные истины	4	
6.	Душа обязана трудиться	4	
7.	Посеешь поступок- пожнешь характер	4	
8.	Судьба и Родина едины	6	
	Итого	34	

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»**  
**для 4 класса**  
**(количество часов: в год – 34ч; в неделю – 1ч)**

№ п/ п	Тема урока	Да та	Корре ктиров ка КТП
<b>Этика общения 4ч.</b>			
1	Добрым жить на белом свете веселей		
2	Правила общения для всех		
3	От добрых правил - добрые слова и поступки		
4	Каждый интересен		
<b>Этикет 4ч.</b>			
5	Премудрости этикета		
6	Красота этикета		
7	Простые школьные и домашние правила этикета		
8	Чистый ручеек нашей речи		
<b>Этика человеческих отношений</b>			
9	В развитии добрых чувств – творение души		
10	Природа – волшебные двери к добру и доверию		
11	Чувство Родины		
12	Жизнь протекает среди людей		
<b>Этика отношений в коллективе</b>			
13	Чтобы быть коллективом		
14	Коллектив начинается с меня. Контрольная работа №1		
15	Мой класс – мои друзья		

16	Ежели душевны вы и к этике не глухи				
<b>Простые нравственные истины</b>					
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи.Пр.р№1				
18	Человек рожден для добра				
19	Милосердие – закон жизни				
20	Жить во благо себе и другим				
<b>Душа обязана трудиться 4ч.</b>					
21	Следовать нравственной установке				
22	Достоинно жить среди людей				
23	Уметь понять и простить				
24	Простая этика поступков				
<b>Посеешь поступок – пожнешь характер 4ч.</b>					
25	Общение и источники преодоления обид				
26	Общение и источники преодоления обид. Проект.				
27	Доброте сопутствует терпение				
28	Действия с приставкой «со-»				
<b>Судьба и Родина едины 6ч</b>					
29	С чего начинается Родина. Экскурсия к достопримечательностям города.				
30	В тебе рождается патриот и гражданин				
31	Человек - чело века				
32	Слово, обращенное к себе				
33	Контрольная работа№2				
34	Обобщение пройденного				

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОКОВ КОНТРОЛЯ УУД

Практическая часть			Контрольная работа (тесты)		
1	2	год	1	2	год
Пр. р - 1	Проект – 1 Экскурсия - 1	3	1	1	2

### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ)

#### Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных

ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

.

#### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации, овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.